

HANUŠOVÁ, Veronika. *Potřeby učitelů na ZŠ v různých životních etapách jejich profesní dráhy*. Praha 2023. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Evangelická teologická fakulta.

Anotace

Diplomová práce *Potřeby učitelů na ZŠ v různých životních etapách jejich profesní dráhy* se zabývá tématem lidských potřeb u učitelů na vybrané základní škole v Praze. Motivací pro diplomovou práci se stalo nejen mé působení na základní škole, kde se s učiteli setkávám již řadu let a vnímám jejich různé životní situace a změny, ale i studium předmětu hermeneutiky v rámci studia Komunitní krizové a pastorační práce – diakonika.

Teoretická část práce se věnuje pojetí lidské potřeby, konkrétněji jsou zde specifikovány vyšší lidské potřeby, které vycházejí z teorie lidských potřeb Abrahama Harolda Maslowa. Je zde vymezena potřeba smyslu dle teorie Viktora Frankla a spirituální potřeby, které jsou představeny v náhledu různých autorů. Hlavním cílem diplomové práce bylo porozumět potřebám učitelů na základní škole v různých životních etapách jejich profesní dráhy a porovnat, jak se liší potřeby jednotlivých skupin učitelů nacházejících se v různých životních situacích. Proto jsou v teoretické části přiblíženy i životní etapy člověka, do kterých spadají dotazované skupiny respondentů. Dále je přiblížena profese učitele, její specifická, legislativní ukotvení, přínosy a náročné situace v učitelské profesi. K naplnění cíle práce jsem zvolila kvalitativní metodologii s využitím polostrukturovaného rozhovoru.

V praktické části byly zkoumány skupiny učitelů v různých životních etapách – učitelé začátečníci, učitelé produktivního věku, učitelé s rodinou v manželství, učitelé rozvedení s dětmi a učitelé důchodového věku. V jednotlivých skupinách se objevovala určitá společná specifika. Díky těmto zjištěním lze vnímat učitele komplexněji a v souvislostech s jejich aktuálními

životními změnami a potřebami a také lépe porozumět určitým změnám v jejich chování či prožívání v pracovním procesu školy.

V závěrech práce jsem dospěla k základním poznatkům a zjištěním ohledně lidských potřeb učitelů, která vytváří obrázek o tom, co v současné době učitelé potřebují. Zajímavým zjištěním byla potřeba vytvoření nové univerzální místnosti, kde by mohli učitelé sdílet své zkušenosti, ale i odpočívat v tichu a relaxovat. Také zde velmi výrazně vynikla v souvislosti se zvládáním náročných situací důležitost potřeby smyslu ve shodě s teorií Viktora Frankla a potřeba naplnění spirituálních potřeb.

Klíčová slova

Lidské potřeby, vyšší potřeby, základní škola, životní etapy, potřeby učitelů, spirituální potřeby, potřeba smyslu, náročné životní situace