



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor	Alena Heřmánková
Název práce	Vliv metody rodinných konstelací na rodinný systém
Vedoucí práce	PhDr. Jan Drahoňovský
Oponentka	Dana Cooke, MS, MA, Ph.D.

SHRNUTÍ PRÁCE

Bakalářská práce Aleny Heřmánkové se zaměřuje na vliv rodinných konstelací na rodinu. Cílem práce je analyzovat vliv terapeutické metody nazvané Rodinné konstelace. Rodinné konstelace jsou terapeutickou metodou, která se soustředí na odhalování a řešení vzorců a dynamik v rodině. Hlavním prvkem rodinných konstelací je práce s latentními emocionálními vazbami a nevědomými loajalitami, které mohou ovlivňovat chování a vztahy mezi členy rodiny. Alena Heřmánková v bakalářské práci využívá kvalitativní metodologii a metodu polostrukturovaných rozhovorů k získávání dat.

V úvodu práce autorka představuje problematiku terapeutické metody rodinných konstelací a jejich vlivu na rodinu. Snaží se vysvětlit, že metoda uzavřeného systému je specifickou variantou Rodinných konstelací, která se zaměřuje na uzavřené systémy a jejich vliv na rodinné vztahy.

Posléze autorka provedla sérii polostrukturovaných rozhovorů se pěti účastníky, kteří podstoupili terapii využívající metody rodinných konstelací. Následně Alena Heřmánková analyzovala data z těchto rozhovorů a provedla kvalitativní analýzu s cílem získat hlubší porozumění výsledkům.

Výsledky kvalitativní analýzy Aleny Heřmánkové naznačují, že terapeutická metoda Rodinných konstelací měla pozitivní dopad na účastníky výzkumu. Účastníci vyjádřili, že tato terapeutická metoda jim pomohla pochopit a změnit negativní vzorce chování a komunikační dynamiku ve svých rodinách. Dále uváděli, že terapie jim poskytla nové nástroje a strategie pro řešení konfliktů a zlepšení rodinných vztahů.

Alena Heřmánková zároveň identifikovala několik klíčových témat a dynamik, jež se objevily během rozhovorů. Tato témata zahrnovala například nedostatek komunikace, nedostatečné porozumění, rodinné role a vztahy mezi generacemi. Analýza dat umožnila autorce získat hlubší vhled do těchto témat a poskytnout doporučení pro budoucí terapeutickou práci s rodinami.

PRÁCE S ODBORNOU LITERATUROU A INFORMAČNÍMI ZDROJI

Práce s odbornou literaturou v bakalářské práci Aleny Heřmánkové je obecně dostačující. Autorka cituje relevantní zdroje, které jsou v souladu s tématem práce a podporují zkoumanou problematiku. Nicméně, v některých případech jsem zaznamenala nepřesné nebo špatně interpretované citace či parafráze zahraniční literatury. Je důležité, aby byly citace a parafráze provedeny správně, aby bylo zajištěno dodržování akademických standardů a přesnost výkladu zdrojů.

Další aspekt, který by mohl být zlepšen, je rozmanitost zdrojů použitých v bakalářské práci. Většina citovaných zdrojů zahrnuje starší publikace. Bylo by přínosné přidat více zdrojů, které pocházejí z posledních pěti let, aby byl zajištěn komplexní přehled o vývoji Rodinných konstelací v rodinném terapeutickém kontextu. To by umožnilo lépe zařadit výsledky a závěry práce do širšího kontextu a poskytlo by čtenářům možnost se seznámit s novějšími výzkumy a přístupy v této oblasti.

JAZYKOVÉ USPOŘÁDÁNÍ

Jazykové uspořádání práce je dostačující. Nicméně si dovoluji jednu obecnou poznámku. S ohledem na rychlý vývoj umělé inteligence je důležité si být vědom jejího potenciálu, ale také zásadního omezení při psaní akademických prací. Umělá inteligence může být užitečným nástrojem pro získávání informací a podporu při výzkumu, avšak je důležité, aby autoři věnovali zvýšenou pozornost tomu, aby akademická práce byla zcela originálním dílem autora. Při využívání umělé inteligence při psaní akademických prací je nezbytné dodržovat etické zásady a správně citovat použité zdroje. Při používání umělé inteligence pro generování textu je důležité se ujistit, že veškeré informace a výrazy jsou správně parafrázovány, citovány nebo označeny jako citace. To je principiální pro respektování intelektuálního vlastnictví a předcházení plagiátu. I když umělá inteligence může být nástrojem pro usnadnění psaní, neměla by nahrazovat autorskou práci a intelektuální úsilí studenta. Skutečné psaní akademických prací vyžaduje analýzu, syntézu, kritické myšlení a originální přínos studenta. Umělá inteligence by měla být spíše používána jako podpora a inspirace, nikoli jako náhrada za vlastní tvůrčí proces. Originalita, autenticita a intelektuální přínos autora jsou klíčovými prvky akademických prací.

ZÁVĚR

Autorka si pro svou práci vybrala dobře známou a běžně používanou metodu Rodinných konstelací. Nicméně, bylo by vhodné, kdyby měla autorka rozšířené znalosti v oblasti systémové teorie, neboť v popisu rodiny jako systému dochází k nesprávným nebo neúplným interpretacím. Nicméně, na úrovni bakalářské práce není zcela nezbytné pracovat se systémovou teorií. Postačilo by základní označení – rodina. Dále by bylo přínosné, kdyby autorka měla předchozí zkušenosti s touto terapeutickou metodou z pozice terapeuta, nikoli pouze jako předchozí účastník terapie. I když účastník terapie může poskytnout cenný příspěvek k hodnocení této metody, není schopen ji posoudit z pohledu objektivního hodnotitele.

Celkově lze říci, že bakalářská práce Aleny Heřmánkové ukázala schopnost studentky iniciovat a provádět počáteční kvalitativní výzkum. Práce je dostačující pro udělení bakalářského akademického titulu.

PODMĚTY PRO OBHAJOBU

- Ψ Jak jste přistoupila k výběru účastníků výzkumu a jaká byla jejich role při posuzování a vyhodnocování terapeutické metody Rodinných konstelací?
- Ψ Jak jste se vypořádala s výzvami a omezeními spojenými s použitím kvalitativní metodologie a metody polostrukturovaných rozhovorů při sběru a analýze dat?
- Ψ Jaké jsou případné limity Vašeho výzkumu a jaké jsou možné směry pro budoucí studium v oblasti vlivu Rodinných konstelací na rodinu, které by mohly navázat na Vaše zjištění a výsledky?

HODNOCENÍ

Práce má převažujícím způsobem povahu odborného textu, který je vyžadován dle čl. 4 Opatření děkanky č. 9/2019. Navrhuji ohodnocení chvalitebně (2) v případě úspěšného průběhu

V Praze dne: 4. června 2023

Dana Cooke

POZNÁMKA PRO AUTORKU

Uzavřený a otevřený systém jsou dva koncepty, které se používají k popisu vlastností a charakteristik systémů.

Uzavřený systém

- Ψ Uzavřený systém je systém, který je izolován od svého okolí a nemá aktivní interakci s vnějším prostředím. V uzavřeném systému jsou všechny prvky a informace, které jsou potřebné pro jeho fungování, obsaženy uvnitř systému samotného.
- Ψ Uzavřené systémy mají tendenci udržovat své vlastnosti a strukturu bez významného ovlivnění z vnějšku.
- Ψ Uzavřené systémy mohou být například uzavřené fyzické systémy, jako je termoska, nebo teoretické modely, jako je mechanický oscilátor.

Otevřený systém

- Ψ Otevřený systém je systém, který je aktivně propojen a „komunikuje“ se svým okolím.
- Ψ Otevřené systémy přijímají vstupy z vnějšku, zpracovávají je, transformují a generují výstupy, které ovlivňují jeho okolí.
- Ψ Otevřené systémy jsou dynamické a adaptivní, a jejich chování může být ovlivněno vlivy z vnějšku.
- Ψ Příklady otevřených systémů zahrnují ekosystémy, organizace, živé organismy nebo sociální sítě.

Rozdíl

Rozdíl mezi uzavřeným a otevřeným systémem spočívá v jejich interakci s okolím a vlivu vnějších faktorů:

- Ψ Uzavřený systém je izolován a nemá interakci s okolím. Jeho chování a stav jsou primárně určovány vnitřními procesy a strukturami.
- Ψ Otevřený systém je propojen s okolím a aktivně interaguje s vnějším prostředím. Je ovlivňován vstupy a vlivy z okolí a může na ně reagovat změnou svého stavu nebo chování.

V praxi lze tyto koncepty použít například při studiu organizací. Organizace může být vnímána jako otevřený systém, který přijímá vstupy (zdroje, informace) z okolí (trh, zákazníci) a generuje výstupy (produkty, služby) zpět do svého okolí.

Je důležité si uvědomit, že existují různé typy rodin a **každá rodina může mít různou míru otevřenosti nebo uzavřenosti**. Některé rodiny mohou mít otevřenější hranice a aktivně komunikovat a interagovat s okolním prostředím, zatímco jiné rodiny mohou mít uzavřenější hranice a preferovat větší soukromí a oddělení od vnějšího světa.