

ABSTRAKT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno, příjmení: Anna Sedlecká

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Vondrová

Název bakalářské práce: Výhody a nevýhody používání nové České rozšířené verze manuálu pro Purdue Pegboard Test

Abstrakt bakalářské práce:

Purdue Pegboard Test (PPT) je kolíčkový test, který používají ergoterapeuti k hodnocení jemné motoriky. Nově k PPT v roce 2021 kolektiv autorů Kliniky rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze vytvořil český rozšiřující manuál, jehož součástí jsou i nová pravidla pro hodnocení vzniklých situací, které nastávají během testování PPT.

Cílem bakalářské práce bylo zjistit výhody a nevýhody používání nové České rozšířené verze manuálu pro Purdue Pegboard Test. Dílčím cílem bylo vytvořit cvičný kvíz pro ověření znalostí nového Českého rozšířeného manuálu pro PPT.

Pro zjištění výhod a nevýhod zkoumaného testu jsem si vyzkoušela test prakticky provést na osmi probandech a bylo provedeno online dotazníkové šetření adresované ergoterapeutům a studentům ergoterapie České republiky. Byly analyzovány odpovědi od 195 respondentů pomocí MS Excel. Testování bylo natáčeno a videozáznamy byly následně po úpravě použity do cvičného kvízu, který je součástí již vytvořeného online kurzu pro PPT dostupného pouze pro členy ČAE prostřednictvím portálu <https://kurzy.lfl.cuni.cz/>. Návštěvníci kurzu si mohou v cvičném kvízu ověřit své znalosti instrukcí nového Českého rozšířeného manuálu pro PPT.

Z dotazníkového šetření a vlastního testování vyplynula jako největší výhoda možnost používání přílohy obsahující pravidla k řešení situací, které během testování mohou nastat. Další výhodou je české znění manuálu pro PPT. Nevýhodou jsou chybějící normativní data pro českou populaci a absence kontraindikačních kritérií pro výběr probandů k testování pomocí PPT.

Výsledky dotazníkového šetření a vlastního testování ukazují na značné výhody používání nové České rozšířené verze manuálu pro PPT.

Klíčová slova: Purdue Pegboard Test, standardizovaný test, jemná motorika, ergoterapie, Česká republika