

### Posudek oponenta bakalářské práce

<b>Jméno posluchače</b>	Lukáš Hlavatý
Téma práce	Vnímání a realizace kondičního tréninku u kategorie žactva v házené
Cíl práce	Cílem práce je zjistit stav a vnímání kondičního tréninku v kategorii žactva v házené, proč trenéři zařazují/nezařazují kondiční tréninky, zda mají povědomí k čemu kondiční trénink slouží a jestli je zde uplatnění pro nové kondiční trenéry
Vedoucí bakalářské práce	Mgr. Jan Petružela
Oponent bakalářské práce	PhDr. Rostislav Vorálek, Ph.D.

<b>Rozsah práce</b>	
stran textu	53 stran psaného textu bez příloh
literárních pramenů (cizojazyčných)	36 citovaných publikací od českých i zahraničních autorů
tabulky, grafy, obrázky	19 grafů, 1 obrázek

Náročnost tématu na	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
teoretické znalosti		x		
praktické zkušenosti	x			
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x		

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce		x		
logická stavba práce	x			
práce s českou literaturou včetně citací		x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací			x	
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy		x		
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.				
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	x			
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	x			

Odporující hodnocení jednotlivých hledisek označte:

**x**

**Práce je doporučena k obhajobě: ANO**

**Navržený klasifikační stupeň:** velmi dobře

**Připomínky:**

Práce obsahuje některé formální nedostatky (překlepy, řazení publikací v použité literatuře apod.). Otázky ankety jsem očekával, že budou v metodice práce, či v příloze a dohledal jsem je až ve výsledkové části?

**Otázky k obhajobě:**

1. Cíl v abstraktu nekorresponduje s cílem v samotné práci?
2. V házené ČR neexistuje publikace věnující se kondičnímu tréninku?
3. Jaký vliv má kondiční příprava na provádění herních činností u dětí a mládeže v házené?
4. Na jakých podkladech byly tvořeny otázky ankety?
5. Jaká jsou nejdůležitější zjištění vyplývající z výsledků?

**Závěr posudku:**

Předložená bakalářská práce je zaměřena na oblast kondičních aspektů v házené u dětí a mládeže. Konkrétně zjistit stav a vnímání kondičního tréninku v kategorii žactva v házené, proč trenéři zařazují/nezařazují kondiční tréninky, zda mají povědomí k čemu kondiční trénink slouží. Teoretická část by mohla být více rozpracována. Cíl je jasně stanoven, avšak poslední věta do něj nepatří. Výsledky jsou zaznamenány v grafech a doplněny stručným komentářem. Velmi dobrou úroveň má kapitola „diskuse“ (zpracovaná na 3,5 stránkách) a celá práce je zakončena shrnutím v kapitole „závěr“. Závěrem je možné konstatovat, že práce přináší zajímavé, avšak předvídatelné informace a svým obsahem splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

PhDr. Rostislav Vorálek, Ph.D.

V Praze dne: 11. 6. 2023

Podpis: