

# **PŘÍLOHY**

**Příloha č. 1:** Žádost o vyjádření Etické komise FTVS

**Příloha č. 2:** Informovaný souhlas

**Příloha č. 3:** Anketa

**Příloha č. 4:** Seznam obrázků a grafů

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

### Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

**Název projektu:** Možnosti využití systémů AAK v hodinách TV u žáků s pervazivní poruchou

**Forma projektu:** výzkumná práce - diplomová práce

**Období realizace:** říjen 2022 – únor 2023

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

**Předkladatel:** Kristýna Vyvialová APA, FTVS, katedra ZTV

**Hlavní řešitel:** Kristýna Vyvialová APA, FTVS, katedra ZTV

**Místo výzkumu (pracoviště):** ZŠ, MŠ a PŠ (anonymizováno)

**Vedoucí práce (v případě studentské práce):** PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.

**Popis projektu:** Cílem práce je zkoumání možností zlepšení didaktické interakce a komunikačních schopností v hodinách tělesné výchovy pro žáky s PAS pomocí využití AAK. Během výzkumu bude využívána augmentativní a alternativní komunikace formou piktogramů a fotogramů.

Studie bude probíhat jako případová studie. Data budou sbírána v průběhu pěti měsíců. Celkem proběhne 40 hodin tělesné výchovy (během týdne vždy dvě hodiny dle rozvrhu žáků). Jedna vyučovací hodina bude trvat 45 minut. Před výzkumem a po výzkumu použijeme triangulaci metod k hodnocení žáků, jejich komunikačních schopností a didaktického procesu. Použijeme **zúčastněné pozorování, skupinový rozhovor, pořizování videozáznamu, dotazník a dotazovací nástroj vlastní konstrukce**, který bude testovat porozumění tělovýchovných pokynů. Výuka bude probíhat dle pravidel TV. Probandi budou cvičit vše stejně, jako v běžné hodině TV, s jedním rozdílem – během výuky budou použity piktogramy, fotogramy a jiné druhy AAK.

**Charakteristika účastníků výzkumu:** Výzkumu se budou účastnit cca tři chlapci a dvě dívky ve věku 18 – 22 let s poruchou autistického spektra. Všichni žáci jsou studenty střední speciální školy a chodí do jedné třídy. Probandy bude vybírat hlavní řešitel a vedoucí práce.

Dotazníky budou distribuovány učitelům – zletilé osoby ve věku 20-40 let, cca 10-20 z dané školy. Dotazník bude k vyzvednutí na stole ve sborovně dané školy vedle zapečetěné krabice, do které se budou dotazníky odevzdávat. Dotazník bude k vyzvednutí na parapetu okna ve sborovně dané školy vedle zapečetěné krabice, do které se budou dotazníky odevzdávat. Krabice bude pomocí řetězu a zámku přidělena k topení, aby se zabránilo jejímu odcizení.

Testování se nezúčastní osoby s akutním (zejména infekční) onemocněním či v úrazu a v rekonvalescenci po onemocnění či úrazu.

**Zajištění bezpečnosti:** Jedná se o neinvazivní metodu. Výzkum bude realizován během běžných hodin tělesné výchovy a nebude fyzicky ani psychicky náročnější oproti klasické výuce. Nad rámec klasické výuky budou využívány piktogramy, fotogramy, gesta, strukturované pokyny a jiné systémy alternativní a augmentativní komunikace. Tyto metody jsou naprosto bezpečné a neinvazivní. Během cvičení bude dohlížet odborný dozor – Jana Pesslová – Pedagogický pracovník a asistent na ZŠ, MŠ a PŠ (anonymizováno). Samotná hodina TV by proběhla i mimo výzkum a není součástí výzkumu. Místo pro provádění cviků bude bezpečné – tímto místem bude rehabilitační místnost a tělocvična dané školy. Před každým cvičením dojde k řádnému rozcvičení, aby se předcházelo zranění a budou zajištěny adekvátní podmínky prostředí. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika v rámci cvičení, na které jsou testovaní zvyklí vykonávat pravidelně v rámci hodiny TV. Bezpečnost bude zajištěna standardním způsobem. Na výuce i při rozhovorech bude vždy přítomen asistent pedagoga.

