

Posudek bakalářské práce

Jméno studenta: Anna Pojezná

Název práce: *Posouzení motorických schopností gymnastek a dívek ze školní TV prostřednictvím jednotlivých testů Eurofit*

Vedoucí práce: PhDr. Alena Kozáková, Ph.D.

Pracoviště: Katedra gymnastiky a úpolových sportů

Oponent práce: Mgr. Kateřina Kolbová

školitelský posudek
 oponentský posudek

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu	x			
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému		x		
Adekvátnost použitých metod		x		
Splnění cílů práce	x			
Přínos závěrů práce pro obor		x		
Práce s odbornou literaturou		x		
Interpretace získaných výsledků	x			
Formální a stylistická úroveň	x			
Vedoucí práce: Hodnocení úrovně spolupráce				

- Práce je teoretickou literární rešerší
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

Slovní hodnocení:

Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Tématem práce bylo posouzení úrovně motorických schopností gymnastek a dívek v rámci školní TV. S cílem následné komparace dosažených výsledků měření. Ke zjištění dat o úrovni motorických schopností byla použita metoda měření pomocí testovacího systému EUROFIT. Předmětem teoretických východisek byla charakteristika motorických schopností, gymnastiky, a mladšího školního věku, dále pak popis testovací baterie EUROFIT. Myslím, že by si kapitola Teoretická východiska zasloužila širšího pojednání – ve vztahu k tématu práce bych doporučila zařadit více autorů, kteří se věnují hodnocení úrovně tělesné zdatnosti u jedinců školního věku, popisují např. výhody a nevýhody různých testových baterií, zabývají se oblastmi lidské motoriky – dále z oblasti gymnastiky spíše části, které se věnují všestrannému pohybovému rozvoji a vedou nejen k rozvoji tělesné zdatnosti, ale také ke kultivaci pohybového projevu a zdravému psychickému i fyzickému rozvoji.

Struktura (členění práce)

Práce obsahuje celkem 53 stran textu včetně příloh.
Struktura odpovídá nárokům na tento typ závěrečné práce.
Jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádány, členěny a korektně číslovány.
Výsledky měření jsou přehledně zpracovány a jejich komparace je graficky znázorněna.
Text je přehledný a vysvětluje vše potřebné k pochopení dané problematiky.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?**Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?**

Práce obsahuje celkem 32 literárních zdrojů domácích i cizojazyčných.

Studentka dodržela rozsah i citační normu a korektně citovala použité zdroje v textu i v seznamu literatury.

Jak je uvedeno výše, doporučila bych použít více literárních zdrojů, ve kterých se autoři věnují různým možnostem hodnocení úrovně tělesné zdatnosti u dětí školního věku.

Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):

Vzhledem k zaměření práce a vytyčenému cíli byly vhodným způsobem použity metody zpracování. Korektním způsobem byly popsány empirické metody sběru dat včetně popisu standardizované testové baterie EUROFIT. Výsledky byly vhodně zpracovány a interpretovány. Chybí mi zde popis využití teoretických metod, které byly ke zpracování použity. Např. analýza, komparace (umožňující stanovit shody a rozdíly...)

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)

Práce co do rozsahu, jazykového i formálního zpracování odpovídá nárokům kladeným na studenty bakalářského studia FTVS UK. V práci se objevují drobné překlepy. Některé kapitoly by si zasloužily širšího pojednání. Práce má hezkou formální úroveň, obsahuje přehledné a korektně komentované tabulky a grafy.

Chybí mi jen seznam tabulek a grafů, který by měl být uvedený v kapitole Přílohy.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení

Cíl práce byl jasně formulován a zpracováním práce byl naplněn.

Výsledky práce jsou jasně formulovány a logicky popsány v kapitole Výsledky a také znovu rozšiřujícím způsobem v kapitole Diskuse. Stanovené hypotézy byly potvrzeny a v kapitole Diskuse opět vhodně komentovány. Vzhledem k malému počtu respondentů nelze závěry zobecnit pro tuto věkovou skupinu. Kladně hodnotím výběr tématu, problematika vhodné pohybové aktivity u dětí školního věku je v současné době velmi diskutovaná. Na základě testování dětí a mládeže, hodnocení úrovně motorických schopností můžeme přispět ke zkvalitnění nejen tréninkového procesu či školní TV, ale také velmi významně přispět ke kvalitnímu využití volného času. Tento typ práce vidím jako přínosný pro společenskou praxi.

Hodnotitel práce:

Mgr. Kateřina Kolbová

Práce je doporučena k obhajobě: ANO

V Praze dne: 12.6. 2023

Otázky a připomínky k obhajobě:

1) Charakterizujte kritéria pro výběr motorických testů?

- a) Na základě jakých kritérií jste vybrala jen určité testy z testové baterie EUROFIT?
- b) Pořadí jednotlivých testů bylo náhodné nebo mělo své zákonitosti?
- c) Vysvětlíte – v metodice uvádíte použití testu člunkový běh 10x5m v organizaci testování 4x10m?

2) Jaká doporučení pro společenskou praxi mohou vyplývat z dosažených výsledků měření?

- a) V práci některá uvádíte, ale můžete je rozšířit?
(jak pro trénink sportovní gymnastiky, školní TV, tak i pro využití volného času?)