

### Posudek vedoucího bakalářské práce

<b>Studium</b>	Bakalářské - Specializace ve zdravotnictví	
<b>Studijní obor</b>	Fyzioterapie	
<b>Akademický rok</b>	2022/2023	
<b>Autor práce</b>	Růžena Nováková	
<b>Název práce</b>	Efekt jógové terapie u pacientů s CHOPN na kvalitu života a toleranci tělesné zátěže.	
<b>Vedoucí práce</b>	Mgr. Ondřej Wanke	
<b>Počet konzultací</b> <b>Vyjádření</b> , zda byl udaný počet z hlediska školitele dostatečný či nedostatečný		<b>Vyjádření:</b> Připravenost studenta na konzultace - výborná
		Počet konzultací byl dostatečný
<b>Počet číslovaných stran</b>	99	
<b>Počet příloh</b>	16	

1	Formální zpracování práce	Bodové hodnocení 0-5 pro každou kategorii
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu práce (nejméně 40 normostran bez anotací a příloh)	5
1.2	Členění práce (grafická stránka, logická stavba kapitol)	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5
1.4	Obrázky, grafy, tabulky	5
1.5	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	5
1.6	Úprava citací a citační rejstřík (označení v textu, jednotná citační norma)	5
1.7	Odborná úroveň textu	5
1.8	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	5

<b>2</b>	<b>Rešeršní část</b>	<b>-</b>
2.1	Výběr a vymezení tématu, originalita	<b>5</b>
2.2	Stanovení a formulace cílů rešerše	<b>5</b>
2.3	Pochopení tématu a prokázání orientace v problematice	<b>5</b>
2.4	Obsahová úroveň kapitol (vyváženost)	<b>4</b>
2.5	Kvalita vlastní rešerše – počet domácích a cizojazyčných zdrojů, vyhledání recentních prací publikovaných na dané téma, práce s odbornými databázemi	<b>5</b>
2.6	Analýza a interpretace rešeršní práce, praktická aplikace výsledků rešerše. Návaznost na experimentální (kazuistickou část práce)	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Kazuistika nebo experimentální část práce</b>	<b>-</b>
3.1	Adekvátní výběr probanda(ů) vzhledem k rešeršní části	<b>5</b>
3.2	Metodika – způsob vyšetření probanda(ů), adekvátnost a kvalita terapeutické intervence či sledování a hodnocení vybraných parametrů. Statistické zpracování a analýza dat, pokud je součástí BP hodnocení souboru probandů.	<b>5</b>
3.3	Intepretace výsledků kazuistiky či experimentu ve světle předchozí literární rešerše a vzhledem ke klinické praxi	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Diskuze</b>	<b>-</b>
4.1	Schopnost analýzy a interpretace výsledků rešerše ve vztahu k experimentální části práce (kazuistiky) s dopadem na moderní klinickou praxi	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Závěr</b>	<b>-</b>
5.1	Konstatuje přijetí či odmítnutí iniciálně stanovených otázek, verifikace hypotéz, vlastní přínos autora k dané problematice, konfrontace a porovnání výsledků práce s iniciálně stanovenými cíli práce. Shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumná šetření	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Přínos a originalita Bc práce pro praxi, vědu a studium</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Celkový počet získaných bodů (max 100)</b>	<b>99</b>
<b>8</b>	<b>Práce je originálním dílem studenta</b> V případě podezření, že se jedná o plagiát, napište odůvodnění do posudku a práci nedoporučte k obhajobě!	<b>ANO</b>

## Slovní komentář k BP

Studentka při tvorbě práce postupovala pečlivě a zodpovědně, prokázala tak schopnost samostatného zpracování bakalářské práce. Práce je psána čtivě, na výborné jazykové a odborné úrovni.

Rešeršní část práce čerpá z dostupných aktuálních zahraničních publikací na dané téma. Studentka detailně získané poznatky zpracovala do přehledných tabulek. Zejména jako přínosné považuji porovnání vlivu jógové terapie s dalšími terapeutickými přístupy - jako jsou běžné postupy plicní rehabilitace, posilování dýchacích svalů, ale také vytrvalostní a odporový trénink. Práce tak může sloužit jako vhodný zdroj pro orientaci v dané problematice.

Ze získaných poznatků studentka vytvořila vlastní terapeutický program zahrnující jak jógové pozice, tak také dechové techniky. Jako pozitivní také hodnotím vytvoření doprovodného letáčku pro pacienty, ve kterém je veškeré cvičení detailně a srozumitelně popsáno.

Kladně také hodnotím samostatný a zodpovědný přístup při práci s pacientkou. Kazuistika, včetně vstupních a výstupních dat je zpracována přehledně.

Práce jako celek může studentce sloužit jako výborný vstup k další odborné činnosti v této problematice.

## Otázky na které student odpoví během obhajoby:

Je pro pacienty s CHOPN vhodné také skupinové cvičení jógy? Za jakých podmínek ano, za jakých ne?

## Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

<b>Doporučuji</b>	<b>Doporučuji s výhradou</b> (uveďte co musí student změnit či doplnit)	<b>Nedoporučuji</b>
-------------------	---	---------------------

## Navrhovaná známka:

1

## Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

Počet bodů	Známka
100 -88	1
87 – 74	2
73 – 60	3
59 a méně	nevyhověl