**Etické aspekty výzkumu:** Výzkum by mohl dopomoci ke zlepšení komunikace během sportovních činností a hodin TV. Zlepšení komunikace by usnadnilo průběh sportovních činností, tudíž by byl sport pro osoby s PAS zábavnější a snazší. Jsem si vědoma, že během výzkumu se bude pracovat s vulnerabilní skupinou a etické práci s probandy bude věnována zvýšená pozornost. Tuto vulnerabilní skupinu jsem vybrala z důvodu, že se jedná o osoby, se kterými pracuji, a chtěla bych zlepšit nedostatky, které při hodinách TV vidím.

**Potenciální střet zájmů:** Ve škole působím jako pedagog, což mi umožňuje hluboké porozumění problematice a zájem se jí podrobně věnovat. Budu si vědoma rizika střetu zájmů a budu se ho snažit minimalizovat.

Ochrana osobních dat: Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje: věk, jméno a zdravotní stav dítěte, odpovědi na otázky v rozhovoru a další data získaná výše uvedenými metodami. Všechna získaná data budou bezpečně uchována na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim budu mít pouze já a vedoucí mé práce. V práci nebude uveden název školy. Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby – budu dbát na to, aby jednotliví účastníci nebyli rozpoznatelní v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou do 1 dne po testování anonymizována. Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v diplomové práci a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

Pořizování videí účastníků: V rámci výzkumu bude pořizován videozáznam. K videozáznamům budu mít přístup já a vedoucí práce. Neanonymizované videozáznamy budou bezprostředně po ukončení výzkumu smazány a před smazáním budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčené místnosti a bude k nim mít přístup jen hlavní řešitel a vedoucí práce. Videá budou do 1 měsíce po testování odstraněna. Videozáznam nebude nikdy publikován. Při pořizování videí budu dbát na to, aby na videa nebyly natáčeny osoby, které nejsou součástí výzkumu.

Pořizování fotografií/ audio nahrávek účastníků: Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie ani audionahrávky.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

**Text informovaného souhlasu (IS):** přiloženy 2 IS – pro rozhovory a sledování + zjednodušený IS pro dotazníky

Povinností všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně. Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 15. 9. 2022

Podpis předkladatele:

Datum a podpis odpovědného pracovníka z místa výzkumu:

## Vyjádření Etické komise UK FTVS

**Složení komise: Předsedkyně:** doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D.

**Členové:** prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: .....

dne:.....

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a neshledala rozpory s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

**Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise UK FTVS.**

## INFORMOVANÝ SOUHLAS k žádosti 185/2022 – hodiny TV

Vážený pane, vážená paní,

v souladu se Všeobecnou deklarací lidských práv, nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů a dalšími obecně závaznými právními předpisy (*jakož jsou zejména Helsinská deklarace, přijatá 18. Světovým zdravotnickým shromážděním v roce 1964 ve znění pozdějších změn (Fortaleza, Brazílie, 2013); Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zejména ustanovení § 28 odst. 1 zákona č. 372/2011 Sb.) a Úmluva o lidských právech a biomedicíně č. 96/2001, jsou-li aplikovatelné*), Vás žádám o souhlas s účastí Vaší dcery/Vašeho syna ve výzkumném projektu na UK FTVS v rámci diplomové práce s názvem Možnosti využití systémů AAK v hodinách TV u žáků s pervazivní poruchou prováděné na ZŠ, MŠ a PŠ: .....

Projekt bude probíhat v období: říjen 2022 – únor 2023

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

Projekt není financován

Cílem práce je zkoumání možností zlepšení didaktické interakce a komunikačních schopností v hodinách tělesné výchovy pro žáky s PAS pomocí využití AAK: během výzkumu bude využívána augmentativní a alternativní komunikace (AAK) formou piktogramů a fotogramů.

Použité postupy jsou neinvazivní. Před výzkumem a po výzkumu použijeme triangulaci metod k hodnocení žáků, jejich komunikačních schopností a didaktického procesu. Použijeme zúčastněné pozorování, skupinový rozhovor, pořizování videozáznamu a dotazovací nástroj vlastní konstrukce, který bude testovat porozumění tělovýchovných pokynů.

**Dotazovací nástroj** vlastní konstrukce bude obsahovat tři série otázek zaměřených na jednotlivé cviky. 1. dítě dostane piktogram a bude říkat, co za cvik je na obrázku, 2. dostane slovní instrukci cviku a bude mít za úkol cvik předvést a 3. ukážu dítěti cvik a ono mi ukáže piktogram. Bude sloužit pro získání vstupních dat a ověření účinku

využívání piktogramů ve výuce TV, tedy jako výstupní data. První testování proběhne před zahájením výzkumu v rámci hodiny TV a výstupní testování proběhne opět v rámci hodin TV po ukončení výzkumu. Vždy bude přítomen asistent pedagoga a třídní učitel.

