

## Abstrakt

Tato bakalářská práce se věnuje problematice poruch příjmu potravy v kontextu sociální práce, jejímž cílem je zmapovat podporu od sociálních pracovníků přicházejících do kontaktu s dětmi, u nichž se projevila jedna z forem onemocnění. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část.

Teoretická část práce se věnuje základnímu vymezení poruch příjmu potravy a jejich dělení společně s rizikovými faktory, prostřednictvím kterých dochází k rozvoji nemoci. Následně se zabývá představením sociální práce a využitím sociálního pracovníka během léčby poruch příjmu potravy. Z důvodu narušeného sociálního fungování dítěte neočekávanou životní situací, je nezbytným krokem proces posouzení životní situace, jehož výsledkem je zvolení správné intervence pro následnou léčbu. Dále se teoretická část věnuje konkrétním možnostem léčby, které jsou možné zvolit a konec první části je věnován nabídce institucí na území České republiky, kde je možné hledat pomoc.

Praktická část práce představuje realizaci kvalitativního výzkumného šetření s využitím polostrukturovaného rozhovoru a zúčastněného pozorování. Hlavním cílem výzkumu je zjistit, jak může sociální pracovník podpořit dítě s poruchou příjmu potravy během léčby společně s diferenciací, v jakém typu zařízení pracovník působí. Výzkum dále zjišťuje zásah sociálního prostředí dítěte a využití multidisciplinárního týmu.

Získaná data z rozhovorů jsou zpracována prostřednictvím tématické analýzy. Sociální pracovník působící v lůžkovém zařízení nepřichází do častého kontaktu s dítětem, protože důvodem jeho hospitalizace je ohrožený zdravotní stav a narušené stravovací návyky, které je třeba obnovit. Sociální pracovník je v administrativní roli při přijímání a propuštění dětí, kdy následně navazuje dítě na další služby, čímž je ambulantní zařízení, kde se dítě setkává s dalším sociálním pracovníkem, který je již klíčový pro jeho stav. Jeho přínosnost je možné nalézt v jeho průběžném zájmu o dítě a poskytovanou pomocí během léčby dítěti a jeho rodičům. Svou podporu dítěti poskytuje především vyhrazeným časem, věnovanou pozorností, uměním vést rozhovor a empatickým jednáním. Při své práci sociální pracovník spolupracuje s dalšími odborníky v rámci multidisciplinárního týmu, kteří zabezpečují jednotlivé narušené oblasti dítěte pro úspěšnou léčbu poruch příjmu potravy.