

Abstrakt

Diplomová práce s názvem „Žáci se specifickými poruchami chování na základní škole“ se věnuje problematice vzdělávání žáků základních škol se specifickými poruchami chování. Práce má teoreticko-empirický charakter, je tak rozdělena na teoretickou a empirickou část. Teoretická část práce je zpracována na základě odborné literatury a zaměřuje se na specifické problémy chování žáků s ADD/ADHD. Empirická část práce shrnuje výsledky výzkumného šetření, které bylo provedeno formou rozhovorů s pedagogy a které se orientovalo na přístup pedagogů ke vzdělávání žáků se syndromem ADHD, na důvody, proč žáci se specifickou poruchou chování selhávají ve školním prospěchu, na postoj pedagogů vůči žákům s ADHD, na hodnocení práce těchto žáků a také na faktory, které pedagogové považují při vzdělávání žáků s ADHD za klíčové.