

Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta
Klinika rehabilitačního lékařství

POSUDEK VEDOUcíHO KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Studium:	bakalářské
Studijní program	Ergoterapie
Akademický rok:	2022/23

Autor práce:	Alžběta Boudová
Název práce:	Trénink funkce ruky pacienta s roztroušenou sklerózou v domácím prostředí
Podtitul práce:	
Vedoucí práce:	Mgr. et Mgr. Klára Novotná, Ph.D.
Konzultant práce:	Mgr. Eliška Rotbartová
Oponent práce:	

Počet stran práce:	105
Počet stran teoretické části práce:	21
Počet stran praktické části práce:	27
Počet příloh:	5
Celkový počet bibliografických zdrojů:	Celkem 66, z toho 48 zahraničních a 14 z posledních 5 let

Kritéria hodnocení (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	1	2	3	4
Formální úroveň zpracování práce				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce		2		
Abstrakt a klíčová slova	1			
Dodržení rozsahu práce	1			
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)		2		
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)	1			
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)	1			
Přehled problematiky	1	2	3	4
Výběr a vymezení tématu	1			
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů		2		
Analýza a interpretace nastudované literatury	1			
Metodologie práce	1	2	3	4
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	1			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)	1			
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)	1			
Diskuse, závěry a doporučení	1	2	3	4
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků	1			
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce	1			
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů	1			
Formulace závěrů a doporučení	1			
Přístup studenta ke zpracování práce	1	2	3	4
Přípravenost, iniciativa studenta a dodržení harmonogramu práce	1			
Schopnost samostatné práce	1			

Stupnice:

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky

- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

Celkové hodnocení v daném kritériu:	
(průměr hodnocení dílčích kritérií, zaokrouhlen na jedno desetinné místo)	
Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.	
Formální úroveň zpracování práce	1
Přehled problematiky	1
Metodologie práce	1
Diskuse, závěry a doporučení	1
Přístup studenta ke zpracování práce	1

Klasifikační stupnice:			
Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
výborně			

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm
a **doporučuji/ nedoporučuji** ji k obhajobě.

Slovní komentář k hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):
Bakalářská práce se věnuje tématu tréninku ruky u osob s RS. V teoretické části přehledně charakterizuje onemocnění samotné, dále funkci ruky obecně. A podrobněji se pak věnuje možnostem vyšetření a terapie ruky u osob s RS. Praktická část porovnává 4 možné přístupy k terapii (ambulantní, distanční, s využitím běžných pomůcek a prvků muzikoterapie). Každá ze 4 variant je ilustrována jednou kazuistikou pacienta, který absolvoval 4 terapie. Efekt terapie je objektivizován pomocí Nine hole peg test, modifikovaného Frenchayského testu paže a měřením síly stisku. Výsledky jsou přehledně popsány a doplněny ilustračními tabulkami. Silnou stránkou práce je konkrétní popis terapií a samostatnost studentky při realizaci terapií. Slabší stránkou práce je porovnání nemožnost stanovení konkrétních doporučení pouze na základě malého vzorku probandů, což je však u bc.práce pochopitelné. Vzhledem ke kvalitě zpracování teoretické a praktické části doporučuji hodnotit známkou výborně.

Otázky a připomínky k obhajobě:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaká z forem terapie byla z Vašeho pohledu pro trénink funkce ruky nejefektivnější? Jaké nejvíce vyhovovala Vám jako terapeutovi? 2. Jaké vnímáte limity při distanční formě terapie? 3. Lišily se nějak informace získané z teoretické literatury a Vaše vlastní praktická zkušenost?

Datum:

26.5.2023

Podpis:

