

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu
Katedra technických a úpolových sportů

Posudek bakalářské/diplomové práce

Jméno studenta: Lucie Rogozová

Název práce: Rozvoj flexibility ve sportovní gymnastice u dětí mladšího školního roku

Vedoucí práce: PhDr. Alena Kozáková, Ph.D.

Pracoviště: Katedra gymnastiky a úpolových sportů

Oponent práce: Mgr. Jana Černá

školitelský posudek
 oponentský posudek

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu	x			
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému		x		
Adekvátnost použitých metod	x			
Splnění cílů práce	x			
Přínos závěrů práce pro obor		x		
Práce s odbornou literaturou		x		
Interpretace získaných výsledků	x			
Formální a stylistická úroveň		x		
Vedoucí práce: Hodnocení úrovně spolupráce				

- Práce je teoretickou literární rešerší
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

Slovní hodnocení:

Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Téma práce je relevantní a studentce blízké, neboť působí jako trenérka gymnastiky ve sportovním klubu Hradčany. Téma flexibility bylo popsáno v odborné literatuře několikrát, ovšem studentka přináší konkrétní aplikaci intervenčního programu pro gymnastky mladšího školního věku. Intervence je následně v bakalářské práci empiricky ověřena.

Struktura (členění práce)

Práce obsahuje všechny klíčové části a je zpracována v požadovaném rozsahu, tj. 74 stran textu a VII. stran příloh (součástí práce je souhlas Etické komise). Práce je doplněna barevnými fotografiemi, které ilustrují jednotlivé cviky zařazené do pohybové intervence. Jednotlivé kapitoly jsou logicky řazeny. Teoretická část pojednává v hlavních kapitolách o historii sportovní gymnastiky, o jednotlivých disciplínách mužů a žen. Další část se věnuje tréninku ve sportovní gymnastice a jednotlivým obdobím přípravy (přípravené, přechodné, hlavní). Teoretickou část uzavírá text o tréninku přiměřeném věku (mladší školní věk) a rozvoji flexibility. Práce má dobrou jazykovou úroveň, i když některé pasáže mají mírné formulační rezervy. Získaná data jsou úhledně prezentována celkem v jedenácti tabulkách. Celkové výsledky jsou přehledně prezentovány na třech barevných grafech. Obrázky i grafy jsou srozumitelně označeny a očíslovány. Na grafy a tabulky je srozumitelně odkazováno v textu.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?

Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

Studentka prokázala schopnost systematického hledání odborných zdrojů. Studentka též zvládla tematicky utřídit a analyzovat dostupnou odbornou literaturu. Výběr zdrojů je aktuální a vzhledem k tématu a typu práce dostatečný.

Počet zahraničních zdrojů je pro bakalářskou práci adekvátní. Použitá literatura je řádně citována v textu a souhrnně abecedně řazena v závěrečném seznamu.

Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):

Studentka použila adekvátní metody a postupy k zodpovězení položených hypotéz a řešení cíle práce.

Metody jsou stručně popsány a umožňují případnou replikaci výzkumu. Formulace hypotézy by mohla být přesnější.

Statistické metody jsou částečně a velmi stručně popsány u souboru testů flexibility dle FIG. A též je v části: „Výsledky“ popsáno jak získaná data/ hodnoty byly zaznamenávány. Lépe by bylo výše uvedené přehledně zmínit v části metodologie. Výzkumná soubor je popsán stručně, ale dostatečně. Velikost vzorku odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Informovaný souhlas a schválení projektu práce Etickou komisí UK FTVS, je vložen v přílohách.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)

Odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení

Práce odkazuje v závěrech na stanovený cíl, který byl splněn. Závěry práce jsou popsány v souvislosti se stanoveným cílem. Oceňuji zejména, praktickou aplikaci tříměsíčního intervenčního programu a interakci se skupinou malých gymnastek. Rovněž oceňuji spolupráci se zkušenějšími trenérkami SK Hradčany. Práce je přínosná a intervence v praxi snadno aplikovatelná. Výsledky jsou prezentovány srozumitelně, stručně, přehledně pod uvedenou tabulkou.

Otázky a připomínky k obhajobě:

1. Popište, jak byly vybrány cviky do intervenčního programu. Z jakých cviků jste vybírala a proč konkrétně tyto vámi uvedené?
2. Jak dlouhý čas byl konkrétně věnován intervenci v průběhu tréninkové jednotky (2, 5 hod.) a proč? Jak malé gymnastky na intervenci reagovali v tělocvičně? Popište situace z aplikace intervence.
3. Je něco, co vás v průběhu aplikace intervence překvapilo?

Práce je doporučena k obhajobě

Hodnotitel práce:

Podpis:

V Praze dne: