

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Eunika Rozkocová

Vedoucí práce: Mgr. Pavlína Nováková, Ph.D

Název práce: Využití prvků zdravotní tělesné výchovy pro zmírnění dopadu distanční výuky na držení těla u žákyň staršího školního věku

Formální požadavky:

Diplomantka čerpala ze 49 zdrojů, z toho 7 zahraničních. V seznamu literatury nalézám drobné nedostatky (nepřesně citované časopisecké zdroje).

Abstrakt obsahuje název, cíl, metody, výsledky a klíčová slova a domnívám se, že vyjadřuje obsah práce.

V úvodu se autorka vyjadřuje k problematice nedostatku zařazování zdravotní tělesné výchovy do výuky a výskytu vadného držení těla u dětí, zejména v souvislosti s distanční výukou, která proběhla během pandemie Covid-19. Také uvádí, z jakého důvodu si zvolila téma práce. Představuje stručně obsah teoretické i praktické části, nastiňuje cíl práce a zamýšlí se nad možností využití práce v praxi.

Formálně je diplomová práce v pořádku a obsahuje všechny části, které by měla obsahovat.

Obsah práce:

Autorka si vybrala aktuální téma týkající se dopadu distanční výuky během pandemie Covid-19 na zdravotní stav žákyň staršího školního věku. Zabývala se především držením těla žákyň, ale také zjišťovala jaký byl při distanční výuce jejich denní režim, životospráva, pohybová aktivita a psychické rozpoložení. Téma negativního vlivu uzavření škol na pravidelný denní režim či pohybovou aktivitu a na psychiku dětí je často zmiňováno odborníky po celém světě. Autorka se rozhodla pro experimentální výzkum. Do všech hodin tělesné výchovy zahrnula pro experimentální skupinu dívek prvky zdravotní tělesné výchovy, a to po dobu celého školního roku (10 měsíců). Pomocí testové baterie ověřila, zda takový intervenční program měl vliv držení těla žákyň. Pomocí dotazníku vlastní konstrukce pak zjišťovala jak samotný vstup do školy a běžný denní režim ovlivnily životosprávu, množství pohybové aktivity a psychickou pohodu žákyň.

V teoretické části se autorka zabývá tématem zdravotní tělesné výchovy, její historií, obsahem, dělením, a to z pohledu několika českých autorů. Rovněž se věnuje změnám v legislativě, ke kterým došlo. Dále se věnuje pohybovému systému z hlediska držení těla (správného nebo ideálního držení těla) a probírá základní odchylky od ideálního držení těla. Také uvádí testy, které jsou pro hodnocení držení těla nejvíce využívány. V poslední kapitole popisuje období staršího školního věku, jelikož s žákyňmi tohoto věku pracovala. Možná by bylo zajímavé tuto kapitolu více rozpracovat, avšak pro potřeby této konkrétní práce, domnívám se, to není nijak limitující.

Autorka v textu adekvátně pracuje s literaturou.

V praktické části jsou uvedeny cíle práce, úkoly a 3 výzkumné otázky. Metodika práce je vhodně popsána, je uveden výzkumný soubor, průběh výzkumu, metody sběru dat a intervence (zdravotní cvičení). Metodika je doplněna fotografiemi, které vhodně upřesňují použité testy.

Výsledková část práce je dle mého názoru srozumitelně podána. Obsahuje názorné grafy s následným popisem. Jsou zpracovány změny v držení těla u experimentální i u kontrolní skupiny dívek a dále výsledky z dotazníkového šetření. Při zpracovávání výsledků si autorka počínala pečlivě.

V diskusi diplomantka odpovídá na položené výzkumné otázky, komentuje výsledky v rámci výzkumných otázek, zamýšlí se nad výsledky. Snaží se diskutovat a porovnat výsledky své práce s dalšími autory, českými i zahraničními. Autorka také uvádí faktory, které mohly výzkum ovlivnit a zmiňuje fakt, že výsledky nelze zobecňovat na celou populaci žákyň staršího školního věku.

Cílem práce bylo zjistit úroveň držení těla u žákyň staršího školního věku po půl roce distanční výuky, a dále zjistit, jak návrat do běžné prezenční výuky ovlivní denní režim, životosprávu, pohybovou aktivitu a psychickou pohodu žákyň. Domnívám se, že se cíl podařilo naplnit.

Hodnocení práce autora:

Studentka Eunika Rozkovcová si téma práce vybrala sama, během psaní své diplomové práce pracovala samostatně, pravidelně konzultovala a veškeré připomínky zapracovala. Diplomantka dobře pracovala s literaturou, škoda jen, že nevyužila při své práci více zahraničních zdrojů. Velmi si cením 10 měsíční pravidelné práce se zařazením prvků ZTV v hodinách tělesné výchovy s žákyňemi staršího školního věku.

Závěr:

Práce splňuje jak obsahové, tak formální požadavky kladené na tento typ práce. Poukazuje na velmi aktuální téma. V seznamu literatury nalézám drobné nedostatky, avšak práce s literaturou v textu je z mého pohledu v pořádku. Uvítala bych více zahraničních studií a možná hlubší vhled do problematiky zdravotního cvičení z pohledu větší rozmanitosti autorů.

Práce prošla kontrolou na plagiátorství v systému Turnitin a nebyla shledána jako plagiát.

Práci shledávám jako smysluplnou a navrhuji ji k obhajobě.

Navrhovaný stupeň hodnocení: 1 - 2 (dle obhajoby)

Otázka k obhajobě:

Jaké cvičení Vaše žákyně nejvíce zaujalo a bavilo?

V Praze 1.6. 2023

.....
Mgr. Pavlína Nováková, PhD.