**Skupinové rozhovory** budou probíhat v závěru výuky pro hodnocení a zpětnou vazbu. Tyto rozhovory budou zapisovány do dokumentu v PC, ke kterému bude mít přístup pouze hlavní řešitel, třídní učitel a asistent pedagoga působící v dané třídě a dohlížející na výzkum.

**Zúčastněné pozorování:** Doba sledování bude **pět měsíců**. Během týdne proběhnou dvě hodiny tělesné výchovy, dle rozvrhu dětí (např. začneme s rozcvičením, abychom předešli úrazu. Následně proběhne výuka, dle daného tématu (atletika, gymnastika, ZTV, koordinační či rytmické cvičení). V závěru hodiny proběhne protažení a zhodnocení dané výuky). Výuka bude probíhat dle pravidel TV. Děti budou cvičit vše stejně, jako v běžné hodině TV, s jedním rozdílem – během výuky budou použity piktogramy, fotografie a jiné druhy AAK. Jedna hodina TV bude trvat **45 minut**. Celkem tedy proběhne **40 hodin**. Výzkum bude probíhat během hodin TV. Vždy bude na výuce přítomen asistent pedagoga a třídní učitel.

Rizika výzkumného projektu jsou minimální – během cvičení by nemělo docházet k bolestivým zásahům a pocitu nepohodlí. Během cvičení bude dohlížet odborný dozor – Jana Pesslová – pedagogický pracovník a asistent pedagoga pracující na dané škole. Samotná hodina TV by proběhla i mimo výzkum a není součástí výzkumu. Místo pro provádění cviků bude bezpečné – tímto místem bude rehabilitační místnost, tělocvična a sportovní hřiště dané školy. Před každým cvičením dojde k řádnému rozcvičení, aby se předcházelo zranění, a budou zajištěné adekvátní podmínky prostředí. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika v rámci cvičení, na které jsou testovaní zvyklí vykonávat pravidelně v rámci hodiny TV. Bezpečnost bude zajištěna standardním způsobem.

Projektu se mohou účastnit osoby s PAS, které jsou v optimálním zdravotním stavu a nejsou uvolněné z TV v důvodu nemoci. Testování se nezúčastní osoby s akutním

(zejména infekčním) onemocněním či v úrazu a v rekonvalescenci po onemocnění či úrazu.

K práci není potřeba souhlas lékaře (je však lepší ho mít, každé dítě je individuální a může mít různé přidružené komplikace) – všichni účastníci se mohou během školního roku (tedy i v průběhu výzkumu) účastnit hodin TV.

Účast Vaší dcery / Vašeho syna v projektu je dobrovolná a nebude finančně ohodnocená.

Přínosem tohoto výzkumného projektu pro Vás a Vaše dítě bude získání informací, zda využití metod AAK zlepší komunikační schopnosti a didaktickou interakci během sportu a hodin TV u osob a PAS.

S celkovými výsledky a závěry výzkumného projektu se můžete seznámit např. na e-mailové adrese: [vyvialova.kristyna@skaut.cz](mailto:vyvialova.kristyna@skaut.cz)

Ochrana osobních dat: Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje: věk, jméno a zdravotní stav dítěte, odpovědi na otázky v rozhovoru a další data získaná výše uvedenými metodami - které budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim budu mít pouze já a vedoucí mé práce. V práci nebude uveden název školy.

Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby – budu dbát na to, aby jednotliví účastníci nebyli rozpoznatelní v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou do 1 dne po testování anonymizována. Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v bakalářské práci a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS

Pořizování videí účastníků: V rámci výzkumu bude pořizován videozáznam. K videozáznamům budu mít přístup já a vedoucí práce. Neanonymizované videozáznamy budou bezprostředně po ukončení výzkumu smazány a před smazáním budou bezpečně

uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčené místnosti a bude k nim mít přístup jen hlavní řešitel a vedoucí práce. Videá budou do 1 měsíce po testování odstraněna. Videozáznam nebude nikdy publikován. Při pořizování videí budu dbát na to, aby na videa nebyly natáčeny osoby, které nejsou součástí výzkumu.

