

Posudek na bakalářskou práci

<input checked="" type="checkbox"/> posudek vedoucího práce <input type="checkbox"/> posudek oponenta	Jméno posuzovatele: PhDr. Jana Mottlová, Ph.D. Datum: 25.05.2023
Autor: NATÁLIE KURKOVÁ	
Název práce: Protidrogová prevence na základních školách	
<input type="checkbox"/> Práce je literární rešerší <input checked="" type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza): Autorka předkládané práce si zvolila téma protidrogová prevence na základních školách. V úvodu si jasně nevymezila cíl práce, ale v samotné kapitole empirické části je alespoň zmíněn cíl výzkumu. Cílem této práce bylo porovnat základní znalosti žáků v oblasti drogové problematiky a úrovně protidrogové prevence na dvou základních školách.	
Struktura (členění) práce: Práce je členěna na teoretickou a praktickou. Teoretická část se zaměřuje na základní pojmy a principy spojené s drogovou závislostí. K teoretickým tématům zařadila dělení drog, faktory vzniku závislosti, abstinenční syndrom, bažení, tolerance a fáze vzniku drogové závislosti. Za cíl výzkumu si studentka stanovila porovnat základní znalosti žáků v oblasti drogové závislosti a realizace protidrogové prevence na dvou základních školách ve Středočeském kraji. Jako hlavní metodu výzkumu použila polostrukturovaný dotazník, který osobně předložila k vyplnění žákům druhého stupně základních škol.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Autorka využila ke zpracování bakalářské práce celkem 14 publikací a 14 internetových zdrojů. Zdroje cituje autorka dle předepsané normy. Využila pouze jeden zahraniční zdroj. Práce je doplněna tabulkami a grafy.	

Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?

Závěry práce jsou diskutovány na úrovni interpretace výsledků dotazníku.

Oceňuji závěrečné shrnutí potřebných změn v přístupu primární prevence závislosti na návykových látkách, které studentka pozitivně vidí ve strategii od roku 2030. Zde nacházíme i souvislost s oborem, který studentka navštěvuje. Uplatnění sociálního pedagoga ve školním prostředí s tématem primární prevence získává konkrétní význam s přesahem do rodinného prostředí.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Po formální stránce práce odpovídá požadavkům, práce je přehledná, dobře strukturovaná. Práce je doplněna grafy i tabulkami.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Studentka si v úvodu nedefinovala konkrétní cíl práce. Přesto je možné ho v obsahu empirické části odvodit. Závěry bakalářské práce mohou být podkladem pro rozšíření výzkumu efektivity programů primární prevence a srovnání jejich konkrétních podob na různých základních školách.

Otázky a připomínky:

Zamyslete se nad možnostmi primární prevence drogových závislostí na jednotlivých školách, v čem se odráží osobní přístup ředitele k primární prevenci obecně.

Doporučte legislativní úpravy, nebo rozvedte konkrétní obměnu stávajících preventivních programů, které zefektivní jejich přínos pro žáky základních škol.

Návrh hodnocené vedoucího práce:

výborně **velmi dobře** dobře nevyhověl(a)

Podpis vedoucí práce: