

**Posudek vedoucího bakalářské práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Barbora Blovská

Obor studia: pedagogika

Název práce: Vliv organizovaně tráveného volného času na rozvoj osobnosti dítěte

Vedoucí práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 44

Počet stránek příloh: 9

Počet titulů v seznamu literatury: dostatečný k tomuto druhu práce

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 0** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Oborová příslušnost tématu

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Využití praktických zkušeností

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| X |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | X |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Můžete porovnat výsledky vašeho výzkumu s uvedenými šetřeními?
2. Jak podstatný má vliv organizovaně trávený volný čas na osobnost?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce s názvem *Vliv organizovaně tráveného volného času na rozvoj osobnosti dítěte* splňuje kritéria, která jsou kladené na tento druh práce.

Cíl práce je deklarován jako zjištění, zda existuje nějaký vztah mezi rozvojem dětské osobnosti a způsobem trávení volného času.

Teoretická část práce se v úvodu zaměřuje na výchovu ve volném čase, jeho definici, význam a faktory které tuto výchovu mohou ovlivňovat. Dále popisuje teoretické aspekty období pubescence, psychický vývoj v tomto období i osobnostní vývoj v období pubescence a popis typů osobnosti na základě velké pětky. V závěru neshrnuje teoretická východiska v diskuzi.

Práce je čtivá a autorka prokázala zručnost práce s literárními zdroji

Empirická část práce byla zaměřena na kvalitativní výzkumný design, pomocí polostrukturovaných rozhovorů s pedagogy. Cílem výzkumu zjistit, jestli existuje nějaký vztah mezi způsobem, jakým tráví děti (pubescenti) svůj volný čas a rozvojem jednotlivých škál osobnosti na základě Velké pětky. Oceňuji východisko výzkumu a to zpracování vybraných výzkumů, které byly k tomuto tématu zpracované. Autorka popsala metodologii výzkumu, zvolené metody jsou popsány a výsledky porovnány ve vztahu k předchozím teoretickým východiskům.

Pro výzkumné šetření byla zvolena metoda zakotvené teorie pro vhodnost ke zkoumání sociálních procesů a vztahů mezi lidmi. Byla sesbírána data, potřebná pro získání odpovědí na stanovené výzkumné otázky. Výsledky empirické části práce, byly analyzované a v diskuzi autorka odpovídá na výzkumné otázky, a uvádí splnění cíle práce.

Autorka práci zpracovala samostatně, pravidelně konyultovala.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: