

Přílohy

Příloha č. 1 – Barthelové index

Barthelové index základních všedních činností (BI)

Identifikace případu: Jméno pacienta _____
Jméno hodnotitele _____
Datum hodnocení _____

Činnost	Skóre
Jedení 10 = samostatně 5 = s pomocí (např. krájení, roztírání másla) nebo s potřebou speciální diety 0 = neprovede	<input type="text"/>
Přesun z invalidního vozíku na lůžko a zpět 15 = samostatně bez pomoci 10 = s menší pomocí (verbální nebo fyzickou) 5 = s větší pomocí (fyzickou, jednoho nebo dvou lidí), může se posadit 0 = neprovede, neudrží rovnováhu vsedě nebo není schopen používat invalidní vozík	<input type="text"/>
Provádění osobní hygieny 5 = samostatně umytí rukou, obličje, čištění zubů, holení 0 = nutná pomoc s osobní hygienou	<input type="text"/>
Posazení na toaletu a vstání z ní 10 = samostatně bez pomoci (usednutí, otření, oblečení, zvednutí) 5 = potřebuje pomoc, ale zvládá některé úkony samostatně 0 = závisle na pomoci	<input type="text"/>
Koupání nebo sprchování 5 = samostatné koupání nebo sprchování 0 = závisle na pomoci	<input type="text"/>
Chůze (pohyb na vozíku) na rovném povrchu 15 = chůze samostatně (případně s oporou, např. holí) nad 50 metrů 10 = chůze s malou pomocí nad 50 metrů 5 = samostatný pohyb na vozíku, včetně zatáčení, nad 50 metrů 0 = imobilní, nebo mobilní do 50 metrů	<input type="text"/>
Chůze do schodů a ze schodů 10 = samostatně bez pomoci 5 = s pomocí (verbální, fyzickou, s podporou) 0 = nevládne	<input type="text"/>
Oblékání a svlékání (včetně zavazování tkaniček, zapínání zipů) 10 = samostatně 5 = potřebuje pomoc, ale zvládá z poloviny samostatně 0 = závisle na pomoci	<input type="text"/>
Ovládání stolice 10 = kontinentní 5 = příležitostné nehody nebo potřeba pomoci s aplikací klystýru 0 = inkontinentní	<input type="text"/>
Ovládání močení 10 = kontinentní 5 = příležitostné nehody nebo potřeba pomoci s externí pomůckou 0 = inkontinentní, nebo katetrizovaný bez možnosti samostatného močení	<input type="text"/>
Celkový součet (0-100)	<input type="text"/>

Zdroj:

<https://www.uzis.cz/index.php?pg=registry-sber-dat--klasifikace--ostatni-oborove-klasifikace-a-skaly> [online]. Praha, 2018 [cit. 2023-04-02]. Dostupné z: <https://www.uzis.cz/index.php?pg=registry-sber-dat--klasifikace--ostatni-oborove-klasifikace-a-skaly>

Příloha č. 2 – Bergova funkční škála rovnováhy

1. Postavování ze sedu (sed – stoj):
Instrukce: Prosím, postavte se. Pokuste se nepoužívat při postavování ruce.
(4) schopen postavit se, nepoužívá ruce a stabilizuje samostatně
(3) schopen postavit se samostatně, používá ruce
(2) schopen postavit se, přičemž používá oporu HK, a to po několika pokusech
(1) potřebuje minimální asistenci k postavení nebo k stabilizaci
(0) potřebuje střední nebo maximální dopomoc k postavení

2. Stoj bez opory:
Instrukce: Stoj 2 minuty bez opory
(4) schopen stát samostatně 2 minuty
(3) schopen stát 2 minuty s dohledem
(2) schopen stát 30 sekund bez opory
(1) potřebuje několik pokusů pro stoj 30 sekund bez opory
(0) neschopen stát 30 sekund bez asistence

Jestliže je pacient schopen stát 2 min samostatně, dostává plnou známku v bodě 3 a pokračuje bodem 4

3. Sed bez opory, nohy na podložce:
Instrukce: Seděte s pažemi volně u těla po dobu 2 minut
(4) schopen sedět samostatně po dobu 2 minut
(3) schopen sedět 2 minuty s dohledem
(2) schopen sedět 30 sekund
(1) schopen sedět 10 sekund
(0) neschopen sedět bez opory 10 sekund

4. Posazování ze stoje (stoj – sed):
Instrukce: Posad'te se, prosím.
(4) sedá si bezpečně s minimálním použitím HKK
(3) kontroluje posazování pomocí HKK
(2) používá oporu zadní stranu DKK
(1) sedá si samostatně, ale je nestabilní
(0) potřebuje asistenci ke stabilnímu sedání

5. Přesuny:
Instrukce: Přesuňte se ze židle na postel a zpátky. Jedním směrem se posazujte na sedadlo (postel) bez opěrek, druhým na židli s opěrkama.
(4) schopen přesunů bezpečně s minimálním použitím HKK
(3) schopen přesunů bezpečně s použitím HKK
(2) schopen přesunů se slovní dopomocí a nebo dohledem
(1) potřebuje asistenci 1 osoby
(0) potřebuje asistenci 2 osob nebo dohled druhé osoby

6. Stoj bez opory, zavřené oči
Instrukce: Zavřete oči a stůjte tak po dobu 10 sekund.
(4) schopen stát 10 sekund samostatně
(3) schopen stát 10 sekund s dohledem druhé osoby
(2) schopen stát 3 sekundy
(1) neschopen udržet zavřené oči 3 sekundy, ale stojí samostatně
(0) potřebuje pomoc, aby neupadl

7. Stoj bez opory, stoj spojný:
Instrukce: Stůjte ve stoj spojném a udržte se vzpřímeně ve stoj.
(4) schopen stát s nohama u sebe samostatně, výdrž 1 minutu
(3) schopen stát s nohama u sebe samostatně, výdrž 1 minutu s dohledem
(2) schopen stát s nohama u sebe samostatně, výdrž 30 sekund
(1) potřebuje pomoc k dosažení dané polohy, ale schopen stát 15 sekund ve stoj spojném
(0) potřebuje pomoc k dosažení dané polohy a neschopen stát 15 sekund

Následující položky ve stoj bez opory

8. Natahování dopředu v předpažení
Instrukce: Zvedněte paže do úhlu 90°. Natáhněte prsty a předpažte. Vyšetřující přiloží pravítko ke konečkům prstů. Pak se pacient natáhne dopředu, bez pohybů dolních končetin. Vyšetřující zaznamená rozdíl mezi oběma vzdálenostmi.
(4) schopen natáhnout se dopředu, vzdálenost 25 cm
(3) schopen natáhnout se dopředu, vzdálenost větší než 12,5 cm
(2) schopen natáhnout se dopředu, vzdálenost větší než 5 cm
(1) natáhne se dopředu, ale potřebuje dohled druhé osoby
(0) potřebuje pomoc, aby neupadl
9. Zvednout předmět ze země
Instrukce: Zvedněte pantofle ze země.
(4) schopen zvednout předmět bezpečně a samostatně
(3) schopen zvednout předmět, ale potřebuje dohled
(2) neschopen zvednout předmět, ale je schopen se k němu přiblížit na vzdálenost 5 cm, je schopen udržet v této poloze rovnováhu
(1) neschopen zvednout předmět a potřebuje dohled při svém pokusu
(0) neschopen ani pokusu/ potřebuje pomoc, aby neupadl
10. Rotace hlavy. Ohlédnout se přes pravé/ levé rameno
Instrukce: Otočte hlavou doprava a ohlédněte se přes pravé rameno. Zopakujte instrukci vlevo.
(4) rotace do obou stran, schopen ohlédnout se přes obě ramena, adekvátně přenáší váhu
(3) rotace možná jenom do jedné strany: na obou stranách neadekvátně přenáší váhu
(2) rotace do stran, udrží rovnováhu, neohlédne se přes rameno
(1) potřebuje dohled při otáčení se
(0) potřebuje pomoc při otáčení, aby neupadl
11. Rotace 360°:
Instrukce: Otočte se kolem své osy. Přestávka. Pak se otočte kolem své osy opačným směrem
(4) schopen otočit se kolem své osy bezpečně v limitu 4 sekund každým směrem
(3) schopen otočit se kolem své osy bezpečně jenom jedním směrem v limitu 4 sekund
(2) schopen otočit se kolem své osy bezpečně, ale pomalu
(1) potřebuje asistenci druhé osoby, nebo verbální nápovědu
(0) potřebuje asistenci druhé osoby při otáčení se kolem své osy

Dynamické přenášení váhy, stoj bez opory

12. Počet naměřených kontaktů:

Instrukce: Střídavě pokládejte nohy na nízkou židli. Pokračujte, až se každá noha dotkne židle čtyřikrát.

- (4) schopen stát samostatně a bezpečně a provést 8 kontaktů v limitu 20 sekund
- (3) schopen stát samostatně a bezpečně a provést 8 kontaktů v limitu delším než 20 sekund
- (2) schopen provést 4 kontakty nohy bez dohledu druhé osoby
- (1) schopen provést méně než 3 kontakty, potřebuje minimální asistenci
- (0) potřebuje asistenci, aby neupadl/neschopen

13. Stoj bez opory, tandem:

Instrukce: (Předved'te instrukci). Umístěte plosky nohou jednu před druhou. Jestliže cítíte, že nemůžete udržet tuto pozici, pokuste se více rozkročit, ale stále mějte nohy před sebou.

- (4) schopen provést tandem samostatně a vydržet 30 sekund
- (3) potřebuje pomoc pro dosažení pozice, schopen vydržet 30 sekund
- (2) schopen udržet pozici s úkrokem a vydržet 30 sekund
- (1) potřebuje pomoc při nakročení, ale vydrží 15 sekund
- (0) ztrácí rovnováhu při nakročení a stojí, neschopen udržet rovnováhu v této pozici

14. Stoj na jedné noze:

Instrukce: Stůjte na jedné noze bez opory tak dlouho, jak můžete.

