

**Posudek vedoucího bakalářské práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Anna Svobodová  
Obor studia: pedagogika  
Název práce: Pravidla, tresty a odměny v předškolním vzdělávání  
Vedoucí práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 52

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 30

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co vás na výzkumu překvapilo?
2. Nač byste se zaměřila v rozšířeném výzkumu, jaké otázky by vás zajímali v rozhovorech s pedagogy?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce s názvem *Pravidla, tresty a odměny v předškolním vzdělávání* splňuje kritéria, která jsou kladené na tento druh práce.

Cíl práce je vyjádřen explicitně a to poskytnout ucelený pohled na to, jaké výchovné prostředky jsou učiteli využívány nejčastěji, a zda a jakým způsobem přistupují k dětem respektujícím přístupem, který umožňuje dětem růst a rozvíjet se jako jedinečné osoby. Práce se zaměřuje na teoretické aspekty výchovy a vzdělávání v předškolním věku, analyzuje různé metody a strategie, které mohou být použity pro zlepšení výchovného procesu. V závěru shrnuje teoretická východiska v diskuzi.

Teoretická část, je dobře strukturována, důkladně analyzuje literaturu, a v jednotlivých kapitolách autorka prokázala zručnost práce s literárními zdroji.

Empirická část práce byla zacílena zmapování výchovných strategií řízení třídy, a zda dochází k uplatňování přirozeného důsledku a respektujícího přístupu v mateřských školách v závislosti na jejich typu. Autorka popsala metodologii výzkumu, zvolené metody jsou popsány a výsledky porovnány ve vztahu k předchozím teoretickým východiskům. Pomocí dotazníkového šetření byla sesbírána data, potřebná pro získání odpovědí na stanovené výzkumné otázky. Výsledky empirické části práce, byly analyzované a v diskuzi autorka odpovídá na výzkumné otázky, a uvádí splnění cíle práce.

Autorka výzkum a práci zpracovala samostatně, pravidelně konzultovala.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: