

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Soňa Meikle

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Středoškolský student učitelem aneb přínos obrácených rolí ve výuce angličtiny

Vedoucí/oponent práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 90

Počet stránek příloh: 7

Počet titulů v seznamu literatury: 37

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Potýkala jste se během realizace výzkumu s nějakými problémy?
- 2) Co byste na základě Vašeho výzkumu doporučila dalším výzkumníkům či pedagogům v praxi?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Středoškolský student učitelem aneb přínos obrácených rolí ve výuce angličtiny* hodnotím jako nadstandardně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáře seznamuje se zajímavým výzkumným experimentem. Autorka si v práci klade za cíl zjistit, jaký přínos či nevýhody mají pro studenty obrácené role ve výuce anglického jazyka na střední odborné škole. Práci koncipovala jako teoreticko-empirickou. V teoretické části se zabývá klíčovými kompetencemi, výukou, převrácenou třídou, věnuje se tématu student učitelem a problematice motivace k učení. V praktické části pak čtenářům představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru, v rámci něhož postavila jakožto učitelka své žáky v hodinách angličtiny do role učitele. V tomto experimentu použila několik výzkumných metod, které přinesly zajímavé výsledky.

Na práci oceňuji především:

- výběr originálního tématu
- autorčin pečlivý a zodpovědný přístup k práci, pravidelné konzultace v průběhu zpracovávání diplomové práce
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu
- text je čtivý, psaný osobitým způsobem autorky
- zvláště si cením celé výzkumné části, která je precizně zpracovaná – popis jednotlivých fází výzkumu, použité metody, analytická a interpretační úroveň výsledků výzkumu, přehledné shrnutí výsledků v tabulkách
- přiložené přílohy

Nedostatky práce:

- místy se objevují ještě drobná jazyková a stylistická nedohlédnutí

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 26.5.2023 Komárková