- (4) schopen udržet se na 1 noze samostatně, výdrž delší než 10 sekund
- (3) schopen udržet se na 1 noze samostatně, výdrž 5 - 10 sekund
- (2) schopen udržet se na 1 noze samostatně, výdrž 3 - 5 sekund
- (1) pokus o zvednutí nohy, neschopen udržet nohu po dobu 3 sekund, stoj je samostatný
- (0) neschopen provést úkol/ potřebuje asistenci druhé osoby, aby neupadl

Celkové skóre:

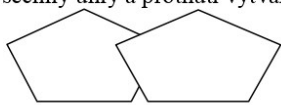
Zdroj:

MIRANDA-CANTELLOPS, Natalia a Timothy K. TIU. Berg Balance Testing. *StatPearls* [online]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing, January, 2023 [cit. 2023-04-02]. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK574518/>

Překlad do českého jazyka: Markéta Kolářová

Příloha č. 3 – Mini Mental State Examination

Test kognitivních funkcí-Mini Mental State Exam (MMSE)

Oblast hodnocení:	Max. skóre:
<p>1. Orientace:</p> <p>Položte nemocnému 10 otázek. Za každou správnou odpověď započítejte 1 bod.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Který je teď rok? - Které je roční období? - Můžete mi říci dnešní datum? - Který je den v týdnu? - Který je teď měsíc? - Ve kterém jsme státě? - Ve které jsme zemi? - Ve kterém jsme městě? - Jak se jmenuje tato nemocnice?(toto oddělení?,tato ordinace?) - Ve kterém jsme poschodí?(pokoji?) 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>2. Paměť:</p> <p>Vyšetřující jmenuje 3 libovolné předměty (nejlépe z pokoje pacienta- například židle, okno, tužka) a vyzve pacienta, aby je opakoval. Za každou správnou odpověď je dán 1 bod</p>	3
<p>3. Pozornost a počítání:</p> <p>Nemocný je vyzván, aby odečítal 7 od čísla 100, a to 5 krát po sobě. Za každou správnou odpověď je 1 bod.</p>	5
<p>4. Krátkodobá paměť (=výbavnost):</p> <p>Úkol zopakovat 3 dříve jmenovaných předmětů (viz bod 2.)</p>	3
<p>5. Řeč, komunikace a konstrukční schopnosti:</p> <p>(správná odpověď nebo splnění úkolů = 1 bod)</p> <p>Ukažte nemocnému dva předměty (př. tužka, hodinky) a vyzvěte ho aby je pojmenoval.</p> <p>Vyzvěte nemocného, aby po vás opakoval:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žádná ale - Jestliže - Kdyby <p>Dejte nemocnému třístupňový příkaz: „Vezměte papír do pravé ruky, přeložte ho na půl a položte jej na podlahu.“ Dejte nemocnému přečíst papír s nápisem „Zavřete oči“.</p> <p>Vyzvěte nemocného, aby napsal smysluplnou větu (obsahující podmět a přísudek), která dává smysl</p> <p>Vyzvěte nemocného, aby na zvláštní papír nakreslil obrazec podle předlohy. 1 bod jsou-li zachovány všechny úhly a protnutí vytváří čtyřúhelník.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	
<p>Hodnocení:</p> <p>00 – 10 bodů těžká kognitivní porucha</p> <p>11 – 20 bodů středně těžká kognitivní porucha</p> <p>21 – 23 bodů lehká kognitivní porucha</p> <p>24 – 30 bodů pásma normálu</p>	

Zdroj:

Test kognitivních funkcí-Mini Mental State Exam (MMSE) [online]. [cit. 2023-04-02].

Dostupné z: http://www.mudr.org/web/files/images/zaznamovy_formular_mmse.pdf

Příloha č. 4 – Stupnice pádu dle Morse

			Skóre
1.	Pád v anamnéze	ne	0
		ano	25
2.	Přidružená diagnóza	ne	0
		ano	15
Pomůcky k chůzi			
3.	žádné/klid na lůžku/pomoc sestry		0
	berle/hůl/chodítka		15
	nábytek		30
4.	Intravenózní terapie/zátka z fyziologického roztoku	ne	0
		ano	20
Chůze			
5.	normální/klid na lůžku/vozik		0
	chabá		10
	narušená		20
Psychický stav			
6.	orientovaný ve vlastních schopnostech		0
	přeceňuje se/zapomíná na svá omezení		15
Celkové skóre			
0 není riziko pádu			
< 25 nízké riziko			
25–45 střední riziko			
> 45 vysoké riziko			

Zdroj:

HOROVÁ, Jana, Iva BRABCOVÁ a Eva BEJVANČICKÁ. Hodnocení rizika pádů. *Medicina pro praxi* [online]. Solen, 2020, 17(3), 200 - 202 [cit. 2023-04-02]. ISSN 1803-5310. Dostupné z: <https://www.medicinapropraxi.cz/pdfs/med/2020/03/12.pdf>