

**Posudek oponenta diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Renata Turecká

Obor studia: pedagogika

Název práce: Naučné vycházky na Kladensku pro 1.stupeň základní školy

oponent práce: prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 89

Počet stránek příloh: 54

Počet titulů v seznamu literatury: 49

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

		x		
--	--	---	--	--

Oborová příslušnost tématu

		x		
--	--	---	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

x				
---	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

		x		
--	--	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

			x	
--	--	--	---	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

			x	
--	--	--	---	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

		x		
--	--	---	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		x		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

		x		
--	--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

		x		
--	--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		x		
--	--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x		
--	--	---	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Navrhněte a představte jednu lekci, která by pracovala s autentickou vzpomínkou, příběhem místa či osoby, s emocionální stránku rozvoje žáka.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka navrhla 7 lekcí - vlastivědných procházek po Kladensku. Práce obsahuje úvodní části k osobnostem a dějinám Kladenska. Zdroje by měly být zřejměji uvedeny. Částečně se dotýká metod interpretace kulturního a geografického dědictví, ale jen okrajově. Zde by měl ležet hlavní cíl práce. Následovat by měla aplikace a využití těchto přístupů v praktické části. Autorka měla metodicky promyslet pracovní listy hlouběji. Rovněž pracovní listy, které autorka navrhla, jsou velmi faktograficky a znalostně zaměřené. Nepracuje se příběhem místa, s příběhem osob, s emocionální stránkou rozvoje žáka. To je u zvoleného tématu škoda.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 6.6.2023
prof.PhDr.Tomáš Kasper, Ph.D.