Pořizování fotografií/ audio nahrávek účastníků: Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie ani audionahrávky.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Jméno a příjmení předkladatele a hlavního řešitele projektu: Kristýna Vyvialová

Jméno a příjmení osoby, která provedla poučení: Kristýna Vyvialová  
Podpis:.....

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měl(a) možnost si řádně a v dostatečném čase zvážit všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostal(a) jasné a srozumitelné odpovědi na své dotazy. Byl(a) jsem poučen(a) o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS, která bude následně informovat předkladatele projektu. Dále potvrzuji, že mi byl předán jeden originál vyhotovení tohoto informovaného souhlasu.

Místo, datum .....

Jméno a příjmení účastníka ..... Podpis:  
.....

Jméno a příjmení zákonného zástupce .....

Vztah zákonného zástupce k účastníkovi ..... Podpis:  
.....

## INFORMOVANÝ SOUHLAS k žádosti 185/2022 - dotazník

Dobrý den,

Jmenuji se Bc. Kristýna Vyvialová a jsem studentkou oboru Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami na UK v Praze.

V rámci diplomové práce provádím výzkum, který se zabývá využíváním augmentativní a alternativní komunikace v hodinách TV u žáků s PAS. Skoro ve všech hodinách u dětí s PAS učitelé využívají různé formy AAK. Nejčastěji se jedná o piktogramy a fotogramy. V hodinách TV je však moc nevyužívají.

Projekt není financován

Cílem práce je zkoumání možností zlepšení didaktické interakce a komunikačních schopností v hodinách tělesné výchovy pro žáky s PAS pomocí využití AAK: během výzkumu bude využívána augmentativní a alternativní komunikace (AAK) formou piktogramů a fotogramů.

Projekt bude probíhat v období: říjen 2022 – únor 2023

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

Ráda bych Vás touto formou požádala o spolupráci, která spočívá ve vyplnění dotazníku. Vyplnění tohoto krátkého dotazníku bude trvat maximálně 15 minut. Dotazník je určen pro učitele pracující s žáky mající poruchu autistického spektra (PAS).

Dotazník je možno vyplnit nejpozději do 30.11.2022.

Výzkum byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod číslem 185/2022.

Dotazník bude k vyzvednutí na parapetu okna ve sborovně dané školy vedle zapečetěné krabice, do které budete dotazníky odevzdávat. Získaná data budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě, budou využita pro výzkum na UK FTVS a



ochráněna před jiným užitím. S výsledky studie se můžete seznámit na emailové adrese:  
[vyvialova.krist@gmail.com](mailto:vyvialova.krist@gmail.com)

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl/a informován/a, jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS. Předem děkuji za Vaši ochotu a spolupráci.

## **Anketa pro účely vytvoření diplomové práce na téma:**

Možnosti využití systémů AAK v hodinách TV u žáků s pervazivní poruchou.

### **Než anketu začnete vyplňovat, přečtěte si následující informace!**

Tento výzkum je součástí diplomové práce na téma **Možnosti využití systémů AAK v hodinách TV u žáků s pervazivní poruchou**. Anketa je určena pro učitele, kteří pracují s žáky s pervazivní poruchou a je zaměřena na využívání piktogramů ve škole. Výzkum je prováděn pod záštitou Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze.

Anketa je zcela anonymní a její vyplnění je dobrovolné. Vyplnění ankety zabere zhruba 15 minut. V anketě jsou předznačené odpovědi. Pokud mezi nimi nenajdete odpověď, která by Vás vystihla, označte odpověď, která je Vám významem nejbližší. U otevřených otázek (tedy u otázek, kde se máte vyjádřit) odpovídejte svými slovy. Anketa je členěna na tři okruhy: základní anonymní informace o respondentovi, obecné informace o piktogramech a specifické informace o piktogramech v hodinách tělesné výchovy. Děkuji za Váš čas, který věnujete vyplnění této ankety.

1. Jaké je Vaše pohlaví?
  - a) Muž
  - b) Žena
  
2. Jaká je Vaše praxe s jedinci s pervazivní poruchou?
  - a) Méně než 3 roky
  - b) 3-10 let
  - c) 10 a více let
  
3. Využíváte piktogramy během výuky?
  - a) Ano, pravidelně ve všech předmětech.
  - b) Ano, ale pouze v některých předmětech.
  - c) Spíše ne.
  - d) Ne, nepoužívám piktogramy vůbec.

4. Jaký druh piktogramů využíváte?
- Piktogramy vytvořené školou.
  - Piktogramy vlastní výroby.
  - Piktogramy s fotkami.
  - Piktogramy s obrázky z programu na tvorbu piktogramů.
  - Jiné, jaké? \_\_\_\_\_
5. Máte informace o tom, zda rodiče Vašich žáků piktogramy využívají i doma?
- ANO
  - NE
6. Jakým způsobem podporuje škola využívání piktogramů?
- Instalování program na tvorbu piktogramů na všech PC ve škole.
  - Nákup hotových piktogramů dle potřeb.
  - Možnost půjčit si sadu piktogramů na daný předmět.
  - Zaškolení učitelů zaměřené na tvorbu piktogramů.
  - Jiné, jaké? \_\_\_\_\_
7. V jaké míře využíváte piktogramy v následujících předmětech?

<b>Předmět</b>	<b>ANO</b>	<b>SPÍŠE ANO</b>	<b>SPÍŠE NE</b>	<b>NE</b>
Český jazyk				
Matematika				
Tělesná výchova				
Rodinná výchova				
Přírodověda				
Výchova ke zdraví				
Informatika				

8. Pokud piktogramy v hodinách tělesné výchovy nepoužíváte, napište důvod. Pokud používáte, napište jakým způsobem a během jakých aktivit.

---

---

9. Pokud by byly piktogramy na tělesnou výchovu připravené a dostupné, budete je využívat?

- a) ANO
- b) NE

10. Kde je pro Vás lepší mít piktogramy na tělesnou výchovu uložené?

- a) Ve třídě.
- b) V tělocvičně.

11. Kolik piktogramů v sadě na tělesnou výchovu byste preferoval/a?

- a) Méně než 10 kusů.
- b) 10 – 20 kusů.
- c) 20 a více kusů.

12. Jakou velikost piktogramů byste preferoval/a při výuce v tělesné výchově?

- a) Menší než velikost A6.
- b) Malé (velikost A6).
- c) Střední (velikost A5).
- d) Velké (velikost A4).
- e) Větší než velikost A4.

13. Jaký materiál piktogramů byste preferoval/a při výuce v tělesné výchově?

- a) Polepený kartón obrázkem
  - b) Zalaminovaný obrázek.
  - c) Jiné, jaké?
-

#### **Příloha č. 4: Seznam obrázků a grafů**

**Obrázek č. 1:** Schéma výukových a doplňkových lekcí systému VOKS, Knapcová (2006)

**Obrázek č. 2:** Využití jednoho symbolu systému Bliss v jiných slovech, Kubová (1996)

**Graf č. 1:** Atletika (slovo-obrázek)

**Graf č. 2:** Atletika (obrázek-pohyb)

**Graf č. 3:** Atletika (pohyb-slovo)

**Graf č. 4:** Gymnastika (slovo-obrázek)

**Graf č. 5:** Gymnastika (obrázek-pohyb)

**Graf č. 6:** Gymnastika (pohyb-slovo)

**Graf č. 7:** Koordinace (slovo-obrázek)

**Graf č. 8:** Koordinace (obrázek-pohyb)

**Graf č. 9:** Koordinace (pohyb-slovo)

**Graf č. 10:** Kolektivní hry (slovo-obrázek)

**Graf č. 11:** Kolektivní hry (obrázek-pohyb)

**Graf č. 12:** Kolektivní hry (pohyb-slovo)

**Graf č. 13:** Kondice (slovo-obrázek)

**Graf č. 14:** Kondice (obrázek-pohyb)

**Graf č. 15:** Kondice (pohyb-slovo)

**Graf č. 16:** Pohlaví respondentů

**Graf č. 17:** Praxe učitelů pracujících s jedinci s pervazivní poruchou

**Graf č. 18:** Využívání piktogramů během výuky

**Graf č. 19:** Míra využívání jednotlivých druhů piktogramů

**Graf č. 20:** Informovanost učitelů o využívání piktogramů v domácím prostředí

**Graf č. 21:** Podpora využívání piktogramů ze strany školy

**Graf č. 22:** Míra využívání piktogramů v jednotlivých předmětech

**Graf č. 23:** Míra využití připravených piktogramů na tělesnou výchovu

**Graf č. 24:** Umístění piktogramů na TV

**Graf č. 25:** Preferované množství piktogramů na TV

**Graf č. 26:** Preferované velikosti piktogramů na TV

**Graf č. 27:** Preferovaný materiál na tvorbu piktogramů