

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Marie Střeščíková
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Žáci se specifickými poruchami chování na základní škole
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 72

Počet stránek příloh: 5

Počet titulů v seznamu literatury: 36

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

		X		
--	--	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co považujete za největší problém v rámci vzdělávání dětí s ADHD syndromem?
2. Objevily se při realizaci výzkumu nějaké obtíže? Jaké?
3. Co Vás na výsledcích výzkumu nejvíce překvapilo?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Žáci se specifickými poruchami chování na základní škole* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která přináší hlubší vhled do sledované problematiky.

Autorka si v práci klade za cíl zjistit, jakým způsobem učitelé přistupují ke vzdělávání žáků se syndromem ADHD. Práci koncipovala jako teoreticko-empirickou. Teoretická část pojednává o poruchách chování, komplexně pak o specifických poruchách chování (klasifikace, příčiny vzniku, základní symptomy, diagnostika, léčba) a o vzdělávání dětí s touto poruchou (poradenské služby, podpůrná opatření, doporučení pro práci s těmito žáky). V empirické části představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru založený na rozhovorech s devíti pedagogy vybrané základní školy.

Na práci oceňuji především:

- výběr stále aktuálního tématu
- autorčin přístup k práci, pečlivost, vysoké nasazení a zájem o téma
- práci s relevantními zdroji v teoretické části
- snahu o strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu
- snahu o dodržení všech postupů při zpracování empirické části – popis metodologie, etické aspekty, analýza výsledků
- diskusi výsledků
- přiložené přílohy

Nedostatky práce:

- práce by si zasloužila ještě přísnější jazykovou a stylistickou korekturu

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 5.6.2023 Komárková