

**Posudek vedoucího diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Adéla Brožková  
Obor studia: Sociální pedagogika  
Název práce: Nejčastější zdroje stresu a jejich vliv na studenty terciárního vzdělávání  
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 108

Počet stránek příloh: 6

Počet titulů v seznamu literatury: 37

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		X		
--	--	---	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Existuje nějaká souvislost mezi zvládním stresu a studovaným oborem?
- 2) Co by bylo vhodné zařadit do části Diskuse výsledků, která v textu chybí?
- 3) Co Vás na výsledcích výzkumu překvapilo?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Nejčastější zdroje stresu a jejich vliv na studenty terciárního vzdělávání* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáři přináší dobrý vhled do sledované problematiky. Autorka si v práci klade za cíl identifikovat nejčastější zdroje stresu u studentů bakalářských studijních programů, zjistit, jak stres ovlivňuje jejich studium a jak se studenti se stresem vyrovnávají. Práce má teoreticko-empirický charakter. V teoretické části je pojednáno o stresu jako takovém, o stresových reakcích a copingových strategiích. Autorka se zde zabývá rovněž specifiky terciárního vzdělávání. V praktické části pak prezentuje vlastní zrealizovaný výzkum kvantitativního charakteru. Autorka provedla dotazníkové šetření, v rámci kterého se jí podařilo získat data celkem od 1621 respondentů (studentů bakalářských programů nejrůznějších oborů v rámci celé České republiky).

**Na práci oceňuji především:**

- výběr aktuálního tématu
- autorčin přístup k práci, samostatnost
- práci s relevantními zdroji v teoretické části
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu, dobrou jazykovou a stylistickou úroveň textu
- velké množství sebraných dotazníků v empirické části
- kvalitní zpracování empirické části – popis metodologie, analytickou a interpretační úroveň výsledků výzkumu, prezentaci výsledků v grafech
- přiložené přílohy

**Nedostatky práce:**

- v textu bohužel zcela chybí část Diskuse výsledků
- závěr je velmi krátký a text působí jaksí neukončeně

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 24.5.2023 Komárková