

Abstrakt

Jádrovým tématem disertační práce je emoční inteligence, která bývá konceptualizována vícero teoretickými modely, z nichž ty nejznámější jsou v teoretické části práce postupně představovány. Pojednáno je rovněž o hlavních rozdílech mezi takzvanou schopnostní a rysovou emoční inteligencí, které reprezentují dva diferencované přístupy k měření konstruktů. Práce předkládá rovněž informace o několika v současnosti nejznámějších konkrétních nástrojích využívaných pro měření emoční inteligence. Široce jsou rozebírány meziskupinové rozdíly v úrovni emoční inteligence, které byly zjištěny dosavadním základním výzkumem. Vlastní výzkumný problém řešený v empirické části je zaměřen na porovnání úrovně schopnostní i rysové emoční inteligence mezi skupinou heterosexuálních a ne-heterosexuálních osob a na otázku, zdali mezi těmito skupinami existují statisticky významné rozdíly. Obdobná komparace je provedena také pro emoční regulaci jakožto hierarchicky nejvyšší úroveň konstruktů emoční inteligence. Nadto je v rámci dvou separátních studií výzkumu cíleno na replikaci slabého vztahu schopnostní a rysové emoční inteligence, a dále také vztahu schopnostní emoční inteligence s kognitivním intelektem a na souvztažnost rysové emoční inteligence s osobnostními rysy. Dílčím cílem byla též replikace dřívějším výzkumem zjištěné vyšší úrovně emoční inteligence u žen ve srovnání s muži. Signifikantní rozdíly v průměrech emoční inteligence a emoční regulace mezi skupinami heterosexuálních a ne-heterosexuálních respondentů nebyly nalezeny. Vícero hypotéz sestavených na podkladě minulých výzkumných evidencí bylo replikováno. Limity výzkumu, mezi nimi například nepravděpodobnostní výběr vzorku či homogenita věku respondentů, byly náležitě rozebrány v diskuzi.

Klíčová slova: Emoční inteligence, regulace emocí, sexuální orientace, gender