

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Kateřina Urbanová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Využití potenciálu nadaných žáků ve vztahu k nim samým a ke škole

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 131

Počet stránek příloh: 8

Počet titulů v seznamu literatury: 147

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Co Vás na výsledcích výzkumu překvapilo?
- 2) Potýkala jste se při zpracování práce s nějakými problémy?
- 3) Co byste na základě výsledků výzkumu doporučila pedagogům při práci s nadanými žáky? Co byste ohledně nadaných žáků doporučila na úrovni celého vzdělávacího systému?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Využití potenciálu nadaných žáků ve vztahu k nim samým a ke škole* hodnotím jako nadstandardně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáři přináší poměrně komplexní vhled do sledované problematiky. Autorka si v práci klade za cíl zjistit, jak školy s potenciálem nadaných pracují, najít příležitosti, které poskytují školy nadaným žákům, aby mohli přispět svým potenciálem ostatním a obohatit sebe samé, specificky se zaměřuje na rozvoj sociálně-emočních dovedností. Práce sestává ze dvou částí – teoretické a empirické. V teoretické části je celkem 9 kapitol, ve kterých se autorka věnuje vymezení nadání, charakteristice nadaných žáků, vzdělávání nadaných, zabývá se vlivem prostředí na nadané žáky, popisuje emoční a sociální stránku nadaných, jejich sebepojetí, specifika a konečně se zabývá potenciálem nadaných a jeho využitím. V praktické části práce pak popisuje vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru, který přináší zajímavou sondu do vzdělávání nadaných žáků na několika různých školách napříč Českou republikou.

Na práci oceňuji především:

- výběr aktuálního a velmi potřebného tématu
- autorčin přístup k práci, pečlivost, opravdu dlouhé a poctivé úvahy o tématu, pravidelné konzultace s vedoucí práce i dalšími odborníky a celkové ponoření se do tématu s velkou angažovaností
- práci s velkým počtem českých i zahraničních relevantních zdrojů
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu
- dobrou jazykovou a stylistickou úroveň textu
- kvalitní zpracování empirické části – popis metodologie, etických aspektů, analytickou a interpretační úroveň výsledků výzkumu
- diskusní část
- přiložené přílohy

Nedostatky práce:

- neshledávám žádné

Práce svým rozsahem a obsahem splňuje požadavky kladené rovněž na rigorózní práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 5.6.2023 Komárková