

## Abstrakt v češtině

Disertační práce *Attachment a emoční inteligence v interkulturní dimenzi* se skládá z několika úrovní. Teoretická část nastiňuje historii a vývoj teorie attachmentu a opírá se o hlavní autory: Johna Bowlby a Marii Ainsworthovou. Dále rozvíjí koncept teorie attachmentu v průběhu vývojových etap až po časnou dospělost, prezentuje aktuální studie a nové přístupy z teorie citové vazby. Teoretická část si klade za cíl nastínit provázanost mezi teorií attachmentu a teorií emoční inteligence a uvést jaký význam tyto koncepty mají v adolescenci a v časně dospělosti. Jedinečnost této práce tvoří interkulturní dimenze, ve které je téma zpracováno ve třech různých kulturách: Česká republika, Francie a Spojené státy, které pojímají rané dětství a mateřskou péči o dítě naprosto odlišným způsobem. Záměrem této disertační práce je tedy na jednu stranu zmapovat aktuální sociální reprezentaci mateřství v tomto rámci a dále zkoumat souvislosti mezi attachmentem, délkou mateřské dovolené a emoční inteligencí v adolescenci a v časně dospělosti.

Metodologická část se opírá o dva druhy vědeckého výzkumu: datovou analýzu a statistickou analýzu. V datové analýze bylo zkoumáno obsáhlé množství dat týkajících se sociální reprezentace a aktuální hodnoty mateřství a rodiny v současné společnosti. K tomuto účelu byly použity mezinárodní vědecké databáze. Druhá výzkumná část byla vykonstruována zcela k účelům této studie a obsahuje dotazník prožívání blízkých vztahů v rodině ECR-RS, dále dotazník emoční inteligence MESA, který měří kompetence jedince ve 4 kategoriích EQ a v neposlední řadě dotazy týkající se mateřské a rodičovské dovolené. Tyto dotazy se skládají z uzavřených a kvantifikovatelných otázek, jakožto z otevřených, kvalitativních otázek, které mají sloužit k dokreslení statistické analýzy a obsáhnout variabilní faktory, které mohly kvalitu attachmentu ovlivnit. Hlavní výzkumná hypotéza je následující: délka mateřské dovolené a kvalita attachmentu (na základě dimenzionálního modelu) ovlivňují výši emoční inteligence v dospělosti.

Studie byla realizována nejdříve formou předvýzkumu napřímo (s americkými studenty programu CIEE v rámci Univerzity Karlovy), dále prostřednictvím webového portálu survey monkey. Do výzkumu se zapojili adolescenti a dospělý jedinci (od 15 do 30 let). Jedinci pocházeli z následujících institucí: francouzské lyceum v Praze, gymnázium Jana Nerudy v Praze, Université de Reims, Francie, UNYP Praha, CIEE Praha, CEFRES a Institut français.

Výsledky statistické analýzy nepotvrdily významnou souvislost mezi délkou mateřské dovolené a kvalitou attachmentu, ani mezi výší emoční inteligence. Vedlejší hypotézy ověřující spojitost mezi kvalitou citové vazby a výší emoční inteligence se potvrdily.