

Univerzita Karlova

Fakulta tělesné výchovy a sportu

Katedra zdravotní TV a tělovýchovného lékařství

Posudek vedoucího diplomové práce

Název diplomové práce: Vliv pandemie Covid-19 na motivaci ke sportu u para plavců	
Autor práce	Bc. Dominika Míčková
Studijní program	Aplikovaná TV a sport OSP
Vedoucí práce	PhDr. Klára Daďová, Ph.D.
Konzultant	
Akademický rok	2022/23

Hodnotící kritéria závěrečných prací

Závěrečné práce jsou hodnoceny počtem bodů, slovně a navrženým klasifikačním stupněm na základě jednotlivých kritérií. Vedoucí a oponent práce vypracují posudek, jehož součástí je bodové hodnocení jednotlivých aspektů práce (dle bodového rozpětí), slovní hodnocení jednotlivých aspektů práce, návrh klasifikačního stupně a jeho slovní zdůvodnění. Součástí oponentského posudku jsou také otázky k obhajobě.

Bodové rozpětí pro určení klasifikačního stupně je pouze doporučené, hodnotitel se od něj může v odůvodněných případech odklonit (vysoký odborný či společenský přínos může převážit drobné nedostatky, nebo naopak přes nesporné kvality práce v některých aspektech může být práce nedoporučena k obhajobě pro natolik zásadní pochybení v klíčovém aspektu).

Klasifikace navržená v posudcích není pro Komisi obhajoby závěrečné práce závazná, ta k posudkům přihlíží, ale rozhoduje se na základě průběhu obhajoby a vlastního uvážení. I přes jeden nebo dva nedoporučující posudky může student závěrečnou práci obhajovat před komisí.

Hodnocení jednotlivých aspektů práce

HODNOCENÁ POLOŽKA	POČET BODŮ
<p>ABSTRAKT (0-5 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsahuje abstrakt všechny klíčové části (cíl a smysl práce, způsob řešení problému, nejzávažnější výsledky a implikace)? • Koresponduje abstrakt s obsahem práce a má přiměřený rozsah? • Obsahuje abstrakt adekvátní klíčová slova (klíčová slova by se neměla nacházet v názvu práce)? 	5
<p>Abstrakt (slovní hodnocení) Abstrakt obsahuje všechny potřebné části, koresponduje s obsahem práce a poskytuje všechny podstatné informace. Klíčová slova jsou adekvátní.</p>	
<p>ODŮVODNĚNÍ A REŠERŠE ODBORNÉ LITERATURY (0-25 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je zdůvodnění práce uvedené v úvodu logické? • Je popsána metoda rešerše? • Prokázal student schopnost vyhledat, prostudovat, tematicky utřídit a analyzovat odbornou literaturu? • Obsahuje rešerše literatury (část teoretická východiska práce) podrobnou zprávu o zvolené problematice vycházející z české i zahraniční literatury? • Je výběr literatury aktuální a její záběr vzhledem k tématu dostatečný (úplný)? • Je použitá literatura řádně citována? 	24
<p>Odůvodnění a rešerše odborné literatury (slovní hodnocení) Úvod práce velmi dobře zdůvodňuje potřebu prozkoumat dané téma. Teoretická část kombinuje témata z oblasti zdravotního postižení, psychologie se zaměřením na motivaci, plavání tělesně postižených a pandemie Covid-19. Přestože je teoretická část relativně stručná, poskytuje dostatečný vhled do tématu. Bylo použito 38 zdrojů českých a 16 cizojazyčných. Literatura je citována, zdroje jsou k tématu relevantní.</p>	
<p>POUŽITÉ METODY A LOGIKA STRUKTURY PRÁCE (0-20 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je cíl práce definován přesně, stručně a srozumitelně? • Jsou výzkumné otázky a hypotézy jasně stanoveny? • Uvádí a zdůvodňuje student konkrétní metody a postupy, které použil a na jejichž základě došel k výsledkům? • Jsou použité metody dobře a podrobně popsány tak, aby umožňovaly replikaci? • Jsou uvedeny použité statistické metody a byla věnována pozornost reliabilitě a validitě dat? • Je zmíněna existence informovaného souhlasu a schválení projektu práce Etickou komisí UK FTVS? 	20
<p>Použité metody a logika struktury práce (slovní hodnocení) Autorka v rámci diplomové práce použila dotazník Sport Motivation Scale v přibližně ročním odstupu od prvního měření a k němu přidala metodu rozhovoru. Cíl práce je definován jasně, stejně tak i dvě vědecké otázky. Výzkumné metody jsou popsány detailně, umožňují replikaci výzkumu. Výzkum byl schválen etickou komisí UK FTVS a autorka vše řádně dokládá, včetně informovaných souhlasů. Statistická analýza dat je popsána.</p>	
<p>ZPRACOVÁNÍ TÉMATU A INTERPRETACE ZÍSKANÝCH POZNATKŮ (0-25 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odpovídají uváděné informace soudobému stavu poznání? • Neobsahuje práce zavádějící, či dokonce demagogická tvrzení a polopravdy? 	25

<ul style="list-style-type: none"> • Jsou výsledky prezentovány srozumitelně, stručně, přehledně a přesvědčivě (ať už prostým textem, tabelárně či graficky)? • Jsou získané výsledky náležitě zhodnoceny (zvláště statisticky) a objektivně interpretovány? • Jsou získané výsledky diskutovány v kontextu soudobého výzkumu? • Byly vzaty v potaz silné i slabé stránky práce? • Jsou závěry prezentovány srozumitelně a korektně? • Jsou učiněna doporučení pro další výzkum nebo opatření? 	
<p>Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků (slovní hodnocení)</p> <p>Výsledky jsou prezentovány z části textem, zejména pak tabelárně a graficky, a to velmi srozumitelně a přehledně. Ukazují zajímavé souvislosti na základě statistického zpracování. Autorka prokázala dobrou schopnost grafického i statistického zpracování dat, výsledky řádně interpretovala a diskutovala, zmínila také limity práce, doporučila směr dalšího výzkumu. Závěr je adekvátní.</p>	
<p>ODBOURNÝ A SPOLEČENSKÝ PŘÍNOS (0-10 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabývá se práce aktuálním/praktickým problémem? • Je práce z hlediska oboru přínosná? 	8
<p>Odborný a společenský přínos (slovní hodnocení)</p> <p>Práce se věnuje potřebnému tématu a doplňuje vědecké poznatky z oblasti sportovní psychologie. Vzhledem k počtu respondentů má práce omezenou platnost, její výsledky však mohou být zajímavé pro trenéry para sportu.</p>	
<p>FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE (0-15 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsahuje práce všechny klíčové části? • Je práce zpracována v dostatečném nebo přiměřeném rozsahu? • Je práce logicky uspořádána? • Má práce dobrou jazykovou úroveň? • Je práce z formálního hlediska bez chyb? • Jsou správně používány zkratky? • Jsou obrázky, tabulky či grafika jasně a srozumitelně označeny a popsány? • Jsou přílohy řádně číslovány (označeny) a je na ně v textu řádně odkázáno (jsou-li obsaženy v práci)? 	15
<p>Formální úroveň práce (slovní hodnocení)</p> <p>Práce má 77 stran včetně příloh a povinných částí. Rozsah je dostačující, obsahově je vyvážena teoretická a praktická část práce, práce má logickou strukturu. Jazyková úroveň práce je vysoká. Formálně práce splňuje všechny požadavky, grafy jsou velmi zdařilé, celá práce esteticky působí pěkným dojmem. Shoda s jinými pracemi dle Turnitin je sice vyšší (30 %), nejedná se však o plagiát. Shoda je z velké míry dána tím, že autorka psala i bakalářskou práci na téma plavání osob s tělesným postižením, takže většina shodných odstavců je s její vlastní prací. Téma však v diplomové práci rozšířila a zaměřila se právě na změny způsobené pandemií Covid-19.</p>	
<p>HODNOCENÍ SPOLUPRÁCE STUDENTA S VEDOUCÍM (0-20 bodů)</p>	20
<p>Studentka měla od začátku poměrně jasnou představu o tom, co by mělo být předmětem jejího zkoumání, což není příliš časté. Bylo patrné její velké zaujetí pro téma. Spolupráce se studentkou byla spíše nepravidelná, ale konzultace pokryly vše, co bylo třeba. Studentka konzultovala práci zejména při tvorbě výzkumného plánu a pak v konečné fázi při zpracování výsledků, nicméně zapracovala všechny připomínky a na práci poctivě pracovala. Výsledky praktické části by mohly být podkladem pro odborný článek, např. do časopisu APA v teorii a praxi.</p>	

Doporučená klasifikace práce podle bodového ohodnocení

Doporučený kvalifikační stupeň	Bodové rozpětí pro diplomové práce
Výborně	120 - 100
Velmi dobře	99 - 80
Dobře	79 – 60

Práci klasifikuji stupněm: výborně (dle obhajoby)

Slovní zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně: Práce má vysokou úroveň a zcela splňuje požadavky kladené na závěrečné práce.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě práce:

Můžete využít výsledky práce ve vaší trenérské či manažerské praxi?

Místo a datum vypracování posudku

Podpis vedoucího práce

Praha, 5. 6. 2023