

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Fakulta sociálních věd**  
**Institut mezinárodních studií**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**(Posudek vedoucího)**

Práci předložila studentka: Kristýna Goluchová

Název práce: Přístup španělské levice a pravice k vyrovnávání se s diktaturou pomocí paměťových zákonů na příkladu zákona o ukradených dětech

Vedoucí práce (u externích vedoucích uveďte též adresu a funkci v rámci instituce):  
Eliška Tomalová, Ph.D.

1. OBSAH A CÍL PRÁCE (stručná informace o práci, formulace cíle)

Autorka se ve své bakalářské práci zabývá kolektivní pamětí ve Španělsku, konkrétně se zaměřuje na míru politizace debaty vztahující se k zákonu o ukradených dětech. Hlavním cílem její práce je odpovědět na otázku: „jakým způsobem se liší přístup španělských levicových a pravicových stran při projednávání paměťových zákonů, jakým způsobem tyto strany argumentují a případně ovlivňují kolektivní paměť?“ (str.3).

2. VĚCNÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, argumentace, logická struktura, teoretické a metodologické ukotvení, práce s prameny a literaturou, vhodnost příloh apod.):

Práce vychází z teoretického a konceptuálního zázemí paměťových studií. Jedná se o kvalitativní případovou studii.

Hlavní část práce je logicky členěna, autorka nabízí přehlednou analýzu obecné teoretické literatury i (převážně španělských) sekundárních zdrojů ke konkrétní případové studii. Využívá zdroje primární i sekundární, přílohy práce neobsahuje.

3. FORMÁLNÍ A JAZYKOVÉ ZPRACOVÁNÍ (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, formální náležitosti práce apod.):

Práce obsahuje jen pár formálních a jazykových nedostatků (čárky, chybějící údaje k aktuálnímu navštívení webových stránek u internetových zdrojů).

4. KONTROLA ORIGINALITY TEXTU

Prohlašuji, že jsem se seznámil/a s výsledkem kontroly originality textu závěrečné práce v systému:

Theses  Turnitin  Ouriginal (Urkund)

Komentář k výsledku kontroly:

V pořádku.

5. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, naplnění cíle apod.):

Práce je čtivá, přehledná, srozumitelná. Poskytuje dobrý přehled španělského paměťového zákonodárství a ukazuje, že autorka se orientuje v tématu nejen po stránce historické, ale i právní.

Mezi slabší části práce patří:

- nejasná struktura úvodu, kde chybí nástin osnovy práce.
- vymezení pravice a levice by mělo být podrobnější a uvedeno v úvodní části práce.
- práce v úvodu slibuje ukázat, jaký mají paměťové zákony dopad na kolektivní paměť, v závěrečné části ale odpověď nenacházíme.
- práce se více zaměřuje na konkrétní zákony a relevantní debatu, kterou velmi podrobně rozebírá, schází ale jasnější vymezení závěrů práce ve vztahu k politizaci tématu na ose pravice/levice.
- v rámci analýzy paměťových zákonů ve Španělsku autorka spoléhá na španělské zdroje, chybí zde alespoň komentář k relevanci tématu v rámci akademické debaty mimo Španělsko.

6. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

Doporučuji, aby se autorka během obhajoby vyjádřila k následujícím tématům:

- Kde leží štěpící linie mezi španělskými politickými stranami ve vztahu k dědictví Francova režimu?
- Jaká otevřená témata ještě ve Španělsku visí ve vzduchu a mohou se stát základem pro další zpracování formou paměťového zákonodárství?
- Autorka zmiňuje ve své práci roli EU v procesu geneze paměťových zákonů. Představuje EU ve Španělsku silného aktéra v kontextu vyrovnání s diktaturou ve veřejném prostoru?

7. DOPORUČENÍ / NEDOPORUČENÍ K OBHAJOBĚ A NAVRHOVANÁ ZNÁMKA  
(A-F):

Na základě výše zmíněných komentářů a navzdory některým nedostatkům doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení B-C.

Datum: 25.5.2023

Podpis:

---

Pozn.: Hodnocení pište k jednotlivým bodům, pokud nepíšete v textovém editoru, použijte při nedostatku místa zadní stranu nebo příložený list. V hodnocení práce se pokuste oddělit ty její nedostatky, které jsou, podle vašeho mínění, obhajobou neodstranitelné (např. chybí kritické zhodnocení pramenů a literatury), od těch věcí, které student může dobrou obhajobou napravit; poměr těchto dvou položek berte prosím v úvahu při stanovení konečné známky.