

## **Abstrakt**

Menstruační cyklus je přirozený proces v životě téměř každé ženy. Z tohoto důvodu by měl být na edukaci a osvětu o menstruačním cyklu kladen větší důraz. Informovanost o menstruaci a menstruačním cyklu pozitivně ovlivňuje fyzické i psychické zdraví dívky. V této době existuje mnoho zdrojů informací o menstruaci a menstruačním cyklu, včetně knih, časopisů, webových stránek a mobilních aplikací. Je však důležité, aby dívky měly přístup ke spolehlivým zdrojům informací, pro získání přesných a ucelených informací.

Tato bakalářská práce je koncipována jako teoreticko-praktická. Teoretická část popisuje změny během pohlavního dospívání dívek, fyziologii a poruchy menstruačního cyklu, intimní a menstruační hygienu a způsoby vzdělávání dívek v oblasti menstruačního cyklu. Praktická část se zabývá rozбором anonymního dotazníkového šetření, kterého se účastnilo 106 dívek ve věku 11-15 let. Před samotným rozdělením dotazníků byl zákonným zástupcům rozdělen informovaný souhlas s dotazníkovým šetřením a z důvodu nízkého věku a citlivosti tématu respondentek byla striktně zachována anonymita dívek.

Dotazník byl rozdělen na dvě části. V první části dotazníku byla zjišťována vlastní zkušenost dívek o menstruačním cyklu a jakým způsobem byly o menstruačním cyklu informovány. Ve druhé části dotazníku dívky odpovídaly na znalostní otázky, které měly za úkol zjistit míru jejich vědomostí v oblasti menstruačního cyklu. Hlavním cílem praktické části bylo zjistit informovanost pubescentních dívek o menstruačním cyklu.

Z výzkumu je zřejmé, že znalostní úroveň dívek na 2. stupni základní školy je nedostačující. Přestože většina dívek uvedla, že o menstruačním cyklu byly informovány, jejich úspěšnost ve znalostním testu činila jen 57,2 %. Z daných výsledků vyplývá, že informace, které jsou dívkám poskytovány, jsou nekompletní či nesprávné. Dále byla porovnána úspěšnost jednotlivých znalostních oblastí, ve kterých respondentky nejlépe odpovídaly na otázky týkající se fungování menstruačního cyklu a nejnižší úspěšnost odpovědí byla v okruhu otázek o menstruaci samotné. Při porovnání nižších a vyšších ročníků 2. stupně základní školy, se znalost o menstruačním cyklu nemění.

## **Klíčová slova**

Pohlavní dospívání, menarche, menstruační cyklus, menstruační hygiena, pubescentní dívky, informovanost