

UNIVERZITA KARLOVA

FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU

**Založení české klubové fotbalové akademie v  
rozvojové zemi**

bakalářská práce

Vedoucí bakalářské práce:

**Ing. Mgr. Michaela Kaprálková, M.A.**

Vypracoval:

**Filip Kotrba**

**Praha 2023**

Prohlašuji, že jsem závěrečnou bakalářskou práci zpracoval samostatně a že jsem uvedl všechny použité informační zdroje a literaturu. Tato práce ani její podstatná část nebyla předložena k získání jiného nebo stejného akademického titulu.

V Praze dne:

.....

podpis autora práce

### Evidenční list

Souhlasím se zapůjčením své bakalářské práce ke studijním účelům. Uživatel svým podpisem stvrzuje, že tuto bakalářskou práci použil ke studiu a prohlašuje, že ji uvede mezi použitými prameny.

Jméno a příjmení:

Fakulta / katedra:

Datum vypůjčení:

Podpis:

---

## **Poděkování**

Rád bych tímto způsobem poděkoval paní Ing. Mgr. Michaele Kaprálkové, MA, za ochotu, cenné rady, odbornou pomoc, připomínky a vedení v průběhu psaní bakalářské práce. Dále děkuji všem respondentům rozhovorů, bez jejichž ochoty a vyhrazeného času by tato práce nemohla být realizována. Jedno z poděkování taktéž patří Mgr. Williamu Morea Crossanovi, Ph.D. a PhDr. Tomášovi Rudovi, Ph.D. za poskytnutí jejich odborné literatury.

## **Abstrakt**

**Název:** Založení české klubové fotbalové akademie v rozvojové zemi

**Cíle:** Hlavním cílem je zjistit úskalí, přínosy a podmínky realizace akademie českého klubu v rozvojové zemi prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů se zainteresovanými stranami (tzv. stakeholders). Při dosahování hlavního cíle je klíčové identifikovat a porozumět různým aspektům spojeným s realizací akademie.

**Metody:** V práci byla využita kvalitativní metoda výzkumu. Z kvalitativní metody byla vybrána metoda polostrukturovaných rozhovorů. Zkoumaný soubor tvořilo 5 respondentů, kteří mají dlouholetou zkušenost s působením nejen v českém fotbalovém prostředí, ale disponují různými zkušenostmi i s fotbalem a fotbalovými akademiemi v rozvojových zemích, konkrétně v Africe.

**Výsledky:** Z výsledků vyplynulo, že založení fotbalové klubové akademie v rozvojové zemi českým profesionálním fotbalovým klubem, je možné. Díky velice kvalitním českým mládežnickým fotbalovým akademiím má většina profesionálních fotbalových klubů pevný základ pro založení klubové akademie v rozvojové zemi. Přesto výstavba a provozování není vhodné pro český fotbalový klub z několika důvodů. Rozvojové země, v případě této práce africké země, jsou často prostředím, kulturou a legislativou jiná než Česká republika. České fotbalové kluby nemají dostatečně velkou strukturu a potřebné zkušenosti s africkým prostředím. Vhodnější cestou pro české fotbalové kluby je spolupráce s již fungující africkou akademií, jelikož odpadají rizika, které by v případě vlastního založení mohly vzniknout.

**Klíčová slova:** fotbal, fotbalová akademie, rozvojová země, česká fotbalová liga, Afrika, fotbalová migrace

## **Abstract**

**Title:** Establishing a Czech club football academy in a developing country

**Objectives:** The main objective is to identify the pitfalls, benefits and conditions of implementing a Czech club academy in a developing country through semi-structured interviews with stakeholders. In achieving the main objective, it is crucial to identify and understand various aspects related to the implementation of the academy-

**Methods:** The qualitative method chosen was semi-structured interviews. The study population consisted of 5 respondents who have many years of experience not only in the Czech football environment, but also have various experiences with football and football academies in developing countries, specifically in Africa.

**Results:** The results showed that the establishment of a football club academy in a developing country by a Czech professional football club is possible. Thanks to the very high quality Czech youth football academies, most professional football clubs have a solid foundation for establishing an African club academy. Yet the construction and operation is not suitable for a Czech football club for several reasons. Developing countries, in the case of this thesis African countries, are often different in environment, culture and legislation than the Czech Republic. Czech football clubs do not have the structure and necessary experience with the African environment. A more suitable way for Czech football clubs is to cooperate with an already functioning African academy, as the risks that could arise if they set up their own academy are eliminated.

**Keywords:** football, football academy, developing country, Czech football league, Africa, football migrati

# Obsah

1	<b>Úvod</b> .....	9
2	<b>Teoretická část</b> .....	11
2.1	Fotbalová migrace .....	11
2.1.1	Omezení fotbalové migrace .....	12
2.1.2	Fotbalová migrace v Africe .....	13
2.1.3	Africké fotbalové zastoupení v Evropě .....	16
2.1.4	Cizinci v českých ligách .....	18
2.1.5	Afričtí hráči v českých profesionálních fotbalových ligách .....	19
2.2	Fotbalové Akademie .....	21
2.2.1	Fotbalové akademie v České republice .....	22
2.2.2	Africké akademie .....	26
2.2.3	Afroevropské akademie .....	26
2.3	Identifikace talentu ve fotbale .....	28
3	<b>Cíle a úkoly práce</b> .....	30
4	<b>Metodika práce</b> .....	31
4.1	Popis dostupného vzorku .....	31
4.2	Použité metody .....	31
4.3	Sběr dat .....	35
4.4	Triangulace .....	36
4.5	Analýza a zpracování dat .....	37
4.6	Etické aspekty .....	37
5	<b>Výsledky výzkumu</b> .....	39
5.6	Důvody k fotbalové migraci z pohledu fotbalistů .....	39
5.7	Důvody k fotbalové migraci z pohledu klubu .....	40

5.8	Důvody vyššího počtu afrických hráčů v západních evropských ligách.....	41
5.9	Budoucnost afrických hráčů v českých ligách.....	42
5.10	Rozšíření regulí v českém fotbalu vůči fotbalovým hráčům mimo evropský hospodářský prostor.....	43
5.11	Atraktivita české nejvyšší fotbalové soutěže .....	44
5.12	Typy akademií v Africe .....	45
5.13	Působení českých fotbalových klubů v Africe.....	46
5.14	Podmínky při výběru ideálního státu pro založení fotbalové akademie .....	48
5.15	Činnosti související se založením a provozem fotbalové klubové akademie v Africe	49
5.16	Inspirace při založení fotbalové akademie v Africe .....	51
5.17	Založení české klubové akademie v rozvojové zemi, konkretizovanou na africký kontinent .....	52
5.18	Výhody plynoucí ze založení fotbalové akademie v Africe .....	53
6	<b>Diskuse</b> .....	55
6.6	Porovnání.....	55
6.7	Limity práce.....	57
7	<b>Závěr</b> .....	60
	Seznam literatury .....	62
	Seznam obrázků .....	66
	Seznam tabulek .....	66
	Seznam grafů .....	66
	Seznam příloh .....	66



# 1 Úvod

Černobílý míč, zelené hřiště, 22 hráčů na hřišti, a především tisíce fanoušků na stadionu. Dnes je fotbal zřejmě nejpopulárnější kolektivní sport rozšířený po celém světě. Málo co dokáže spojit nebo rozdělit společnost tak jako sport, a to zejména fotbal. Snad v každém koutě světa lidé hrají, sledují a fotbalu fandí. Je to hra, která představuje nejen fyzickou a psychickou zátěž pro hráče, zábavu pro sledovatele, ale v dnešní době se také stává politickým a marketingovým nástrojem. Zahrnuje jak otázku peněz, tak i lidské a rasové rovnoprávnosti a migrace.

Počátky fotbalu takového, jakého ho známe dnes, sahají až do 16. století. Od té doby se však fotbal velice změnil a vyvinul. Stejně jako se po rozpadu SSSR otevřely hranice a možnosti nám všem, otevřely se také hranice fotbalového trhu. V dnešním globalizačním světě je mezinárodní migrace běžná záležitost. Dotýká se všech aspektů našeho života, a to i sportu. Je běžné, že hráči fotbalu migrují do jiných klubů. Nabízí se zde otázky, z jakých důvodů sportovci migrují, jaké motivy za jejich migrací stojí a taktéž jaké výhody a nevýhody to přináší samotným klubům a sportovcům.

Před tímto migračním fenoménem nebyvalo zvykem, aby v nejvyšší české lize hráli hráči jiné evropské národnosti, natož z rozvojových zemí. Fanoušci nejvyšších evropských fotbalových soutěží, jako je například Premier League, LaLiga nebo League One, jsou již na hráče z rozvojových zemí zvyklí. Napomohl tomu i fakt, že v minulosti spousta rodin negroidní rasy emigrovala právě do Anglie nebo Španělska, a tak i hráči působící v národních týmech těchto zemí mají předky například v Africe. Jedním z příkladů této emigrace je národní tým Francie, kde na soupisce úřaduje hned několik hráčů, kteří mají kořeny právě v rozvojových zemích. Dnes se procento hráčů z rozvojových zemí v české nejvyšší fotbalové lize stále zvyšuje a lze předpokládat, že tento trend bude nadále pokračovat a zájem o tyto hráče se bude zvyšovat.

Fotbalové kluby k hledání talentovaných sportovců často využívají skauty. V nejvyšších fotbalových ligách se ale taktéž setkáváme s akademii, které samotné týmy financují nebo zakládají. V české nejvyšší fotbalové lize je zvykem, že kluby hrající ve Fortuna lize spolupracují s klubem z nižší ligy a považují je za své akademie. V dnešní době však velké mezinárodní kluby zakládají akademie i mimo svou zemi, a to nejčastěji v rozvojových zemích.

Pro Českou republiku je toto téma něco zcela nového. Dle mého názoru je velice pravděpodobné, že nejvyšší české fotbalové kluby budou chtít následovat evropské giganty v jejich stopách, a tak lze předpokládat, že budou chtít ze stejných důvodů dělat stejné akce.

Hlavním cílem je zjistit úskalí, přínosy a podmínky realizace akademie českého klubu v rozvojové zemi prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů se zainteresovanými stranami (tzv. stakeholders). Při dosahování hlavního cíle je klíčové identifikovat a porozumět různým aspektům spojeným s realizací akademie.

## 2 Teoretická část

V rámci teoretických východisek je zapotřebí se soustředit především na dvě vzájemně se prolínající oblasti. První z nich je fotbalová migrace. Abychom dokázali současnou relevantnost založení české klubové fotbalové akademie v rozvojové zemi, je zapotřebí nejdříve dokázat narůstající trend fotbalových hráčů z rozvojových zemí v českém fotbalovém prostředí. Návaznost na fotbalovou migraci budou mít samotné fotbalové akademie.

### 2.1 Fotbalová migrace

Celosvětová migrace fotbalistů do nejvyšších profesionálních lig, a to zejména Evropských, se v posledním desetiletí rapidně zrychlila. Největší nárůst migrace zahraničních hráčů zažila v poslední době anglická nejvyšší liga. Premier League, podporovaná intenzivními komerčními investicemi, vynesla Anglii na první místo ve světě globalizace fotbalu (Magee, Sugden, 2002).

Pohyb hráčských talentů, zejména z Afriky a Latinské Ameriky, do Evropy je pro celosvětový fotbal již několik let velice charakteristický. Největším důvodem této migrace jsou bezkonkurenční finanční odměny. Slabé národní ekonomiky, s tím související nedostatečný finanční ohodnocení, hráče vypuzují do nejbohatších evropských lig. To samé se taktéž děje uvnitř Evropy. Hráči přestupují z východu na západ (Taylor, 2006).

Magee a Sugden (2002) ve svém článku přirovnávají fotbalovou migraci k fotbalovému byznysu. Zaznamenávají taktéž velký nárůst počtu zahraničních hráčů v nejvyšších profesionálních ligách. Dle jejich názoru dochází ke zvyšujícímu počtu zahraničních hráčů z těchto důvodů:

- a) Zavedení Ligy mistrů a následné vysoké ekonomické odměny,
- b) případ Marca Bosmana, který prostřednictvím evropských soudů zavedl smluvní svobodu a ukončil systém kvót pro zahraniční hráče v zemích Evropského společenství,
- c) rychlý nárůst příjmů od médií a sponzorů (Magee, Sugden, 2002).

Lacina in Trusina (2017) tvrdí, že primární motivací pro hráče je dostat se na co nejvyšší ekonomickou úroveň. Spousta talentů však není mentálně připravena. Jakmile hráči dosáhnou určité ekonomické úrovně, nechají se lehce rozptýlit a ztrácejí koncentraci. Je zapotřebí je tedy udržet disciplinované a motivované. Je nutné nastavit prostředí, ve kterém budou afričtí hráči respektovat vedení a budou nuceni se hnát kupředu.

Taylor (2006) však považuje tento typ ekonomicky zaměřeného vysvětlení jako necitlivý vůči ostatním proměnným. Jako jeden z příkladů uvádí fakt, že velký počet argentinských přistěhovalců byl italského původu, a proto jejich přestupy směřovaly do italské nejvyšší ligy. Pro mnoho fotbalových migrantů jsou jazyk, kultura a dědictví přinejmenším stejně důležité jako jakékoli finanční obohacení.

### **2.1.1 Omezení fotbalové migrace**

Regule v českém fotbale ovlivňují strategii týmů a počty „dovezených“ talentů. Tento jev byl zřetelný u klubu SK Slavia Praha, který ve svém kádru měl větší počet hráčů z Afriky, než mohl být v základní jedenáctce. Otázkou tedy zůstává, zda by pro český klub bylo relevantní pomýšlet o fotbalové akademii v rozvojové zemi, při nezměněných regulích.

Velký počet předních evropských lig zaváděl omezení na zahraniční hráče. Snažily se tak chránit rozvoj národní hráčské základny. V Anglii nemohl být počet zahraničních hráčů větší než 10 000 a na hřišti nesměl být počet větší než 3 (Magee, Sugden, 2002).

V dnešní době už to je však jinak. Kluby v nejvyšší anglické lize Premier League dnes nemusí mít ve svém týmu žádné hráče anglické národnosti. Každý klub ale musí mít v týmu alespoň osm hráčů, kteří se kvalifikují jako „domácí“. Za „domácí“ hráče jsou považováni ti hráči, kteří hráli v anglickém týmu alespoň tři roky před dovršením 21 let. Příklady takových hráčů jsou Paul Pogba (Man United / Francie), Cesc Fabregas (Arsenal / Španělsko), Romelu Lukaku (Chelsea / Belgie) (Carrera, 2002).

*„V anglické Premier League nastupuje do zápasů přibližně jen třetina domácích fotbalistů a pro mladší ročníky je tak těžší prosadit se v konkurenci cizinců. A tím může trpět jak národní tým (ten anglický čeká na větší úspěch přes 20 let), tak i samy kluby“ (Augustin, 2017).*

V české lize je to však velice mladé téma. Restrikce, které udávají maximální počet neevropských hráčů se budou stále uvolňovat a rozšiřovat. V roce 2017 kvóta povolovala 5 hráčů, jejichž národnosti přísluší státům, které nejsou členy Evropské unie. Nyní je však původní paragraf rozšířen (Augustin, 2017).

*„V soutěžním utkání je za družstvo oprávněno nastoupit nejvýše pět hráčů, kteří nejsou občany členského státu Evropské unie, Evropského hospodářského prostoru nebo kandidátských zemí Evropské unie“ (§ 34 odst. 1).*

Pro hráče, kteří přicházejí ze zemí, které splňují alespoň jednu z výše uvedených podmínek, žádné limity nejsou.

Chalupník (2018) uvádí přísné regule v české nejvyšší soutěži jako jeden z důvodů menšího zastoupení afrických hráčů v české nejvyšší lize. Crossan a Ruda (2019) ve své práci, která se zabývá využíváním cizinců ve sportech v České republice, také zmiňují restrikce, jako jednu z překážek zvyšujícího se počtu zahraničních hráčů mimo Evropskou unii.

### **2.1.2 Fotbalová migrace v Africe**

Ve zbylé části se tato práce specifikuje na Afriku. Je to z důvodu novodobé narůstající migrace a popularity afrických hráčů v celém fotbalovém prostředí. Přestože k největšímu nárůstu dochází až nyní, zastoupení afrických fotbalistů v Evropě není tak novodobé, jak by se mohlo zdát. Migrace afrických hráčů lze časově rozdělit na dva úseky.

#### **a) Migrace před získáním nezávislosti**

*„Nemělo by být překvapením, že fotbalové kluby zemí, které měly v Africe významnou imperiální přítomnost, byly hlavními příjemci talentů z řad afrických migrantů“ (Darby, 2007).*

Již ve 30. letech 20. století hledaly francouzské fotbalové kluby hráče v Africe. Z velké části se jednalo o marocké hráče, kteří byli najímáni prostřednictvím organizované sítě mezi Francií a Casablankou. Po úspěšném přechodu a dobrých výsledcích se často stávalo, že afričtí hráči byli naverbováni do francouzského národního týmu a získali francouzské občanství. Trend využívání afrických kolonií začalo následně uplatňovat i Portugalsko. Na začátku 60. let 19. století hrávalo nejvyšší portugalskou a francouzskou ligu okolo 70 Afričanů (Poli, 2006).

## **b) Migrace po získání nezávislosti**

Africké státy se po získání nezávislosti snažily udržet své hráče ve své rodné zemi a zabránit tak posilování evropských národních týmů.

Byly zakládány nové africké fotbalové ligy, poháry a národní týmy ve snaze zatraktivnit podmínky hráčům pro setrvání. Africké státy si byly vědomy vzrůstající popularity migrace afrických fotbalistů do Evropy a využily tak fotbal jako nástroj k potvrzení jejich nově nabyté suverenity (Poli, 2006).

Ani to však nepomohlo k zabránění odlivu hráčů. Od počátku 80. let 19. století překračovali afričtí hráči evropské hranice v ještě větším počtu než dříve. Jediný rozdíl, který po přijetí nezávislosti nastal, byla větší rozptýlenost afrických hráčů i mimo země, které neměly koloniální vazby na kontinent (Darby, 2007).

Oslabování režimu kvót v Evropě poskytl evropským klubům větší možnost náboru v zahraničí, a to zejména v oblasti Latinské Ameriky a Afriky, kde je poměr mezi kvalitou a náklady na hráče velice příznivý (Poli, 2006).

Darby (2007) tvrdí, že k rychlejšímu přílivu Afričanů do Evropy přispěly nejvíce dva faktory. Jedním z nich je rostoucí prestiž a postavení afrických národních týmů na mezinárodní scéně spojen s lepšími výsledky týmu na mistrovství světa. Druhý faktor, který úzce souvisí s rostoucí prestiží, je zvolení Brazilce Havelanga prezidentem světové fotbalové organizace. Havelanga se snažil o rozvoj hry v těch regionech, které byly dříve přehlíženy.

**Tabulka 1:** V procentech vyjádřené zastoupení afrických hráčů v jednotlivých fotbalových klubech

	sezóna 2012/2013	sezóna 2023/2024
<b>Premier League</b>		
Arsenal	24 %	22 %
Chelsea	23,50 %	36 %
Liverpool FC	7 %	10 %
Manchester United	7 %	12,50 %
Manchester City	17 %	12,50 %

<b>La Liga</b>		
Atletico Madrid	0 %	14 %
FC Barcelona	3 %	14 %
Real Madrid	11 %	17 %

<b>Seria A</b>		
AC Milan	19 %	32 %
Inter Milan	7 %	15 %
Juventus FC	10 %	32 %

*Zdroj: transfermarkt.com (vlastní zpracování)*

Dle tabulky opravdu dochází u většiny klubů ke zvyšování podílu afrických hráčů. V roce 2022 se konaly dvě velké fotbalové události, AFCON (Africký pohár národů) a Mistrovství světa v Kataru, které ještě více podpoří nárůst afrických hráčů v nejvyšších evropských soutěžích. Očekává se, že zámožské kluby podepíší smlouvy s dalšími africkými hráči, kteří se na turnajích představili (Onyango, 2022).

V některých částech severní Afriky, zejména v Egyptě, Maroku a Tunisku, je snaha udržet své hráče alespoň na začátku jejich kariéry. Vybudovaly profesionální základy a spoléhají na investice z podnikového sektoru. Navzdory těmto krokům nejsou kluby v severní Africe schopny konkurovat evropským týmům, a to ani těm, které hrají mimo elitní úroveň. V subsaharské západní Africe je situace ještě horší. Nejistá socioekonomická a politická situace způsobuje chaos v domácí fotbalové infrastruktuře. To znemožňuje vytvoření organizované profesionální ligy a následné pravidelné a zaručené platy a pracovní ochranu jako v Evropě. Infrastruktura, profesionalita, korupce ani možnost dobrého platu příliš nepovzbuzuje mladé africké fotbalové talenty k tomu, aby zůstali ve svých zemích (Darby, 2007).

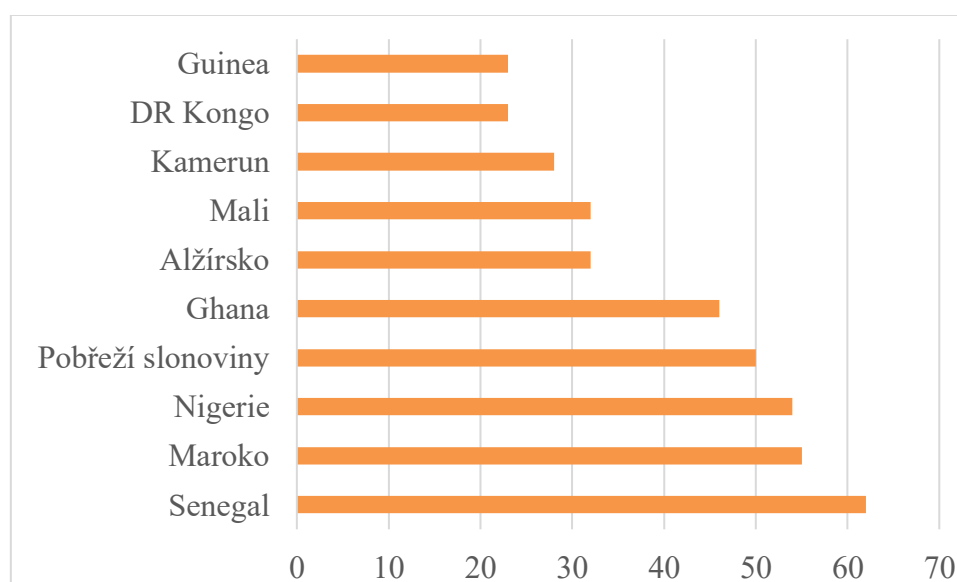
Přes nepříznivé podmínky se najde část hráčů, kteří se rozhodnou reprezentovat některou z afrických zemí kvůli rodinným kořenům, aniž by kdy hráli v profesionální lize dané země. Takoví hráči se buď narodili a vyrostli v Evropě nebo jako mladí přešli do evropské fotbalové akademie. Jedním z příkladů je fotbalista se senegalskými rodiči Kalidou Koulibaly, který se však narodil ve Francii. Koulibaly hrál za francouzskou reprezentaci do 20 let, než se nakonec rozhodl, že od roku 2015 bude reprezentovat Senegal (Onyanga, 2022).

Další z příkladů je reprezentační tým Maroka na Mistroství světa v Kataru, kde více než polovina z 26 hráčů se narodila v jiných zemích. Tato čísla odrážejí výrazný zvrat. Evropské země, které po desetiletí doplňovaly své soupisky elitními hráči s kořeny v bývalých koloniích, se nyní setkávají s tím, že se špičkoví hráči rozhodnou reprezentovat rodnou zemi svých předků – a to i v případě, že se sportovec narodil v Evropě (Chappell, 2022).

### 2.1.3 Africké fotbalové zastoupení v Evropě

Dle Onyanga (2022) hraje v evropských soutěžích přes 500 hráčů afrického původu. Největší zastoupení zde mají západoafrické země.

**Graf 1:** Africké země, které produkují nejvíce fotbalových afrických hráčů do evropských fotbalových lig



Zdroj: *footballbenchmark.com* (vlastní zpracování)

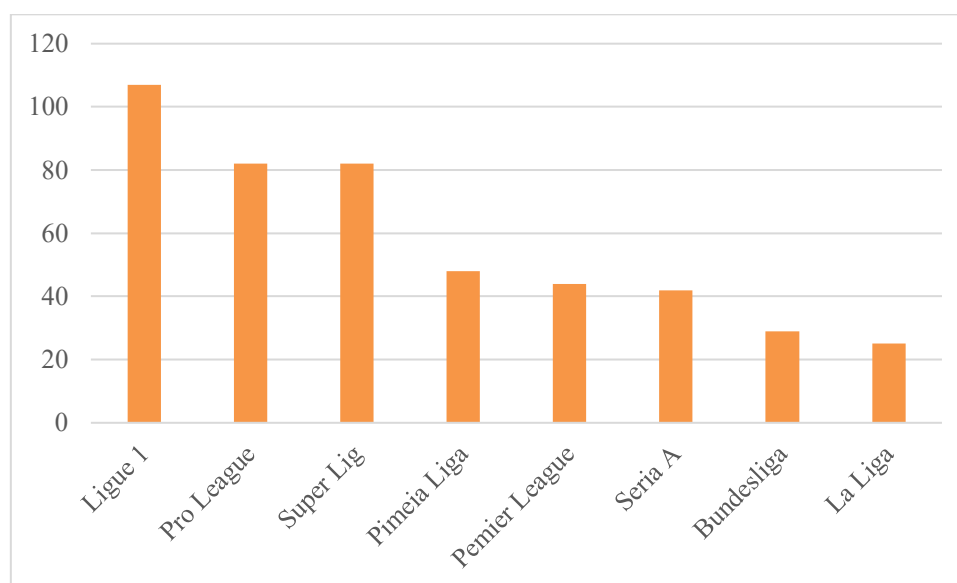


Z grafu vyplývá, že nejvíce hráčů z Afriky v evropských ligách produkuje Senegal (62), Maroko (55) a Nigérie (54). Dalšími jsou Pobřeží slonoviny (50), Ghana (46), Alžírsko (32), Mali (32), Kamerun (28), DR Kongo neboli Konžská demokratická republika (23) a Guinea (13).

Senegal se nachází na první příčce v tabulce hned z několika důvodů.

- V roce 2022 Senegal vyhrál africký mezinárodní pohár AFCON. Díky tomuto úspěchu se zvedl zájem o hráče senegalského národního týmu.
- Senegal je proslulý svou dlouhou fotbalovou tradicí a vášní pro tento konkrétní sport.
- Nedávné úspěchy Sadia Maného, jednoho z nejlepších hráčů Senegalu a samotné Afriky, na mezinárodní fotbalové scéně taktéž pozvedly nejen zájem u profesionálních fotbalových klubů o hráče ze Senegalu, ale taktéž zájem mladistvých o fotbal.

**Graf 2:** Nejvyšší evropské fotbalové ligy, které absorbují největší množství afrických fotbalových hráčů



Zdroj: *footballbenchmark.com* (vlastní zpracování)

Výše uvedený graf vyjadřuje, v jakých evropských ligách je nejvíce hráčů afrického původu. Nejvyšší zastoupení má francouzská liga Ligue 1 (107), belgická Pro League (82) a turecká Super Lig (82). Následují je portugalská Primeira Liga (48), anglická Premier League (44), italská Seria A (42), německá Bundesliga (29), nizozemská Eredivisie (28) a španělská La Liga (25).

Není překvapením, že na předních příčkách se nachází právě nejvyšší liga Francie a Belgie. Jak už zde bylo zmiňováno výše, největší a první přístup k africkým fotbalovým talentům měly státy, které měly na africkém kontinentu kolonie. Následují je nejprestižnější evropské ligy, které si díky velkým financím mohou hráče dovolit snadněji než zbytek Evropy.

#### **2.1.4 Cizinci v českých ligách**

Na cizince jsme již v českých sportovních soutěžích zvyklí. Největší výskyt zahraničních sportovců je v České republice ve fotbale a ledním hokeji. Od roku 1998 až do roku 2017 se počet cizinců v české nejvyšší fotbalové soutěži zvedl ze 30 na 91 a v ledním hokeji z 20 na 92. Trend vzrůstajícího počtu cizinců v českých sportovních soutěžích je způsoben dvěma hlavními faktory.

- a) Zvětšující se kapacita registrovaných hráčů na jeden klub.
- b) Zahraniční hráči jsou často levnější, než hráči tuzemští (Crossan a Ruda, 2019).

V roce 2019 byl každý čtvrtý hráč z ciziny. (Man, 2019). Crossan a Ruda (2019) tvrdí, že převratné období bylo okolo roku 2000, kdy klesala kvalita české ligy a byl výrazný rozdíl mezi nejvyšší českou ligou a ligami nižšími. V tomto období nebyli tuzemští hráči, kteří by dokázali posílit české fotbalové kluby, a proto se v této éře začaly kluby spoléhat na cizince. Přesto se však odborníci shodují, že by jádro týmu mělo zůstat tuzemské (Man, 2019).

*„Kostra by měla bez debat být česká. Podívejte se ale na český fotbal v kostce. Kolik máme trenérů v zahraničí? Jak se daří českým hráčům v zahraničí? Jakmile jdou ven, mají tam obrovské problémy. Tak co si tady chráníme? V čem jsme tu speciální, že tu nechceme cizince? Oni nejsou problém. Problém je, když je jich plná kabina“ (Rosický in Man, 2019).*

Nezmar in Man (2019) však zmiňuje, že tuzemští hráči jsou pro klub lepší volbou než hráči zahraniční. „*Hráči z České republiky jsou jaksí logisticky dostupnější. Důležité je i to, že odpadá potřeba adaptace nejen na klub, ale i životní styl v Čechách*“ (Nezmar in Man, 2019).

### 2.1.5 Afričtí hráči v českých profesionálních fotbalových ligách

Tato část dokazuje, že zvětšující se zastoupení afrických hráčů není pouze evropskou záležitostí, ale i českou. Dokazuje i aktuálnost a relevantnost afrických zemích mezi rozvojovými zeměmi.

**Tabulka 2:** Procentuální zastoupení afrických hráčů v českých fotbalových klubech

<b>FORTUNA liga</b>	<b>sezóna 2012/2013</b>	<b>sezóna 2023/2024</b>
SK Slavia Praha	0 %	14 %
FC Viktoria Plzeň	0 %	4 %
AC Sparta Praha	9 %	3 %
Bohemians Praha 1905	0 %	0 %
1.FC Slovácko	0 %	0 %
SK Sigma Olomouc	3 %	3 %
FC Slovan Liberec	2,5 %	18 %
Hradec Králové	0 %	0 %
FK Mladá Boleslav	0 %	8 %
SK Dynamo Č. Budějovice	3 %	4 %
FC Baník Ostrava	3 %	7 %
FK Teplice	3 %	11 %
FK Jablonec	0 %	8 %
FK Pardubice	0 %	0 %
FC Trinity Zlín	0 %	4 %
FC Zbrojovka Brno	7 %	7,5 %

*Zdroj: transfermarkt.com (vlastní zpracování)*

Jak ukazuje tabulka výše počty afrických hráčů, hrající nejvyšší českou fotbalovou ligu, se lehce zvyšuje. Taktéž tabulka dokazuje současný trend fotbalových přestupů z Afriky. Ku příkladu lze uvést FC Zbrojovku Brno, která má pouze dva hráče z ciziny a oba jsou Afrického původu (Transfermarkt, 2023).

V posledních letech se objevuje taktěž více afrických hráčů v nižších ligách. Skvělým příkladem je fotbalový tým MFK Vyškov, hrající 2. nejvyšší českou fotbalovou ligu, který má na své soupisce 8 hráčů z afrického kontinentu (Transfermarkt, 2023).

Za posledních 30 let prošlo českou nejvyšší fotbalovou ligou celkem 107 hráčů z Afriky, přičemž tento rok je na soupiskách českých fotbalových týmů 26 hráčů z Afriky. Tento fakt opět dokazuje zvyšující se nárůst afrických hráčů. Největší zastoupení hráčů pochází z Nigérie (27). Značný podíl hráčů taktěž pochází z Ghany, Senegalů, Kamerunu a Pobřeží Slonoviny (FORTUNA:LIGA, 2023).

Lacina in Trusina (2017) tvrdí, že český fotbal není schopen v dnešní době vychovávat kvalitní nástupnické generace a je limitován financemi. Díky tomu se vytváří prostor pro africké hráče. Česká republika je pro africké hráče atraktivní zemí hned z několika důvodů:

- a) Nachází se ve středu Evropy.
- b) Jde o zemi s vysokou životní úrovní.
- c) Nabízí slušné peníze na africké poměry.
- d) Fotbalisté jsou viditelní v evropských pohárech.

České týmy mají zájem o africké hráče ze tří hlavních důvodů.

- 1) V porovnání s kvalitou jsou afričtí hráči dostupnější než tuzemští hráči.
- 2) Mají jinou typologii než čeští hráči,
- 3) České kluby chtějí zopakovat velké přestupní úspěchy jako byl v minulosti Bony Wilfried (ČTK, 2013).

Pokud přestoupí hráči z Afriky například do Francie, tak s největší pravděpodobností do průměrného či podprůměrného klubu. V českém prostředí však mohou jít do špičkových týmů, hrají poháry a otevírá se jim cesta do reprezentací. Za příklad udává případ Wilfrieda Bonyho, který přestoupil z AC Sparta Praha až do Manchesteru City. Pro západní Evropu začal být atraktivní až v době, kdy začal dávat góly v Evropské lize (Lacina in Trusina, 2017).

*„Vývoj u nás je pro tyhle hráče daleko rychlejší. Dál budou přicházet, sportovně pomůžou, navíc je to pro kluby výhled slušného byznysu. Z mého pohledu patříme do top tří zemí, kam by kvůli tomu Afričané měli mířit. Naučí se tady taktiku, získají trénovanost, zkušenosti, adaptují se na evropský styl života“ (Lacina in Trusina, 2017).*

Klubům v české nejvyšší lize však chybí střední management. Musí se naučit s těmi hráči komunikovat, jednat a pracovat (Lacina in Trusina, 2017).

## **2.2 Fotbalové Akademie**

Juniorský fotbal a mládež je základem a krví celé profesionální hry (Bullough, Jordan, strana 5, 2017).

Fotbalová akademie je tréninkový program, který vyhledává mladé fotbalisty a pomáhá jim v jejich fotbalovém rozvoji. Účast v akademii však nezaručuje, že se mladý fotbalista dostane na profesionální fotbalovou scénu. Znamená to však, že si klub všiml výjimečnosti hráče, kterého si vyhlédl a věří, že by se z něho mohl stát profesionální fotbalista. Je však potřeba podotknout, že není snadné být součástí fotbalových akademií. Na mladé hráče je vyvíjen velký tlak a jsou velice omezováni. Například v Anglii hráči akademie nesmí hrát fotbal ve škole, aby se vyhnuli zranění. Tento styl života není pro každého, ale pro ty, kteří se k němu dobře hodí není lepšího místa (Juniorgrassroots, 2023).

Fotbalové akademie se odlišují klub od klubu a země od země. Dle Juniorgrassroots (2023) se však obecně dělí na dva typy.

- a) fotbalové akademie s „plnou penzí“
- b) denní fotbalové akademie

Fotbalové akademie s „plnou penzí“ představují pobyt mladých hráčů na plný úvazek v akademii. Pokud je však hráč součástí denní fotbalové akademie, bude stále bydlet doma, ale několikrát týdně docházet do místa, kde se akademie nachází. Na všechny hráče je kladen velký důraz na vzdělání a dobré školní výsledky. V některých případech mohou velmi špatné výsledky ve škole znamenat vyloučení hráče z akademie. Přestože se jednotlivé tréninky v různých oblastech značně liší, obecně budou tréninky zaměřeny na zlepšení fyzických vlastností mladých hráčů, jejich dovedností a techniky s míčem, jejich postavení a taktické hry mimo míč (Juniorgrassroots, 2023).

Aby byla fotbalová akademie úspěšná, je zapotřebí, aby se zaměřila na 4 hlavní body.

- a) **Infrastruktura** – Vysoce kvalitní akademie by měla obsahovat fotbalové hřiště, ubytovnu s odpovídajícím vybavením, jídelnu, fitness centrum, studovnu, sportovní vědecké centrum, lékařskou místnost a lázeňskou část.
- b) **Kvalifikovaný personál** – Nejdůležitější součástí je mít kompetentního ředitele, který má nejenom přehled o všech činnostech, které se v akademii dějí, ale i znalosti o sportu a o řízení lidských zdrojů.
- c) **Provozní technologie a tréninkové vybavení** – jednotlivé softwary a technologie pro rozvoj hráčů a také kvalitní tréninkové vybavení.
- d) **Správné psychosociálně-demografické a fotbalové prostředí** – Správné prostředí musí mít kvalitní mládežnické ligy, nestranný skautský program a musí motivovat hráče k výkonům (Goes, 2020).

### 2.2.1 Fotbalové akademie v České republice

Cílem této kapitoly je zjistit, zda by některé prvky českých fotbalových akademií byly aplikovatelné i při založení africké fotbalové akademie.

Pro účely tohoto tématu byly vybrány Regionální fotbalové akademie FAČR (Fotbalová asociace České republiky), Klubové akademie navazující na Regionální fotbalové akademie a konkrétní fotbalové akademie klubů AC Sparta Praha a SK Slavia Praha.

#### **Regionální fotbalová akademie (RFA)**

Tento projekt byl založen za účelem „*centralizace talentů a vytvoření nadstandartních výchovně vzdělávacích podmínek pro pohybově nadané hráče s cílem optimalizace sportovní, společenský a osobnostního rozvoje každého jedince a je určen pro mládežnické kategorie 14 a 15 let*“ (Fotbal).

#### **Cíle jednotlivých RFA:**

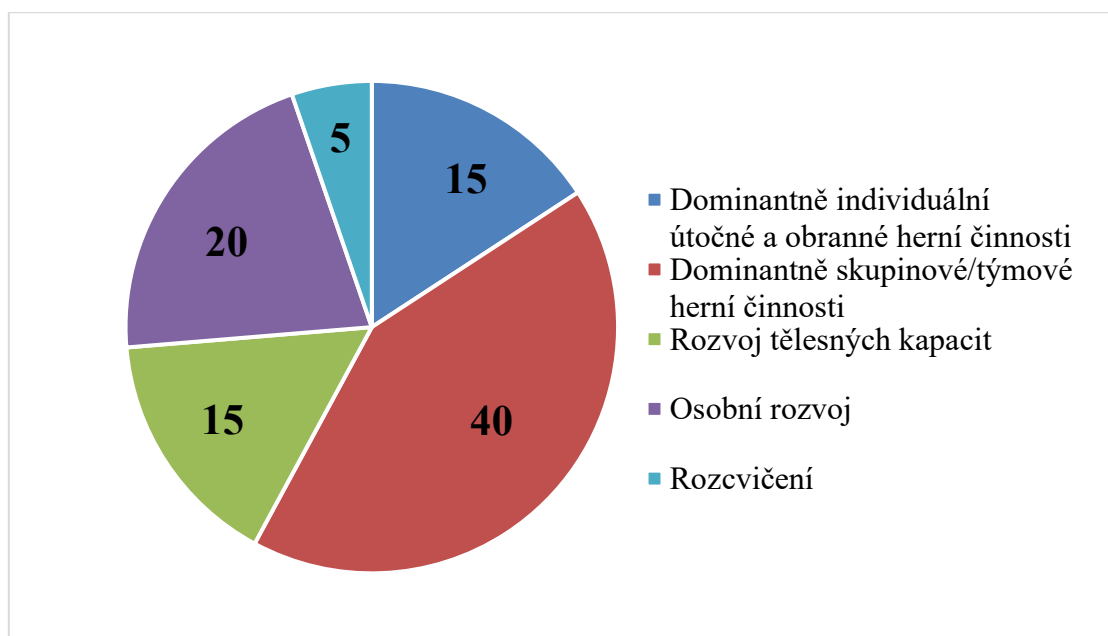
- Zvýšení konkurenceschopnosti na mezinárodní úrovni
- Větší počet hráčů akademií v mládežnických reprezentacích

Momentálně funguje RFA v České republice v devíti krajích, a to konkrétně ve městech Plzeň, České Budějovice, Jihlava, Brno, Olomouc, Ostrava, Pardubice, Hradec Králové a Teplice (Fotbal).

Tréninky RFA jsou spojeny se školní výukou. Hráči akademie absolvují šest hodin pohybových aktivit týdně (čtyři tréninky po devadesáti minutách), které mají hráči pomoci k rozvoji pohybových dovedností a koordinačních schopností. Jednotlivé tréninky jsou rozděleny na tři hlavní části.

- **Dominantně individuální útočné a obranné herní činnosti** – opakování a zdokonalování jednotlivých herních činností
- **Dominantně skupinové/týmové herní činnosti** – adaptace herní činnosti na vysoké herní tempo
- **Rozvoj tělesných kapacit** – kondiční příprava
- **Osobní rozvoj** – odstraňování největších slabín hráče nebo zdokonalování nejsilnější vlastnosti (Fotbal)

**Graf 3:** Struktura tréninkové jednotky



*zdroj: Fotbal, 2023 (vlastní zpracování) časy jsou uvedené v minutách*

Realizační tým RFA se skládá z deseti členů v každé akademii. Šéftrenér, trenér, brankář, fyzioterapeut a manažer jsou zaměstnanci FAČR a pečují o hráče po celý den. Dále kolektiv doplňují hlavní trenér, trenér a asistent trenéra (Fotbal).

## **Klubové akademie**

Jako první je důležité zdůraznit, že RFA a Klubová akademie jsou dva odlišné projekty, které na sebe navazují. RFA nebere v potaz klubovou příslušnost a je plně v rukou FAČR. Stará se o nejtalentovanější fotbalové hráče v regionu od pondělí do pátku v rámci společné třídy na základní škole a o víkendu se hráči vrací do svých mateřských klubů. Klubová akademie je na rozdíl od RFA plně spojena s jedním klubem. Hráči dané klubové akademie jsou hráči daného klubu (Maruška in Strouha, 2018).

Maruška in Strouha (2018) tvrdí, že Klubové akademie přebírají roli elitního centra mládeže pro nejlepší a nejperspektivnější hráče. Nemají v zájmu se zaměřit pouze na fotbal, ale dovést děti ke sportu jako takovému.

*„Aby mohl být silný Baník, musí být silný celý region. A platí to úplně stejně i naopak. Aby byl silný celý region, musí být silný jeho lídr, tedy Baník“* (Brabec in Fotbal, 2018).

### **Klubová akademie týmu AC Sparta Praha**

V roce 2017 se stal fotbalový klub AC Sparta Praha součástí projektu Klubové akademie (Sparta, 2023).

Klub zabezpečuje sportovní přípravu s nadstandardními podmínkami pro 340 hráčů a je jedním z prvních v České republice s plnou profesionalizací práce s talentovanou mládeží. V realizačním týmu se nachází 15 profesionálních trenérů, z nichž většina má nejvyšší trenérské a pedagogické vzdělání a dalších 40 externích trenérů a specialistů na sportovní přípravu mládeže (Hřebík in Sparta, 2023).

Za hlavní cíl považuje AC Sparta Praha snahu vytvořit podmínky a umožnit tak sportovní rozvoj hráčů. V klubu se nyní nachází více než 60 mládežnických reprezentantů České republiky, což umísťuje klub na první místo. AC Sparta Praha se taktéž řadí jako 7. nejlepší akademie v Evropě z hlediska počtu hráčů, kteří se dokáží prosadit ve vrcholovém sportu dospělých (Krieg in Sparta, 2023).

Nejdůležitějším pilířem akademie je jednotná koncepce a program sportovní přípravy, která zahrnuje nejzásadnější priority a způsoby práce s talentovanými hráči. Její jedinečnost v domácím prostředí se nachází v propojení z hlediska metodiky a náročnosti herních principů, které využívá většina nejlepších evropských velkoklubů (Vychodil in Sparta, 2023).



## **Mládež SK Slavia Praha**

Od sezony 2023/2024 projde mládež klubu SK Slavia Praha velkými změnami. Po vzoru evropských velkoklubů, jako je Ajax Amsterdam, AC Milan nebo Borussia Dortmund, zintenzivňuje propojení výchovy mládeže s partnerskými kluby (Slavia, 2023).

Cílem těchto změn je rozvoj co největšího množství dětí a intenzivnější vzdělávání trenérů v menších klubech. Na základě analýzy bylo zjištěno, že talent se projevuje u hráčů mezi 8. a 9. rokem života. Akademie klubu SK Slavia Praha bude fungovat pro jednotlivce až od věku 9 let, jelikož klub chce přivádět vybrané hráče, kteří mají větší šanci vydržet v akademii napříč všemi kategoriemi. Klub navázal spolupráci se šesti partnerskými kluby, do kterých budou slavističtí trenéři pravidelně jezdit (Slavia, 2023).

Hlavním důvodem těchto kroků je slabá psychika dítěte a dlouhé cesty na tréninky. Dítě po příchodu do klubu SK Slavia Praha bylo často vytrženo ze svého kolektivu, kamarádů a vysoké procento z dětí bylo mezi 9. a 11. rokem z akademie vyřazeno (Slavia, 2023).

## **Akademie mezi světovou elitou**

Fotbalová asociace České republiky se zapojila do výzkumu světové fotbalové federace (FIFA), který byl vytvořen za účelem hodnocení rozvoje mladých talentovaných hráčů ve světě. Do analýzy FIFA se zapojilo více než 1000 akademií ze 130 členských států a v České republice se zapojilo šest Regionálních fotbalových akademií FAČR a šest Klubových akademií. Hodnocení pro Českou republiku dopadlo velice dobře. Nejlepší země splnily 49 kritérií a české akademie splnily 45.

Největší úspěch sklidilo vybavení a zázemí klubů, z tohoto hlediska Česká republika dosáhla 90% naplnění, což je vysoko nad průměrem nejlépe postavených zemí světa dle FIFA ratingu. Nadstandartní hodnocení dostal i individuální rozvoj hráče, počet tréninkových týdnů v období jedné sezóny, počet tréninků během jednoho týdne a personální složení. I přes drobné nedostatky, jako je například převaha trenérů, jejichž činnost u akademií není tou hlavní, jsou RFA a Klubové akademie, které se za český fotbal zúčastnily, hodnoceny výborně a nadprůměrně. Česká republika tak dostala významné ocenění od FIFA a vysvědčení, že patří mezi elitu (Roll, 2021).

### **2.2.2 Africké akademie**

Onwumehili a Perry (2019) definují fotbalové akademie v Africe jako sportovní programy, které zdokonalují domácí talenty a přetváří je na sportovní kapitál. Popisují tyto programy jako drancování talentů do vyspělých zemí. Věkové rozhraní hráčů je zde 12-18 let, což také potvrzuje snahu zisku, jelikož se zaměřují na věk, ve kterém už hráč začíná mít určitou tržní hodnotu a může podepsat profesionální smlouvu.

Akademie v Africe nejsou, jako je například snaha v České republice, jednotné. Rozdíly jsou jak ve financování, tak i v samotném tréninku, odpovídajícímu zázemí či vybavení. Není přesně zaznamenáno, kolik se ve skutečnosti v Africe nachází fotbalových akademií, ale pouze v hlavním městě Ghany je počítáno více než 500 akademií (Onwumehili a Perry, 2019).

Darby (2007) klasifikuje africké fotbalové akademie do čtyř kategorií:

- a) Africké akademie organizované a provozované africkými kluby nebo africkými národními federacemi
- b) Afro evropské akademie
- c) Soukromé akademie
- d) Nekvalifikované akademie

Podotýká však, že uvedené typy akademií jsou pouze obecné a nejsou specifické pro konkrétní země. Taktéž se některé akademie řadí do více kategorií. Přestože evropské kluby zde mají své vlastní akademie, lze najít fotbalové talenty, kteří byli vyvezeni do Evropy, ze všech výše uvedených akademií.

### **2.2.3 Afroevropské akademie**

Tato bakalářská práce se specializuje na založení klubové akademie českého klubu v rozvojové zemi, a proto je zde nejvíce rozebírána struktura Afro evropských akademií. Tento typ akademie zahrnuje partnerství mezi africkými zařízeními a evropskými kluby.

Z pravidla se dělí na dvě formy (Darby, 2007).

**a) Evropské kluby zakládají akademie nebo tréninková centra, případně investují do již existující akademie a mají tak nárok na výběr nejlepších fotbalových talentů**

Jako nejvýznamnější akademii v této kategorii udává Darby (2007) fotbalovou akademii Feyenoordu. Jedná se o nizozemský fotbalový tým hrající nejvyšší fotbalovou ligu soutěž v Nizozemsku Eredivisie. Při rozhodování o finálním místě založení se klub soustředil hlavně na země, které jsou politicky stabilní, a které by mohly poskytovat stálý přísun talentů. V roce 1999 byla založena v Ghaně a jejím hlavním účelem je získávat mladé talenty pro fotbalový klub Feyenoord (Darby, 2007).

Druhá akademie, která je zde uvedena je senegalská fotbalová akademie „*Aldo Gentina*“. Narozdíl od fotbalové akademie Feyenoordu, nebyla akademie založena klubem, ale prezidentem Senegalské fotbalové federace. Došlo ke vzájemné spolupráci klubů Jeanne d'Arc (senegalský prvoligový klub) a AS Monaco (francouzský prvoligový klub) (Darby, 2007). Při tomto typu založení odpadá výběr země, jelikož zde nejde pouze o získávání talentů pro evropský klub, ale také o pozvednutí místní fotbalové úrovně.

**b) Nákup kontrolních podílů afrických klubů**

Jeden z příkladů odkupu většinových podílů je spolupráce mezi nizozemským prvoligovým fotbalovým klubem Ajax Amsterdam a dvěma zavedenými kluby, Seven Stars Football club a Cape Town Spurs Football, z Kapského Města. Nizozemský fotbalový klub si vyhlédl hráče z týmu Seven Stars Football Club a během jednání došlo k dohodě o založení fotbalové vývojové akademie. V roce 1998 se uskutečnilo sloučení dvou zavedených fotbalových klubů z Kapského Města. Rok poté došlo k většinovému odkupu a klub byl přejmenován na Ajax Cape Town (Cape Town Spurs, 2023). Nizozemský klub implementoval do nové fotbalové akademie v Kapském Městě svou útočnou filozofii a snažil se tak předpřipravovat hráče pro svůj klub.

Akademie udává, že dětem poskytne nejlepší možné zázemí, ve kterém mohou mladí talenti zdokonalit svůj rozvoj a stát se budoucími hráči světové úrovně. Kromě fotbalu klade velký důraz také na studijní a sociální kvality svých hráčů. Akademie si je vědoma, že v moderním světě, a hlavně v evropských fotbalových klubech, se hráči musí prezentovat profesionálně a mít solidní vzdělání. V roce 2015 rozšířil Ajax Cape Town své vzdělávací programy o nauku životních dovedností (Cape Town Spurs, 2023).

Tom Vernon, vlastník dánského prvoligového klubu FC Nordsjælland a fotbalové akademie „Right to Dream“ v Ghaně, udává, že na každého hráče akademie je vynaloženo několik tisíc dolarů ročně pouze na vzdělání. A to z důvodu, že mnoho mladých talentů z chudších poměrů se stávají obětmi vykořisťování a obchodování s lidmi, jelikož agenti a akademie v některých případech využívají jejich nepříznivé finanční situace a nedostatečné informovanosti. Často pouze zastupují své vlastní zájmy, ale nezastupují zájmy hráče. Taktéž většina mladých hráčů vyrůstá v rodinách s velice nepříznivými podmínkami a následně se dostávají do nadstandartní finanční situace a je potřeba je na tuto změnu připravit (Paramasivan, 2017).

### **2.3 Identifikace talentu ve fotbale**

Jeden z cílů bakalářské práce je zjistit přínosy klubové fotbalové akademie pro český fotbalový klub. Z tohoto důvodu je zde zahrnuta identifikace, která je jedna z nejdůležitějších činností při vybírání hráčů jak do akademie, tak i do samotného klubu.

Pojem identifikace talentu lze vysvětlit jako proces vyhledávání nadějných hráčů pro fotbalový klub nebo akademii. Zásadní činností skauta nebo samotného klubu, který se snaží získat nový talent, je najít v hráči potenciál, a nejen plně rozvinutý talent (PFSA Education, 2022). Tato činnost je velice důležitá právě pro český fotbal, jelikož v něm není tolik financí, jako například v TOP 5 ligách v Evropě, a proto si české kluby nemohou dovolit plně rozvinutý talent. Crossan a Ruda (2019) udávají za dobrý příklad identifikace talentu přestup Costy Nhamoinese, který přestoupil do fotbalového týmu AC Sparta Praha a ukázal zde své kvality.

Smith (2023) udává, že je důležité sledovat hráče dlouhodobě, jelikož jednorázové zkoušky mohou na mladé hráče vyvíjet velký tlak a jejich výkon nemusí odpovídat dlouhodobým výsledkům.

Je důležité sledovat rané indikátory talentu, které poskytují základ pro předvídání výjimečnosti hráče. Každý klub a skaut má svůj vlastní soubor ukazatelů (PFSA Education, 2022).

Každý klub hledá hráče, který by pasoval do jejich filozofie a stylu hry, přesto však najdeme obecné vlastnosti a schopnosti, které kluby obvykle sledují.

1. **Technické dovednosti** – Jedná se o nejdůležitější faktor pro kluby při výběru nadějného hráče. Mezi technické dovednosti se řadí například driblink, přihrávky a kopy.
2. **Specifičnost a množství tréninků** – Z výzkumů vyplývá, že pokud je dítě zapojeno do fotbalového prostředí v brzkém věku (6 let), tak dochází k vyšší úrovni výkonu i v pokročilém věku.
3. **Psychologické faktory** – Zda je hráč schopný ustát tlak poté, co je například vybrán do nového týmu. Zde se nejčastěji sleduje odolnost, sebedůvěra, motivace a zvládání nepříznivých situací.
4. **Antropometrické a fyziologické faktory** – svalová síla obratnost, koordinace, rychlost a vytrvalost (Sarmiento a spol, 2018)

### 3 Cíle a úkoly práce

Hlavním cílem je zjistit úskalí, přínosy a podmínky realizace akademie českého klubu v rozvojové zemi prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů se zainteresovanými stranami (tzv. stakeholders). Při dosahování hlavního cíle je klíčové identifikovat a porozumět různým aspektům spojeným s realizací akademie.

Okolnostmi při vzniku a rozvoji akademie českého klubu v rozvojové zemi, je myšleno rozpoznání podmínek, se kterými se daný klub může setkat v rámci budování. Podmínky mohou být velmi nepříznivé. Konkrétně se často jedná o nástrahy od setkání dvou odlišných kultur, s tím související jazykové rozdílnosti, zábrany ve formě nedostačující infrastruktury, až po restriktce v oblasti administrativy. Je žádoucí tyto nepříznivé okolnosti rozpoznat, což českému klubu při budování a rozvíjení akademie podmínky zjednoduší a pomůže objevit taktiky spojené s řešením těchto problémů.

Druhým bodem této části výzkumu je objevování výhod a nevýhod, které český klub svým budováním akademie dodá do rozvojové země. Tyto skutečnosti a jejich evaluace jsou nezbytnou součástí při rozhodování o kvalitě a důležitosti takového počínání nejen v očích angažovaných stran.

Bádání se též zaobírá složkami z oblasti politické, společenské, zákonodárné, hospodářské a životního prostředí. Dotýká se i výzkumu okolností, které souvisejí s dostupností zdrojů a možných spoluprací. Prozkoumání podstaty těchto složek nemálo přispívá k objevení taktik a programů a umožní zvýšit pravděpodobnost uplatnění plánu o budování akademie.

Pomocí polostrukturovaných rozhovorů, využívaných v tomto výzkumu, vedených se stakeholders, budou odhaleny různé úhly pohledů, mínění a stanoviska související se vznikem akademií v rozvojových zemích. Tato zjištění poté budou sloužit k dalšímu prohloubení náhledu do nitra problematiky, očekávání a překážek, se kterými se angažované strany při tomto typu budování akademie mohou setkávat.

Tento výzkum a výsledky, které v této bakalářské práci budou získány, se dále stanou pramenem pro budoucí bádání v oblasti programů a problematiky spojených se vznikem akademie českého klubu v rozvojové zemi. Uvedené závěry mohou také posloužit při procesu výběru nejlepší varianty z množství možných taktik a plánů. Tato zjištění poté dopomohou ke zvýšení účinnosti a udržitelnosti.

## 4 Metodika práce

### 4.1 Popis dostupného vzorku

Základní soubor pro tento výzkum, představují lidé, kteří mají dlouholetou zkušenost s působením nejen v českém fotbalovém prostředí, ale disponují i různými zkušenostmi s fotbalem, fotbalovými akademii v rozvojových zemích, konkrétně v Africe. Dostupný vzorek tvořili konkrétně vybraný respondenti, kteří zastupují základní soubor (viz obrázek 3)

U respondentů, se kterými proběhl polostrukturovaný rozhovor, se liší pracovní pozice i zkušenosti. Ve výběru se nachází profesionální fotbalista z Afriky, čeští skauti, čeští trenéři a čeští členové představenstva klubu. Dostupný vzorek byl vybrán tak, aby nabízel různorodý pohled na danou problematiku, a vzájemně se doplňoval. Věk respondentů byl zhruba od 25 do 50 let. Nikdo z respondentů nemá praxi v oboru nižší, než pět let.

Respondenti byli vybráni tak, aby byla zajištěna validita při zobecňování závěrů. Výběr zohledňuje důležité prvky struktury základního souboru – jako je například pohlaví, věk, pracovní pozice a rozmanitost působení (Drápela, 2021).

Jeden z respondentů je hráč z Afriky. Tento respondent sice dokáže hovořit i českým jazykem, je však pro něj srozumitelnější angličtina, proto domluva i rozhovor s ním probíhaly v anglickém jazyce.

### 4.2 Použité metody

*„Kvalitativní výzkum je proces hledání porozumění založen na různých metodologických tradicích zkoumání daného sociálního nebo lidského problému. Výzkumník vytváří komplexní, holistický obraz, analyzuje různé typy textů, informuje o názorech účastníků výzkumu a provádí zkoumání v přirozených podmínkách“* (Hendl, 2005, str. 50).

Vzhledem k tématu „Založení české klubové fotbalové akademie v rozvojové zemi“ a také k určeným cílům jsem zvolil kvalitativní výzkum, konkrétně polostrukturovaný rozhovor. Polostrukturovaný rozhovor má své výhody i nevýhody. Polostrukturovaný rozhovor má předem daný soubor témat a jednou z jeho výhod jsou doplňující otázky a možnost zasahovat do rozhovoru a dovysvětlovat položené otázky.

Jedna z nevýhod vyplývající z polostrukturovaného rozhovoru je, že výstupy jsou snadno ovlivnitelný a pozměněny respondentem a jeho osobními preferencemi a zkušenostmi (Hendl, 2005)

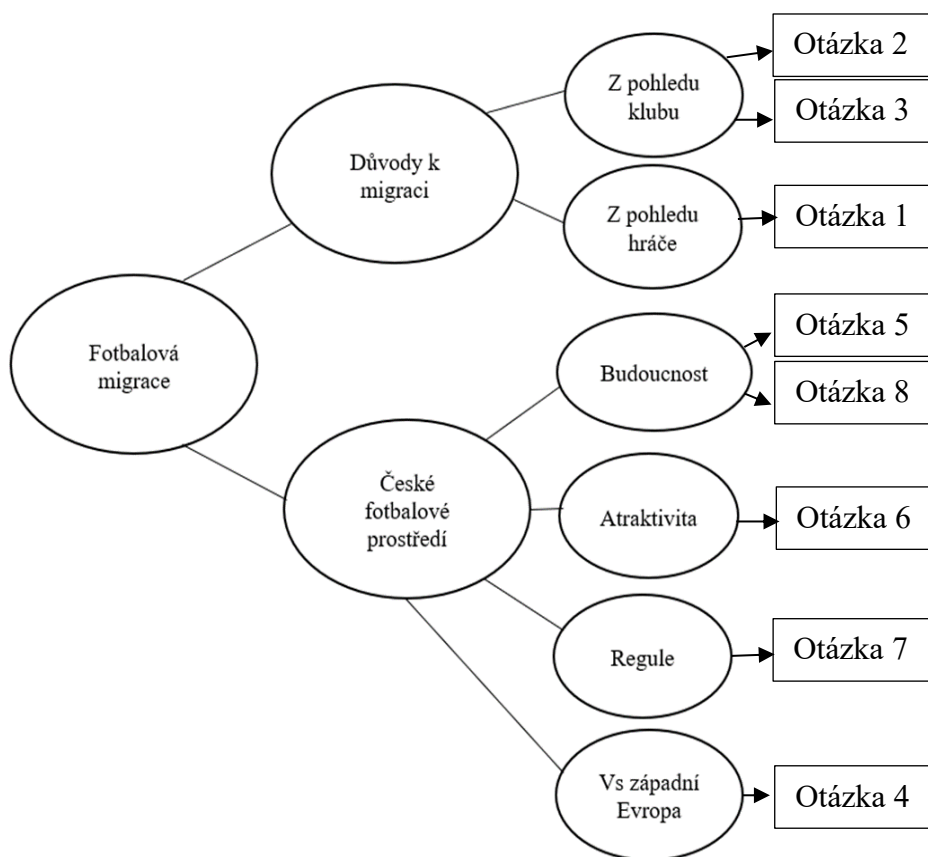
Aby byl polostrukturovaný rozhovor validní je zapotřebí nejdříve sestavit operacionalizaci. Operacionalizace je převod výzkumných problémů do empirické, testovatelné podoby a v užším smyslu je chápána jako proces transformace pojmů do podoby empirických indikátorů či znaků (Buriánek, 2017). Polostrukturovaný rozhovor byl rozdělen do dvou částí a stejně byla rozdělena i jeho operacionalizace.

První operacionalizace (viz obrázek 1) je věnována tématu fotbalové migrace. Byly vytvořeny dva hlavní okruhy fotbalové migrace a tím jsou důvody a projev fotbalové migrace v českém fotbalovém prostředí. Migrační důvody je důležité rozdělit dvěma odlišnými pohledy – fotbalová migrace z pohledu klubu a z pohledu hráče. České fotbalové prostředí bylo dále rozděleno na 4 podkategorie.

Druhá operacionalizace (viz obrázek 2) je věnována samotným fotbalovým akademiím a je rozdělena do 4 okruhů – druhy akademií, rizika a úskalí při založení a provozování fotbalové akademie v Africe, přístup klubu a české fotbalové prostředí.

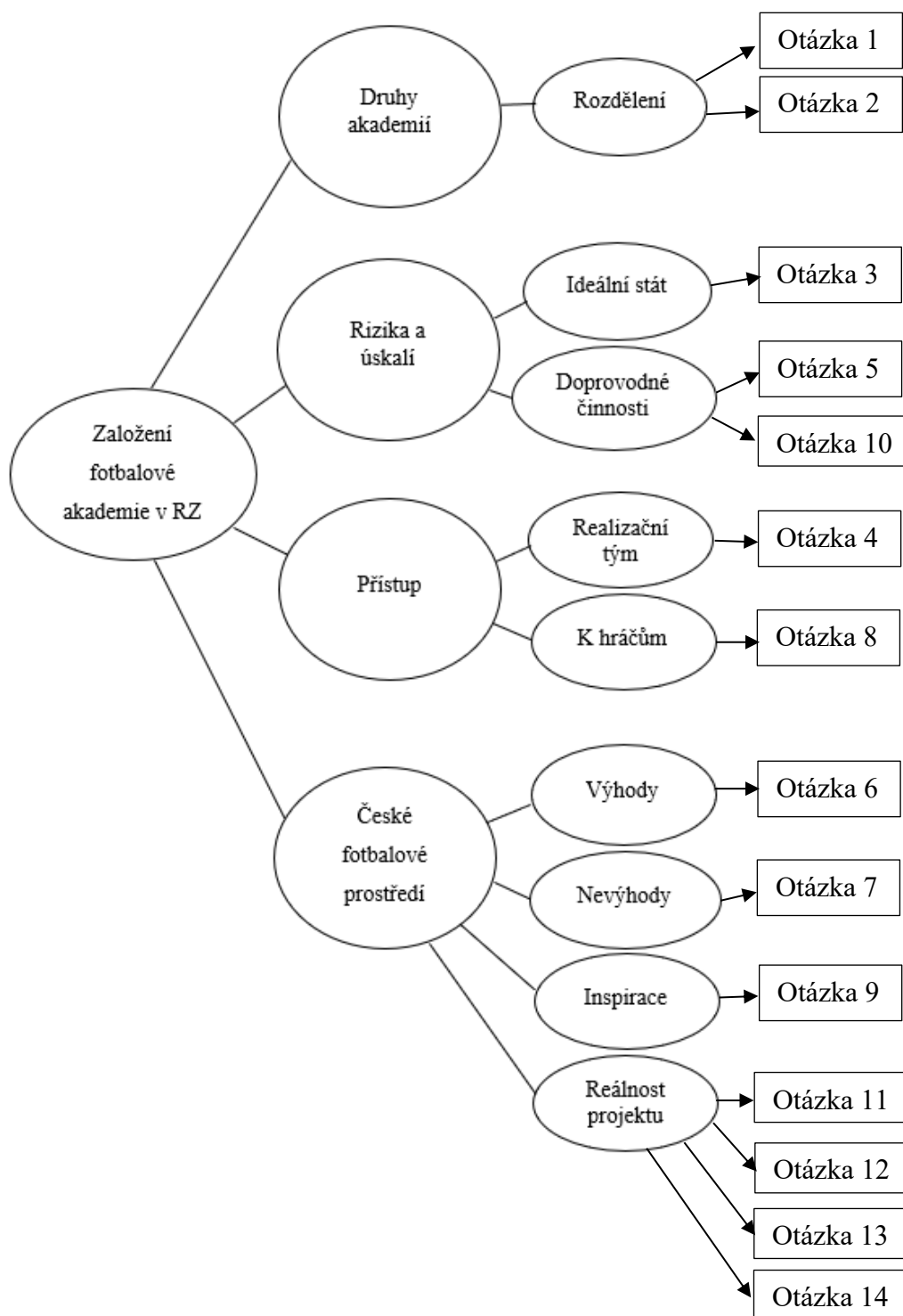


**Obrázek 1:** Operacionalizace k okruhu otázek k fotbalové migraci



*Zdroj: vlastní zpracování*

**Obrázek 2:** Operacionalizace k okruhu otázek k založení fotbalové akademie v rozvojové zemi, specifikovanou na africký kontinent



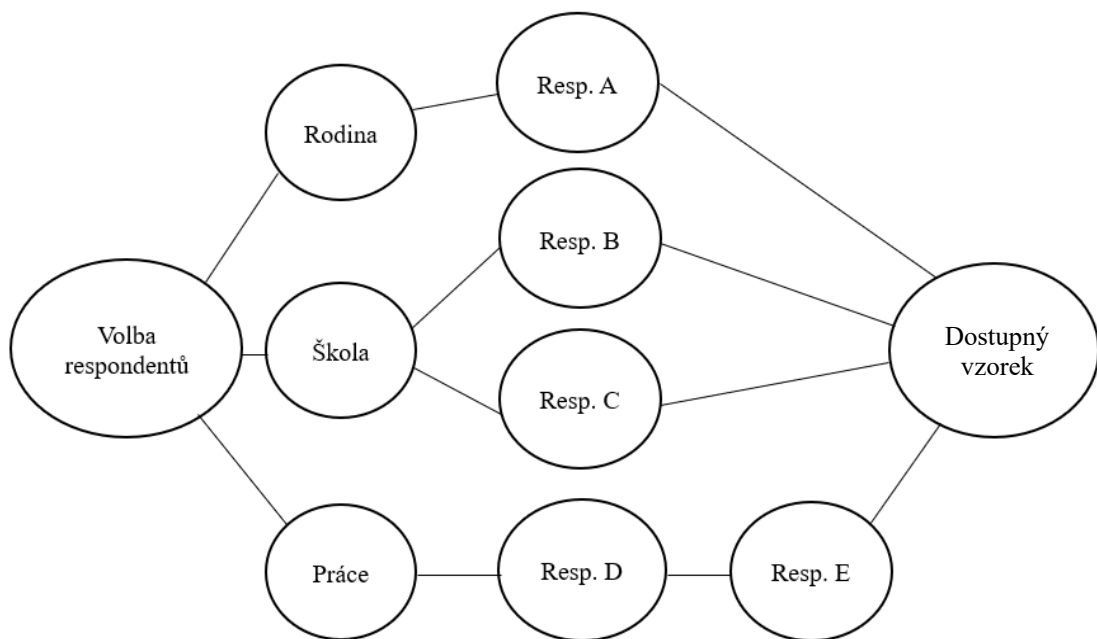
*Zdroj: vlastní zpracování*

### 4.3 Sběr dat

Sběr dat probíhal s pěti respondenty (viz obrázek 3). K vytvoření dostupného vzorku byla využita metoda snowball samplingu. Tato metoda je využívána v případě, kdy neznáme dostatečný počet vhodných respondentů. Při této metodě oslovíme několik osob, které by mohly poskytnout doporučení na vhodné respondenty nebo oslovíme prvního respondenta, který nám kromě odpovědi poradí i další kontakty na vyhovující respondenty. Díky této metodě je výzkum rozsáhlejší a kvalitnější. Tento způsob je účelný v případě hledání expertů či lidí se stejným koníčkem (Drápela, 2021).

Na prvního z respondentů byl kontakt získán přes rodinného příslušníka, který dlouho působil v jednom z profesionálních fotbalových klubů. Byl osloven skrz telefonní číslo získané od rodinného příslušníka. Dva respondenti byli osloveni na základě doporučení z mé školy, od které mi byly poskytnuty emailové adresy, přes které byli respondenti osloveni. Na předposledního respondenta bylo získáno telefonní číslo a doporučení od mé pracovní kolegyně, která se pohybuje ve fotbalovém prostředí. Pátý respondent byl doporučen od předposledního zmiňovaného respondenta a pomocí internetu dohledána emailová adresa, skrz kterou byl daný respondent osloven. Všichni respondenti tedy byli kontaktováni poskytnutými emailovými nebo telefonními prostředky.

**Obrázek 3:** Postup získávání respondentů



*Zdroj: vlastní zpracování*

V průběhu prvotní komunikace byl respondentům vysvětlen záměr a téma mé práce. Následně byli požádáni o polostrukturované rozhovory na dané téma. S každým respondentem probíhala domluva na rozhovor individuálně. Rozhovory probíhaly na různých místech a v různý čas dle potřeby a možností respondentů. Rozhovory probíhaly v Praze, včetně rozhovoru s anglicky mluvícím respondentem, vždy se jednalo o klidné, bezpečné a veřejné místo. Všechny rozhovory probíhaly v českém jazyce s výjimkou jednoho respondenta, který sice českému jazyku rozumí, ale anglicky mluví plynule, a proto bylo pro oba účastníky dialogu jednodušší a výhodnější zvolit pro rozhovor anglický jazyk. Každý rozhovor trval v rozpětí 30 až 55 minut, dle časových možností a sdílnosti respondenta.

Na začátku rozhovoru byl respondentům znovu vysvětlen záměr, téma a cíl mé bakalářské práce. Všichni respondenti poskytli informovaný souhlas, který ztvdil možnost použít informace z rozhovorů do mé bakalářské práce. Pro anglicky mluvícího respondenta byl připraven informovaný souhlas napsaný v anglickém jazyce. Všechny rozhovory byly nahrávány na mobilní telefon pomocí diktafonu, hned poté byly nahrány do zaheslovaného počítače a z mobilního telefonu smazány. Audio nahrávky byly z počítače vymazány hned po zpracování, tedy po 14 dnech od pořízení.

#### **4.4 Triangulace**

Aby výzkum mohl být vnímán jako důvěryhodný je potřeba splnit určité podmínky výzkumu. Důvěryhodnost stanovuje, zda „výzkumná zjištění představují věrohodné informace původních názorů účastníků” (Anney, 2014, str. 8.). V kvalitativním šetření lze důvěryhodnost a kvalitu šetření zjistit pomocí několika strategií. Jednou z nich, kterou splňuje i moje práce, je triangulace.

Triangulace pomáhá snížit subjektivní a zkreslené odpovědi respondentů a to tím, že výzkum zahrnuje „použití více různých metod, výzkumníků, zdrojů a teorií k získání potvrzujících důkazů” (Anney, 2014, str. 10.). V mé práci je konkrétně využita triangulace výzkumníků. To znamená, že práce využívá, jak je zmiňováno výše, více respondentů, kteří mají dlouholetou zkušenost s působením nejen v českém fotbalovém prostředí, ale disponují i různými zkušenostmi s fotbalem, fotbalovými akademiemi v rozvojových zemích, konkrétně v Africe.

Pracovní pozice i zkušenosti se u jednotlivých respondentů liší. Ve výběru se nachází profesionální fotbalista z Afriky, čeští skauti, čeští trenéři a čeští členové představenstva klubu.

## **4.5 Analýza a zpracování dat**

Dat pro výzkum bylo dosaženo pomocí polostrukturovaných rozhovorů a předem připravených okruhů otázek. Byly získány odpovědi od 5 různých respondentů. Rozhovor byl, po souhlasu, nahrán na mobilní telefon na diktafon, aby dialog nebyl přerušován průběžným přepisováním odpovědí. Následně byla audio nahrávka převedena z mobilního telefonu do počítače a z telefonu vymazána. Všechny získané audio nahrávky byly přepsány do textové podoby. Odpovědi respondentů byly rozděleny do 13 kategorií, podle zodpovězených otázek. Každá z kategorie byla následně rozkódována na pojmy, které zachycují podstatu získaných odpovědí a pohledů respondentů. Byly tedy nalezeny takzvané významové jednotky, které nesou důležité informace ve vztahu k výzkumné otázce. Každá tato významová jednotka byla následně v textu zvýrazněna a příslušně pojmenována.

## **4.6 Etické aspekty**

Rozhovory byly prováděny anonymně, po souhlasu a otázky nezkoumají žádné citlivé informace. Od všech respondentů byl před rozhovorem nechán podepsat informovaný souhlas, který ztvdil možnost použití informace z rozhovorů do této bakalářské práce. Pro anglicky mluvícího respondenta byl připraven informovaný souhlas napsaný v anglickém jazyce. Identita afrického hráče není dohledatelná, a to z důvodu odpovídajících kritérií náležejících 107 možným profesionálním hráčům, kteří působili v profesionální české lize a pocházejí z Afriky. (FORTUNA:LIGA, 2023).

Výzkumu se nezúčastnili osoby s akutním (zejména infekčním) onemocněním. Nikdo z účastníků nespadá do zranitelné skupiny. V této bakalářské práci není žádný střet zájmů. Výzkumník není členem žádného sportovního spolku, který by byl s tématem bakalářské práce spojen. Taktéž nemá žádné osobní nebo rodinné vztahy s členy daných spolků.

Rozhovory probíhaly v Praze, včetně rozhovoru s anglicky mluvícím respondentem, vždy se jednalo o klidné, bezpečné a veřejné místo. Pro zachování anonymity nejsou v práci uvedena žádná jména ani žádné osobní informace.

Od respondentů byla získána jen nezbytná data a nezbytné osobní údaje. Jedná se o e-mail nebo telefonní číslo a odpovědi na otázky z rozhovorů.

V případě, kdy respondent řekl v průběhu nějaké jiné osobní údaje, nebyly ve výsledcích ani jinde v práci použity. Pro dodržení anonymity jsou respondenti označeny písmeny A, B, C, D, a E. Sběr dat probíhal během května roku 2023. Všechny rozhovory byly nahrávány na mobilní telefon pomocí diktafonu, hned poté byly nahrány do zaheslovaného počítače a z mobilního telefonu smazány. Audio nahrávky byly z počítače vymazány hned po zpracování, tedy po 14 dnech od pořízení. Data byla shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením EU č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů.

## 5 Výsledky výzkumu

Cílem této kapitoly je interpretování zjištěných výsledků výzkumného šetření, které jsou následně rozdělené do 13 částí dle tematických okruhů.

### 5.6 Důvody k fotbalové migraci z pohledu fotbalistů

#### Finance

Všichni respondenti se shodují na tom, že motiv financí je jeden z nejhlavnějších důvodů k migraci hráčů z rozvojových zemí. Respondent B to nazval jako, „*cesta k zelenější pastvině*“. Respondent E se domnívá, že hráči migrují především za vidinou lepšího života a s motivací uživení a zaopatření své rodiny. I respondent C uvedl finanční zabezpečení celé své rodiny nebo vesnice jako jeden z důvodů. Stejně tak respondent D vidí motivaci lepšího života jako jeden z nejhlavnějších důvodů k migraci. Respondent A potvrdil předešlé odpovědi, také vidí peníze jako jeden z důvodů migrace.

#### Kariéra v Evropě

Respondent E si myslí, že další důvod migrace hráčů je vidina toho, že by jednou mohli v Evropě zůstat a žít se zde například jako kariérní specialista nebo jako člověk, který spojuje tu danou zemi s tou zemí, kde vyrůstali. Zároveň chtějí v Evropě rozjet svou kariéru a vrátit vše své komunitě, kde se lidé nemají dobře. Podobně se vyjádřil respondent C, který jako první důvod k migraci uvedl trh práce, konkrétně řekl, „*snaha uplatnit se co nejlíp a za odvedenou práci asi dostat co nejlepší odměnu*“.

#### Způsob, jak se dostat do Evropy

Respondent A a C uvedli ještě jeden důvod, který motivuje hráče hrát fotbal profesionálně a tím je motivace dostat se z Afriky do Evropy. Být ve fotbale tak dobrý, aby v Evropě mohli hrát profesionálně. Respondent A tvrdí, že africký kontinent nemá dobrý vzdělávací systém, a proto je fotbal často jediný možný způsob, jak se dostat z Afriky.

## 5.7 Důvody k fotbalové migraci z pohledu klubu

### Levnější varianta

Respondent A, B, C a D se shodují, že afričtí hráči jsou často levnější než tuzemští hráči. Respondent A podotýká, že pokud bereme v potaz cena-výkon, je Afrika momentálně ideální pro hledání talentů. Respondent C si myslí, že nábor afrických hráčů je možnou cestou při tvorbě nejsilnějšího týmu za rozumný peníz. Oba respondenti dodávají, že v 90. letech se vrcholu atraktivity nacházela Brazílie, která dodává velice kvalitní fotbalisty. Nyní si je však Brazílie vědoma tohoto trendu, a proto si nejlepší tamní hráče mohou dovolit jen největší evropské kluby.

Respondent D dodává, že přivést kvalitního afrického hráče je často levnější než si ho vychovat a nebo koupit od tuzemské konkurence.

### Fyzické předpoklady a typologie hráče

Všichni respondenti se shodují, že afričtí hráči mají jiné fyzické předpoklady a typologii než domácí hráči. Respondent A z vlastní zkušenosti skauta tvrdí, že pokud africký hráč skloubí talent s fyzickými předpoklady, je velká pravděpodobnost, že bude úspěšný a stane se cenou posilou klubu.

Respondent B, C, D a E jsou přesvědčeni o tom, že africká typologie hráče na českém trhu skoro není. Respondent D si myslí, že největším důvodem hledání talentů v Africe je atletičnost a fyzická vyspělost jedinců, protože tvrdí *„fotbal směřuje k tomu, že je daleko náročnější fyzicky a hráči s takovým chříčem, silou, rychlostí, a dynamikou jsou daleko potřebnější.“*

### Rozvoj domácích hráčů

Respondenti A, C a E jsou přesvědčeni o tom, že bez cizinců nelze rozvíjet domácí hráče. Respondent A jako největší přínos vidí, že mladí čeští hráči se potkají s mezinárodní konkurencí již v mládežnických kategoriích a budou se tak později snadněji adaptovat na jiný styl hry. Respondent C vyzdvihuje zvětšení soutěživosti a konkurence v klubu.



## **Zisk**

Respondenti A a E si myslí, že je to taktéž jeden ze způsobů, jak klub může být ziskový. Český klub levně koupí afrického hráče, rozvine ho a poté ho draze prodá. Respondent A doplňuje, že se to již v minulosti několikrát českému fotbalovému klubu podařilo.

## **Správný mix hráčů**

Respondent A si myslí, že v dnešní době už všechny týmy vědí, že musí mít správný mix hráčů – mladších, starších, domácích, ale i zahraničních. Pokud je nastaven správný mix hráčů, bude tým jako celek fungovat o poznání efektivněji a z každého hráče vytěží maximum.

## **Ostatní**

Respondent B doplňuje, že každý klub má svojí jasnou taktiku, do které nevidíme, tudíž každý klub má jiný hlavní cíl.

## **5.8 Důvody vyššího počtu afrických hráčů v západních evropských ligách**

### **Konzervativní národ**

Respondent A, C, D a E se shodují, že daná problematika je způsobena zejména konzervativností celého národu. Respondent A tvrdí, že „*Tím, čím si prošli západní kluby 50–70 let zpátky, tak tím procházíme teď my.*“ Respondent C si myslí, že je to dáno společensko-historicky, jelikož jsme zde až do roku 1989 žili „*zavřený v konzervě*“. Respondent D udává, že v České republice je stále africká fotbalová migrace velké téma. Z vlastní zkušenosti dodává, že se stále objevují hlasy, které nesouhlasí s vyšším počtem hráčů z afrického kontinentu. Respondent E strávil své studia v Anglii, a proto srovnává české prostředí s anglickým. Tvrdí, že anglická veřejnost je mnohem více otevřená k africké migraci než ta česká.

### **Kolonie**

Respondenti A, C a D se shodují, že státy, které dříve měly na africkém kontinentu kolonie jsou ve velké výhodě. Afričtí hráči dostanou snadněji víza a celkově se v daných státech nachází spousta jednotlivců, kteří mají africké kořeny.

## **Česká fotbalová liga jako přestupní stanice**

Respondent A si myslí, že to může být také celkovým časem stráveným v dané lize, jelikož česká liga, na rozdíl od západních, kvalitnějších lig, je spíše přestupní stanicí. Dle jeho názoru zde afričtí hráči nestráví tolik času jako v ligách západních, a proto se zde neakumulují, ale spíše střídají.

## **Práce s africkými lidmi**

Respondent D a E si taktéž myslí, že je to způsobeno nedostatečnou vzdělaností českých lidí v práci s africkými hráči. Respondent E, tvrdí, že západní státy umí africké hráče lépe získávat a mnohem lépe s nimi pracovat. „*Stává se a vidím tam ten rozdíl toho, že ten hráč přijde, musí se sám o sebe postarat a vůbec se neřeší, že je v jiném prostředí, které je kompletně jiné. Pak přijde nějaká špatná zkušenost a ten klub už do toho znova nejde.*“

Respondent D navazuje na uzavřenost národa. Tvrdí, že díky tomu jsme nemohli s danými hráči navázat spolupráci dříve, a proto se většina týmu snaží zkušenosti dohánět až nyní.

## **Jazyková vybavenost**

Všichni respondenti se názorově shodují na problému, že značná část Afriky je součástí frankofonní zóny, tudíž ti hráči často mluví jen francouzsky. Tvrdí, že ve fotbalovém prostředí v České republice není tolik pracovníků, kteří by uměli mluvit francouzsky.

## **Finance**

Respondent E tvrdí, že finance hrají velkou roli při výběru nového hráče. Ze své vlastní zkušenosti dodává, že „*v Anglii nakoupí 6 afrických hráčů a z toho se povede jeden, ale nic se neděje, protože to je naprosto normální a pokračuje se dál. Zde na to nejsou finance.*“ Dodává, že se přestup do českého klubu nemusí povést a klub se zalekne dalšího možného selhání a raději se spolehne na tuzemské hráče nebo ověřené evropské hráče.

## **5.9 Budoucnost afrických hráčů v českých ligách**

### **Počet hráčů se bude zvyšovat**

Respondent A, D a E si myslí, že se bude počet hráčů v budoucnu zvyšovat. Respondent A tvrdí, že je to nezastavitelný proces a je potřeba, aby se k tomu české profesionální ligy přizpůsobily.

Dává taky velkou váhu „*dominovému efektu TOP 5 lig*“. „*Nejlepší ligy momentálně absorbují velké množství afrických hráčů, což staví tyto hráče do jakéhosi mezinárodního fotbalové trendu.*“ Dodává také, že na zvyšování počtu afrických hráčů v české lize bude mít vliv úspěšnost minulých přestupů.

Respondent E dává za příklad fotbalový tým MFK Vyškov, který se vydal cestou tohoto trendu. Respondent D je přesvědčen o tom, že český fotbal bude stále otevřenější k migraci, přesto upozorňuje na maximální hranici. Z vlastní zkušenosti si povšimnul, že docházelo k rozdělení kabiny, které nebylo dobré pro celkové fungování týmu.

### **Nejistota budoucnosti**

Respondent B a C nemají jasnou odpověď. Respondent B říká, že nikdy nevíme, co se v budoucnosti stane a tím pádem je zde možnost poklesu, ale i pozdvihu počtu afrických hráčů v českých ligách. Nyní se však přiklání k názoru, že se bude počet afrických fotbalistů v českých ligách zvyšovat, a to zejména v nižších ligách. Respondent C si však myslí, že talentované fotbalisty z Afriky budou spíše odvádět kluby z TOP 5 lig, které je budou přesouvat do společených klubů v nižších ligách.

### **Obtížné přestupy**

Respondent C a D v kontextu také udávají, že je velice těžké sem přivést hráče z Afriky. Respondent C doplňuje, že je nejen obtížné sem hráče přivést, ale také o něm zjistit potřebné informace, jako je věk a zdravotní stav. Respondent D říká, že není možné přivést hráče, který je mladší než 18 let. Jediná výjimka je, když africký hráč migroval z jiného důvodu než hrát fotbal. Jako příklad udává, když rodiče přišli do České republiky za prací.

## **5.10 Rozšíření regulí v českém fotbalu vůči fotbalovým hráčům mimo evropský hospodářský prostor**

Respondent B a C nebyli schopni odpovědět na danou problematiku.

### **Rozvoj vlastních hráčů**

Respondent A tvrdí, že příliš volné regule by mohly vést k brzdění rozvoje domácích hráčů. „*Nesmíme ohrožovat vlastní hráče a jejich šance, které v českém prostředí mají.*“  
Doplňuje respondent A.

Respondent E s tvrzením respondenta A souhlasí a dodává, že by spousta rodičů ztratilo motivaci nechávat své děti v mládežnické akademii daného klubu.

Přesto by však respondent A regulace rozvolnil a zároveň by zprofesionalizoval i třetí ligu, aby tak mohli dostávat více šancí, jak domácí hráči, tak zahraniční.

### **Drancování Afriky**

Respondent D udává, že nastavené regule dávají smysl, jelikož by se jinak afričtí hráči tahali v mnohem větší míře. Dodává však, že se nejedná o drancování, jelikož ti hráči se ve velké míře nabízejí sami. Tvrdí, že „*fotbalová Afrika*“, je založena na tom, že tam lákají skauty, aby se tam přijeli podívat a vybrali si co nejvíce hráčů.

### **Strategie týmu**

Respondent E se domnívá, že takto nastavené regule omezují strategie klubů. Tvrdí, že spousta druholigových klubů nemá dostatek financování a infrastruktury na vlastní mládežnickou akademii, a tudíž přivést afrického hráče je levnější a taktičtější než se spoléhat na mládež klubu.

## **5.11 Atraktivita české nejvyšší fotbalové soutěže**

Všichni se shodují, že česká nejvyšší fotbalová liga je pro africké hráče atraktivní.

### **Životní standard**

Všichni respondenti se shodují, že jakákoliv evropská soutěž, v porovnání s africkými soutěžemi, je o dost kvalitnější. A nejen samotná liga, ale také způsob a kvalita života. Respondent D udává, že „*jsme bezpečná, krásná a čistá země a pro ně je to jednoznačně krok dopředu. Také zde budou mít mnohem lepší platové ohodnocení.*“

### **Fyzická a soubojově těžká soutěž**

Respondent A, B a C za jeden z faktorů atraktivity považují styl hry. Respondent A a C se shodují na tom, že pokud se hráč dokáže přizpůsobit náročnosti české nejvyšší fotbalové soutěže, tak by neměl mít tak velký problém v kvalitnějších ligách.

### **Výjimečnost hráče**

Respondenti A a D udávají, že jeden z nejlepších faktorů atraktivity je výjimečnost afrického hráče v české lize.

Respondent A si myslí, že „*když Senegalec půjde do francouzské ligy tak se potká patrně s dalšími 15 Afričany v jednom týmu a bude jeden z mnoha. V české lize může hrát hned na top úrovni a může se stát rychle zajímavým hráčem.*“ Respondent D dodává, že si často francouzské kluby raději vyberou hráče, který sice žije ve Francii, ale má africké kořeny, jelikož má lepší vzdělání a zázemí.

### **Evropské poháry**

Respondenti A, B a C tvrdí, že afričtí hráči nejčastěji chodí do českých fotbalových klubů, které se každoročně ukazují v Evropských pohárech. Respondent C se domnívá, že „*pro ty hráče je to samozřejmě možnost, jak se dostat až do toho nejvyššího fotbalu. Samozřejmě většina těch hráčů považuje českou ligu jako vstupní bránu do Evropy a v budoucnu, pokud se mu bude dařit odejde pryč.*“

### **Úspěšné přestupy**

Respondenti A a E za jeden z hlavních důvodů zvyšující se atraktivity české nejvyšší fotbalové ligy považují úspěšné přestupy předešlých Afričanů. Respondent A tento důvod doplňuje tím, že „*Spousta hráčů z Afriky sem dříve nechtělo, jelikož to prostředí vůbec neznali, ale díky úspěchům předešlých Afričanů se stává česká liga stále více a více atraktivní.*“

## **5.12 Typy akademií v Africe**

### **Lokální**

Respondent A, B, D a E rozděluje lokální akademie na základě financí. Respondent A je rozlišuje od skvěle rozvinutých až po ty nejmenší. Skvěle rozvinuté akademie popisuje jako akademie, které „*často hrají i místní profesionální soutěž, rozvíjí i mládež, mají velké finanční zázemí a takovou evropskou podobu*“. Respondent D tvrdí, že nejrozvinutější akademie, jsou akademie, do kterých by i on sám šel hrát. Nejmenší akademie jsou dle respondenta A „*pouze lokální svazek místních lidí pro místní hráče s malým finančním základem, nemají mládež a objíždějí pouze přátelské utkání.*“ Respondent D tvrdí, že větší lokální akademie jsou často sponzorované lokální firmou, v jeho případě to byl místní pivovar, a nejchudší akademie nejsou vesměs podporované a snaží se alespoň hráčům zajistit kopačky. Respondent A dodává, že afričtí hráči často prostupují z nejchudší lokální akademie, až do té nejbohatší, která je následně posílá do Evropy.

## Klubové

Všichni respondenti se shodují, že na africkém kontinentu se nacházejí evropské klubové akademie. Respondent D pro klubové akademie používá taktéž název „Dovezené“ Respondent A a D rozdělují klubové akademie na franšizové a výkonné.

1. **Franšizové:** Respondent A tvrdí, že jsou pouze brandovou záležitostí evropského klubu a nečekají od nich žádné výsledky. Je to pouze podpora značky. Respondent D se shoduje s respondentem A a dodává, že *„je to pro ně reklama, sociální projekt, ale může se stát, že jeden hráč za 10 let projde partnerskými kluby, například PSG, a dostane poté příležitost i ve velkoklubu.“*
2. **Výkonné:** Respondent A udává příklad akademií dánského klubu, hrající nejvyšší dánskou ligu, který vytváří velkou strukturu po celé Africe a za úkol má svázat dohromady největší talenty pro jejich A tým. Respondent E v kontextu s výkonnou akademií zmiňuje akademii Ajaxu v Jižní Africe a upozorňuje na problém, který zde vznikl. *„Cílem bylo ty hráče v tom jejich přirozeném prostředí rozvíjet a potom je pomalu adaptovat a přivádět právě do Ajaxu v tom určitém věku. Ale nedařilo se jim to a nakonec zjistili, že stejně bude lepší, pokud ty hráče budou přivádět napřímo a budou se o ně starat u sebe a ta péče bude zvýšená.“*

## Partnerství evropského klubu s lokální akademií

Všichni respondenti doplňují předešlé typy o třetí typ fotbalových akademií v Africe a tím je spolupráce evropského fotbalového týmu s lokální akademií. Těchto typů spolupráce je opravdu mnoho. Respondent E jako ideální příklad uvedl úzkou spolupráci Red Bull týmů s akademií v Mali, která každoročně dostane 4 až 5 afrických fotbalových talentů do jednoho ze svých klubů. Respondent A dodává, že spolupráce nemusí být pouze s lokální akademií, ale také s jiným evropským klubem, který již svou akademií v Africe provozuje. Tvrdí, že tato spolupráce stojí více financí.

## 5.13 Působení českých fotbalových klubů v Africe

Z rozhovorů se všemi respondenty vyšlo najevo, že působení českých klubů v Africe probíhá v několika formách.

## **Získávání zkušeností**

Respondenti A a D uvedli získávání zkušeností a učení jako nejdůležitější součást působení českých klubů v Africe. Respondent A uvedl, že první věc, kterou český klub musí udělat je, že si musí vytvořit vlastní zkušenost a přizpůsobit se podmínkám, které jsou v africkém kontinentu nastaveny.

Teprve poté se má klub rozhodnout jakou cestou se vydat. Respondent D popisuje klubovou zkušenost takto: *„Začali jsme, poučili jsme se a upravili taktiku. Začali jsme tam hodně jezdit a do hodně míst. Rozjelo se několik projektů.“* Dodává, že v Africe působí aktivně již 2 roky.

## **Spolupráce s bývalým africkým hráčem českého fotbalového klubu**

Respondenti B, C a D udávají tuto spolupráci jako jednu z činností, kterou kluby v momentální době provádí. Respondent D na tuto tematiku řekl, že nemůže poskytnout veškeré informace, jelikož jsou interní, ale dodává, že partnerství je pozitivní a v budoucnu mají zájem o rozšíření spolupráce. Český klub věří své akademii a sdílí stejnou strategii, vizi a cíle. Respondent C uvedl, že jejich spolupráce s akademií, kterou vlastní jejich bývalý hráč funguje na základě vysílání českých trenérů do africké země, kde pomáhají s tréninky a rozvíjí místní trenéry, a na základě materiální pomoci. Zdůrazňuje, že spolupráce nemůže fungovat pouze na výběru talentů.

## **Skauting**

Respondenti A, D a E popisují tuto aktivitu jako jednu z nejrozšířenějších mezi českými kluby, který operují v Africe. Tato aktivita nemusí být vázáná pouze na jednu akademii, ale může fungovat i nezávisle. Respondent E se více přiklání k nezávislému skautingu, jelikož by opak mohl, dle jeho názoru, omezovat možnosti výběru hráče. *„Chci mít co nejširší množství talentů a na nich pracovat.“* Dodává však, že i druhá varianta má svůj benefit, jelikož se bude jistě jednat o levnější variantu než skautovat po různých akademiích.

Respondent D se naopak přiklání k variantě skautingu v jedné akademii. *„Například v Senegalu jsme byli už vícekrát a bylo tam více členů klubu, abychom lépe poznali dané prostředí a hráče a měli o nich větší povědomí.“* Taktéž říká, že skauting nemusí probíhat pouze přes české skauty, ale i africké agenty.

## **Turnaje**

Respondent A a D zmiňují, že jsou taktéž pořádány turnaje pro africké hráče. Respondent D uvedl, že v minulosti proběhl turnaj v Nigérii, který byl organizován pouze pro český klub. Respondent A tvrdí, že se nejdříve vybere několik talentů, kteří jsou vysláni do Česka a teprve zde se zúčastní turnaje.

## **Spolupráce s akademii**

Respondent D uvedl, že po dlouhé analýze, se nyní přiklání k užšímu výběru akademií a míst, které již mají ověřené a jsou na velice vysoké úrovni. *„Rádi bychom tam vysílali trenéry na delší dobu, kteří tam povedou tréninky. Naopak bychom rádi, aby i jejich trenéři přijeli k nám a viděli jaký hrajeme fotbal, jakou máme taktiku a styl.“*

## **5.14 Podmínky při výběru ideálního státu pro založení fotbalové akademie**

### **Stabilní stát**

Respondenti A, C, D a E se shodují, že jeden z nejdůležitějších faktorů je bezpochyby stabilita země. Všeobecně zmiňují hlavně bezpečné země s dobrými politickými podmínky a legislativou. Respondent E v tomto kontextu udává Maroko jako ideální stát.

### **Jazyková vybavenost**

Respondenti A a D zmiňují, že je taktéž důležité, aby hráč byl schopný mluvit anglicky. Respondent D by proto vybral africké země, které se nachází ve anglofonní zóně. Respondent D tvrdí, že *„my tady nejsme zvyklí mluvit francouzsky, takže je to pak velký handicap v tréninku.“* V kvalitnějších frankofonních akademiích se sice dbá na anglický jazyk, přesto je to však nedostatečné.

### **Nejvíce fotbalově rozvinuté země**

Respondent A by pro založení akademie vybral země, které jsou nejvíce fotbalově rozvinuté, a tím pádem je zde hypoteticky největší koncentrace fotbalových talentů. Zároveň dodává, že by bylo nutné se podívat na konkurenci, aby byla naše akademie úspěšná. Udává zde dvě ideální země – Senegal a Nigérii, dodává však, Senegalci jsou častokrát mnohem dražší než Nigerijci.



## **Typ hráčů**

Respondent C, D a E si myslí, že je důležité, aby si klub předem jasně stanovil typ hráčů, které chce pomocí akademie najít. Respondent E udává, že je vhodné najít zemi, kde se nachází největší mix hráčů. Jako ideální stát zmiňuje Senegal.

## **Žádné**

Respondent B si míní, že každá země je vhodná pro založení fotbalové klubové akademie. Dodává, že každá africká země nabízí jinou typologii hráče, proto záleží pouze na klubu, jakou zemi si vybere pro naplnění klubových cílů.

## **Kombinace všech podmínek**

Všichni respondenti, kromě respondenta B se shodují, že by při výběru země zohlednili všechny výše uvedené faktory. Respondent E, tvrdí, že neexistuje žádný stát, který by splňoval všechny podmínky na 100 %, proto by při založení musel udělat kompromis. Dle jeho názoru je bezpečnost důležitější než o něco větší přísun talentů.

## **5.15 Činnosti související se založením a provozem fotbalové klubové akademie v Africe**

### **Filozofie klubu**

Všichni respondenti se shodují, že je důležité, aby si klub předem jasně stanovil cíle, které chce pomocí akademie dosáhnout. Respondent A tvrdí, že jde o nejdůležitější část celé přípravy, teprve poté se vůbec klub může posunout na další téma.

### **Vzdělání členů českého fotbalového klubu**

Respondent A a D opět zdůrazňují, že je důležité načerpání zkušeností, a hlavně vzdělání členů českého fotbalového klubu, kteří by v Africe působili. Respondent D říká, že je zapotřebí, aby měl klub zaměstnance, kteří budou žít v dané oblasti a budou znát místní prostředí, komunitu a kulturu. „*Musí s nimi splynout, uctívat jejich tradice a investovat tam svůj čas.*“

### **Předání know-how**

Všichni respondenti se shodují, že v akademii by mimo českých zaměstnanců byla taktéž zapojena místní komunita.

Respondent A, C, D a E tvrdí, že zásadní pro fungování africké akademie je předání know-how místní komunitě. Respondent A říká, že je zapotřebí vzdělávat trenéry, a hlavně předat filozofii klubu, která musí být v akademii nastavena stejně. Respondent E dodává, že je důležité i naopak posílat africké trenéry a hráče do českého klubu, aby se ještě více zapojili do filozofie celého klubu.

### **Vzdělání afrických hráčů**

Respondent A, B a C považují klíčové vzdělání hráčů. Respondent A klade velký důraz na anglický jazyk, zejména pokud by se akademie zakládala ve frankofonní zóně, který je následně velice důležitý pro zapojení do českého klubu.

Respondent B si uvědomuje, že ne každý hráč dosáhne kvalit pro profesionální fotbalové ligu, a tudíž je důležité je vzdělávat i do běžného života.

### **Hledání lokálního partnera**

Respondent A si myslí, že je důležité najít silného lokálního partnera, který by pomohl s lokální legislativou. Respondenti C a D vidí tohoto lokálního partnera v bývalých afrických hráčích, kteří prošli daným klubem a mají tak vysoké postavení v africké zemi, ze které pochází.

### **Pomoc komunitě**

Respondenti B a C myslí taktéž na pomoc celé komunitě. Respondent B si myslí, že je důležité navázat partnerství s lokální školou a pomáhat i tam. Respondent C říká, že je zásadní, aby měla fotbalová akademie společenský přesah a pomáhala například s lokální infrastrukturou.

### **Zajištění mentora**

Respondenti A, B a C si myslí, že je důležité, aby hráči měli mentora, který jim pomůže s cestou do profesionálního fotbalu. Respondent A považuje za mentora člověka, který ví, jak pracovat s hráči a pomůže jim zařídit vše co je potřeba. Respondent E souhlasí s respondentem A a dodává, že je taktéž potřeba, aby mentor pomohl hráčovi se všemi aspekty normálního života v České republice. Respondent A tvrdí, že je taktéž důležité, aby mentor dokázal psychicky připravit na úspěchy, ale i neúspěchy v profesionálním fotbale.

## 5.16 Inspirace při založení fotbalové akademie v Africe

### Vlastní cesta klubu

Respondent A je přesvědčen, že aby česká fotbalová akademie byla úspěšná, je zapotřebí, aby si český klub prošel celým procesem od prvních příprav až po finální realizaci sám. Během celého procesu klub načerpá všechny potřebné zkušenosti, které by jinak přeskočil při inspiraci od jiného klubu nebo existující a dobře fungující akademie.

### Inspirace od dobře fungující akademie

Respondent C tvrdí, že „*vymýšlet něco, co už je vymyšlený, je vlastně ztráta času.*“ Za konkrétní příklad udává síť afrických fotbalových akademií Red Bull nebo City Group, které považuje za velice dobré s relativním úspěchem.

Respondent D by se určitě inspiroval někým, kdo už založením akademie v Africe úspěšně prošel, jelikož si myslí, že stále není žádný klub v Česku dostatečně připravený na založení akademie na vlastní pěst. Dodává však, že by určitě do projektu vložil vlastní zkušenosti klubu. Zvolil by tedy kombinaci obou faktorů. Respondent E by nejdříve provedl výzkum, aby zjistil, jak na tom akademie velkoklubů reálně jsou. Z výzkumu by vybral nejlepší inspiraci, kterou by se snažil převést na uchopitelnou a proveditelnou verzi, jelikož si myslí, že nemáme takovou klubovou strukturu jako velkokluby.

### Inspirace ve vlastní fotbalové kariéře

Respondent B by se inspiroval ve vlastní fotbalové kariéře a rozdělil by jí do 3 fází.

1. **Před profesionální kariérou**– Chtěl by předat všechny zkušenosti, které ho dovedly k profesionálnímu fotbalu. Informace, které mu chyběly a mohly tak usnadnit přechod do profesionálního fotbalu.
2. **Profesionální kariéra** – Naučit mladé fotbalisty psychickou vyrovnanost, jak zvládat fotbalové úspěchy, ale i pády, naučit potřebnou techniku, kterou nejsou schopni získat v Africe a podobně.
3. **Inspirace v evropském klubu, ve kterém hrál** – Jak klub rozvíjí mládež, jak probíhají tréninky a jak funguje celá jejich mládežnická akademie.

Rád by spojil všechny tyto faktory, aby pomohl africkým talentům v průběhu celého rozvoje, který je u nich daleko těžší než v českém prostředí.

## 5.17 Založení české klubové akademie v rozvojové zemi, konkretizovanou na africký kontinent

### Nereálnost založení akademie v Africe

Respondenti B, C, D a E tvrdí, že založení fotbalové klubové akademie v rozvojové zemi není tou správnou variantou.

Respondent B a C si myslí, že by české kluby musely opravdu mít perfektně dopředu zvládnuté a zajištěné činnosti, které souvisí se založením akademie a momentálně na to české kluby nejsou připravené. Ať už finančně, materiálně nebo lidsky. Dodává, že pokud klub nemá žádné bližší kontakty je to velice dlouhodobý proces. Respondent C doplňuje, že těch bariér je tam opravdu mnoho.

Respondent D si myslí, že už trochu dané prostředí zná a díky tomu by to nikdy neudělal. Své tvrzení opodstatňuje i tím, že evropské kluby, které s tím mají již nějakou zkušenost mají spíše tendenci z Afriky odcházet.

Respondent E tvrdí, že to v dnešní době ještě není možné udělat. „*Musela by být udělaná hloubková analýza, speciální oddělení na vedení akademie. Také by to nejspíše musel vést člověk, který má opravdu velký přesah především na úřední orgány, parlament. Samozřejmě zde hraje roli i historie, která tady s Afrikou moc není.*“ Dodává, že si myslí, že reálné to pro některé větší české kluby bude až 10 let.

Respondent B po doplňující otázce, zda by tato cesta byla vhodná v budoucnu odpověděl, že „*naším cílem teď je prostě rozvíjet a vychovávat děti tady v naší akademii. Je to sice součástí klubu, ale je to vlastně obrovské klubičko procesů, práce, lidí a nedokážu si představit v jaký čas by klub měl takovéto klubička dvě.*“

### Akademii je možné založit

Respondent A si myslí, že je možné, aby český fotbalový klub založil akademii v Africe. Tvrdí že, „*založit malou akademii a rozvíjet jí je reálné a spousta klubů už na tom začalo pracovat.*“

## **Alternativa**

Všichni respondenti se více přiklánějí ke spolupráci s již fungující akademií v Africe. Respondent B tvrdí, že tato alternativa je pro český klub mnohem snazší, a hlavně efektivnější.

Respondent A, který sice tvrdí, že je možné založit fotbalovou akademii v Africe českým klubem, tak i přesto by se však více přiklonil taktéž ke spolupráci. Zdůrazňuje, že český klub by musel zjistit, jak je daná akademie silná, jaké hráče je schopna produkovat a zda by mohla očekávat nějaký profit. Doplnuje, že *„těch cest na Afriku je spousta. Malý akademie, které mohou pod vaší hlavičkou skautovat a hrát turnaje, můžete tam posílat své skauty a koukat na ně. Taky lze mít partnerské kluby, které však vás budou stát víc peněz.“*

Pro respondenta C je nejvíce reálná varianta spolupráce s akademií, kterou vlastní nebo je zde vysoce postavený bývalý hráč afrického původu, který výrazně působil v českém klubu. Pravděpodobně tak bude sdílet stejnou filozofii a hodnoty a bude ochoten si nechat pomoc od českého týmu. Respondent B a D souhlasí s respondentem C. Respondent D dodává, že je zapotřebí, aby český klub opravdu věřil svému bývalému africkému hráči a nejlépe mu celý projekt částečně svěřil.

## **5.18 Výhody plynoucí ze založení fotbalové akademie v Africe**

### **Příprava hráče na život v Evropě/Česku**

Všichni respondenti se shodují, že jednou z největších výhod při hypotetickém založení akademie v Africe je přizpůsobování afrického hráče na evropský styl života. Respondent E tvrdí, že přechod z Afriky do Evropy je pro hráče jeden z nejtěžších momentů v jeho kariéře, a pokud bychom byli schopni ho na to připravit již v dřívějším věku, tak by jeho přechod ušetřil velkou práci pro klub v Česku.

### **Rozvíjení talentu v mladším věku**

Všichni respondenti tvrdí, že nejvýraznější výhodou je vytipování talentovaného hráče v mladším věku. Respondent D tvrdí, že pokud by český klub dokázal rozvíjet africké hráče dříve, tak potenciální talent by byl mnohem větší.

### **Předání filozofie klubu a styl hry**

Respondent A, B a C si myslí, že jednou z výhod je taktéž předání celistvé filozofie českého klubu. Akademie tak bude produkovat hráče, které český klub bude přesně potřebovat. Největší výhodou je zde rychlé přizpůsobení nového hráče do stylu hry.

### **Motivace**

Respondent E si myslí, že díky tomu, že talentovaní hráči budou několikrát vyvezeni do českého klubu a zažijí nový způsob života, který je častokrát pro ně nepředstavitelný, tak to zvýší jejich motivovanost a budou se tak ještě rychleji zlepšovat.

## 6 Diskuse

V této části bakalářské práci dochází ke porovnání dosažených výstupů z teoretické a praktické části. Taktéž je zde zpracována polemika nad vlastními výstupy a postupy a nad vnějšími vlivy, které mohly práci jakýmkoliv způsobem ovlivnit.

### 6.6 Porovnání

Výzkum ukázal, že zájem o africké hráče je v dnešním evropském, ale i českém fotbale opravdu významný. Taktéž praktická část ukázala, že fotbalová migrace z Afriky je nezastavitelný proces, u kterého je potřeba, aby se na něj české fotbalové kluby připravily a adaptovaly.

Zajímavým srovnáním jsou výsledky praktické části s porovnáním s výstupy, které prezentuje Darby (2007) a Onyango (2022). Z výsledků z praktické části vyplývá, že za rychlejší příliv Afričanů do Evropy, a to zejména do České republiky stojí především levné transfery, vidina zisku z přestupu a typologie hráče, který se často v Evropě nenachází. Darby a Onyanga však tvrdí, že hlavní faktor migrace jsou lepší výsledky afrických týmů na mistrovství světa. Dotazovaných jsem se po zodpovězení doptával, zda s tímto tvrzením souhlasí, přesto však nikdo z respondentů neviděl tento faktor jako zásadní.

Tato odpověď však mohl ovlivnit název mé bakalářské práce. Darby (2007) a Onyango (2022) tento důvod zmiňují ve světovém měřítku a respondenti mohli odpovídat v realitě českého fotbalu, který často následuje trend TOP 5. lig, jelikož se shoduje s tvrzením, které udává ČTK (2023) v oblasti českého fotbalu.

Zájem českých klubů o africké hráče není opravdu tak historický, jako u západních fotbalových klubů. Z celé práce jasně vychází, že kolonie a politické situace, které zde byly nastaveny, výrazně opoždily možnost výběrů talentů z Afriky. Praktická část přinesla další důvody, které stojí za opožděním tohoto trendu, přesto si však myslím, že všechny výše zmíněné důvody vychází právě z politického režimu, který zde byl.

Stejně jako pan Chalupník (2018) ve své bakalářské práci, jsem jako jeden z důvodů menšího zastoupení afrických hráčů v české nejvyšší fotbalové lize viděl přísné regule na hráče mimo evropský hospodářský prostor.

Praktická část ukázala, že takto nastavené regule omezují strategie fotbalových klubů, a tím pádem mohou značně omezit i myšlenku založení vlastní klubové akademie v Africe. Přesto však není jasná odpověď, zda by se regule měly rozvolňovat či nikoliv.

Důvody k migraci z pohledu hráče se většinou bodů shodují, jak v teoretické části s výstupy pana Laciny in Trusina (2017), tak i v praktické části. Respondent A, C a E tvrdí, na rozdíl od pana Laciny in Trusina (2017), že důvod pro fotbalovou migraci z Afriky je taktéž motivace se dostat z afrického kontinentu. Fotbal bývá pro africké obyvatelstvo často jediným možným způsobem, jak se dostat pryč a začít novou pracovní kariéru v Evropě.

Výstupy, které udává ČTK (2013) na téma důvody k fotbalové migraci z Afriky z pohledu klubu, byly v praktické části obohaceny o rozvoj domácích hráčů a správný mix hráčů. Hráči z Afriky, nejenom podpoří výsledky klubu, ale taktéž pozvednou fotbalovou úroveň mladších tuzemských hráčů, která se může promítnout v budoucnosti klubu.

Faktory, které činí českou fotbalovou ligu atraktivní se shodují jak ve výstupech, které prezentuje Lacina in Trusina (2017), tak i s odpověďmi respondentů v praktické části.

Podobně povedené přestupy, jako byl například přestup Costy Nhamoinesuy do AC Sparta Praha, jenž je zmiňován v teoretické části, výstupy, které prezentují Crossan a Ruda (2019) mohou dle odpovědí respondentů zvyšovat povědomí o české nejvyšší lize v Africe, a tím zvyšovat její prestiž.

Největší počet afrických fotbalistů pochází ze Senegalu, avšak v české nejvyšší lize má největší zastoupení Nigérie. Přes tento fakt však praktická část ukázala, že jako vhodnou zemi pro výběr talentů do českého klubu je opravdu Senegal, který nabízí největší mix talentů. Otázkou však zůstává, zda je nejlepší africkou zemí pro založení fotbalové akademie.

Rozdělení akademií v Africe se ztotožňuje s klasifikací, kterou udává Darby (2007). V teoretické části, jsem podrobněji rozepsal pouze Afro evropské akademie, které mi přišly adekvátní k tématu, které jsem zpracovával.



Během praktické části jsem však zjistil, že některé české kluby již v dnešní době spolupracují s africkými akademiemi, a to nejen pouze s afro evropskými akademiemi, ale také s africkými akademiemi organizovanými a provozovanými africkými kluby nebo africkými národními federacemi a soukromými akademiemi.

V porovnání s klasickou tuzemskou akademií je pro africkou akademii daleko těžší být úspěšnější. Výstupy, které popisuje Goes (2022) musí být značně obohaceny. Nestačí mít pouze kvalitní zázemí, trenéry, technologii a zaměstnance. Je zapotřebí, aby klubová fotbalová akademie v Africe měla významný přesah, a to jak při procesu založení, tak i v průběhu fungování.

Založení africké akademie by podpořilo cíle RFA. Jak udává respondent A, mladí kluci by se setkali s mezinárodní úrovní, a hlavně s jiným typem hráčů již v mladším věku a podpořilo by to jejich talent. Jak však ukázala praktická část, týkalo by se to pouze hráčů, kteří jsou okolo 18 let, jelikož je v podstatě nemožné přivést afrického hráče pod tuto věkovou hranici.

Know-how a struktura tréninku, kterou prezentuje RFA na svých webových stránkách by se dle výstupu z praktické části aplikovala i v afrických akademiích, jelikož je důležité přenést filozofii celého klubu. Taktéž jeden z respondentů uvedl, že jeden ze společenských přesahů, které by mohl český klub aplikovat je spolupráce s místní školou, tudíž i v tomto ohledu by se struktura RFA nemusela měnit.

Dle Marušky in Strouha (2018) Klubové akademie mají za úkol sběr nejtalentovanějších hráčů v regionu. Tato strategie je velice důležitá i u afrických akademiích, jelikož jak tvrdí respondent D, agenti hráčů, ale i samotní hráči se nabízejí sami, a proto je důležité rozeznat, který z hráčů má vhodný talent a potenciál pro akademii a český klub. Taktéž samotná Klubová akademie se nesoustředí pouze na fotbal, tudíž by mohla některé doprovodné činnosti implementovat na sociální přesah v Africe.

## **6.7 Limity práce**

K danému tématu jsem vybral polostrukturované rozhovory se stakeholders, které mají k dané problematice bakalářské práce velice blízko. Dle mého názoru to bylo správným krokem ke zdařilosti mého výzkumu, jelikož poznatky a odpovědi, které mi byly poskytnuty ke zpracování, byly velice vhodné a bez jejich dlouholeté praxe a řešení této problematiky, bych jednoznačně nedošel k adekvátnímu závěru.

Také se v některých případech stalo, že respondent nerozuměl dané otázce, a to je další důvod, proč jsem rád, že jsem si vybral metodu polostrukturovaného rozhovoru, ve kterém jsem mohl respondenty nasměrovat anebo otázku položit jinak

Jedna z překážek u praktické části bylo sehnání kontaktů na dané respondenty. Často bývají pouze zmíněné na webových stránkách klubů bez jakýchkoliv kontaktních údajů.

Jsem si také vědom, že získaná data nemusí platit obecně, jelikož mnohé z otázek mají subjektivní charakter, tudíž záleželo na osobnosti a pracovních zkušenostech respondentů. Odpovědi respondentů mohla také ovlivnit jejich časová zatíženost. Ve všech případech byli respondenti pod tlakem své práce, a tudíž některé otázky mohly být stručné a nebyl velký prostor pro doplňující otázky. V případě, že bych opět dělal výzkum z jakéhokoliv sportovního prostředí, tak bych realizaci rozhovorů prováděl mimo sezónu, kdy většina respondentů má více času.

Během realizace polostrukturovaných rozhovorů jsem zjistil, že se respondenti často dostanou během jedné otázky k vícero odpovědím u jiných otázek, a tudíž je poté velice obtížné se v přepisu rozhovoru vyznat a kodifikovat odpovědi jednotlivých respondentů. Občas se také stávalo, že jsem přečetl jednu z dalších otázek, která však už byla dříve zodpovězena. Příště bych do rozhovorů více zasahoval a snažil se lépe vést dialog.

Během rozhovorů mohlo dojít ke generalizaci afrického kontinentu. Jsem si však vědom, že Afrika není homogenní celek a má několik států, kde se situace může lišit. Někteří respondenti vyjmuly z kontinentu jednu či dvě země, na kterých poté promítali své odpovědi.

Pokud bych na bakalářské práci začal pracovat znovu, ale se současnými zkušenostmi, nejspíše bych si vybral méně obecné téma a více bych ho rozebral dopodrobna. Moje zvolené téma je, dle mého názoru, hodně obsáhlé a široké a dalo by se více specifikovat například na samotnou fotbalovou migraci, přístup k hráčům z rozvojových zemí a podobně. Díky velké obecnosti mého tématu, jsi myslím, že vznikl velký prostor pro nové výzkumy, které lze na toto téma navázat. Jedním z navazujících výzkumů by mohl být zaměřený na limity a rozsah spolupráce českého klubu s již fungující akademií v Africe.

Výsledky teoretické části a odpovědi respondentů se nevyklučují, ale v některých případech se drobně liší či navzájem doplňují. Toto mohlo být způsobeno tím, že v teoretické části často vycházím ze zahraničních zdrojů, které danou problematiku řeší ve světovém měřítku. Dotazovaní respondenti se však mohli v některých z odpovědí více zaměřit na problematiku z českého fotbalového prostředí.

Přepisy rozhovorů nejsou součástí bakalářské práce, a to hlavně z toho důvodu, že respondenti jsou lidé na vysokých nebo specifických profesních pozicích a zároveň mají osobní zkušenosti s danou problematikou, které často ve svých odpovědích projektovaly nebo na nich stavěli svou odpověď. Zpracované odpovědi v diskusi jsou upravené tak, aby neobsahovaly žádné osobní informace. Celé přepisy rozhovorů by mohly být v tomto ohledu problematické a musely by v nich být vynechány značné části odpovědí, aby nedošlo k identifikaci respondentů. V případě potřeby a zájmu některého z členů komise jsem ochotný poskytnout přepisy rozhovorů, avšak za určitých podmínek. Přepisy rozhovorů by byly poskytnuty v elektronické podobě prostřednictvím mého osobního počítače anebo v tištěné podobě, ale s vynecháním některých částí, které obsahují osobní zkušenosti nebo informace. Je to tedy hlavně z obavy z možného identifikování daných respondentů.

## 7 Závěr

Výzkum ukázal, že migrace z Afriky je nezastavitelný proces a české fotbalové prostředí se musí začít přizpůsobovat této skutečnosti, aby byla konkurenceschopná se zbytkem fotbalové Evropy. Česká liga je pro hráče z rozvojových zemí, a to zejména z Afriky, atraktivní hned z několika důvodů, a proto je jisté, že se počty budou zvyšovat i v českém prostředí.

Jeden ze způsobů, jak získávat kvalitní hráče z rozvojových zemí je založení fotbalové klubové akademie v těchto zemích. Výzkum však ukázal, že většina českých fotbalových klubů nejsou v dnešní době na tuto realitu připraveny.

Předtím než klub vůbec může zamýšlet výstavbu akademie v rozvojové zemi, je zapotřebí, aby měl jasně stanovenou strategii rozvoje celého klubu. Jeden ze zásadních faktorů úspěšnosti akademie jsou zkušenosti z Afriky, jelikož tamní kultura, zvyky a tradice jsou naprosto odlišné od těch českých. Spolu se zkušeností se taktéž váže spolupráce s lokálním partnerem, který nejen že zná danou kulturu, ale také legislativu a kontakty. Kontakty na vysoko postavené osoby v Africe jsou kvůli korupci důležitou součástí před založením. Jednou z cest je zapojení bývalého afrického hráče, který prošel českým profesionálním fotbalovým klubem, do vedení a realizace akademie. Díky jeho fotbalovým úspěchům má vysoké postavení v jeho domovské zemi.

Klubová akademie v rozvojové zemi, by byla přínosná pouze tehdy, pokud bychom na akademii navázali filozofii celého klubu a předali know-how africkým hráčům, a hlavně trenérům. České mládežnické akademie velice dobře fungují a jsou i ve světovém žebříčku vysoko hodnoceny, proto by se některé prvky, mohly promítnout i v akademiích v rozvojových zemích. České kluby nemají dostatečně velkou strukturu na to, aby dokázaly obsadit všechny funkce v akademii v rozvojové zemi. Výzkum však ukázal, že by ani nebylo správně, aby český klub dosazoval pouze své zaměstnance, ale je záhodné, zapojit do procesu zapojit i tamní obyvatelstvo.

Nelze říct, že by některá z afrických zemí na 100 % odpovídala všem potřebám k provozování úspěšné akademie. Po vyhodnocení všech faktorů a podmínek se jako nejideálnější variantou ukazuje Maroko, které je nejbezpečnější a také fotbalově dostatečně rozvinuté.

Některé české kluby již mají několikaletou praxi na africkém kontinentu, přesto by však do založení své vlastní akademie nešly.

Z výstupů této práce vyšlo, že mnohem udržitelnějším a výhodnějším způsobem je spolupráce českého klubu a tamní africké akademie. Díky spolupráci s již fungujícími akademií odpadají rizika, které jsou spojeny s procesem příprav a samotné realizace. Je však velice důležité, aby český klub získal veškeré důležité informace o akademii a důkladně zvážil, zda se ke spolupráci připojí.

Práce ukázala, že založení klubové fotbalové akademie v rozvojové zemi nebo spolupráce s lokální, již fungující, akademií je možná a přinesla by českým klubům značné výhody, které by jim pomohly k dosažení daných sportovních výsledků. Díky akademii by mohly připravovat hráče na život, jak fotbalový, tak i osobní. Taktéž by díky přednostnímu, a hlavně včasnému přístupu ke hráči mohly poznat potenciální talent hráče a v mladším věku ho již začít rozvíjet.

Díky tomu, že by české fotbalové kluby mohly předat akademii svou filozofii a styl hry, mohl by si klub přizpůsobovat a produkovat hráče, které český klub bude přesně potřebovat.

## Seznam literatury

1. § 34 odst. 1 o účasti cizinců v družstvu a status hráčů v profesionálních soutěžích (Souěžtění řád fotbalové asociace České republiky) 2023.
2. ANNEY, V. N. Ensuring the quality of the findings of qualitative research: Looking at trustworthiness criteria. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies* (JETERAPS). 2014, 5. s. 8. ISSN 2141-6990.
3. ANNEY, V. N. Ensuring the quality of the findings of qualitative research: Looking at trustworthiness criteria. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies* (JETERAPS). 2014, 5. s. 10. ISSN 2141-6990.
4. AUGUSTIN, M. Na cizince v českém fotbale se vztahují kvóty, nastoupit může pět hráčů ze zemí mimo EU. *iROZHLAS* [online]. 2017, [cit. 2023-04-10]. Dostupné z: <[https://www.irozhlas.cz/sport/fotbal/na-cizince-v-ceskem-fotbale-se-vztahuji-kvoty-nastoupit-muze-pet-hracu-ze-zemi\\_1706281741\\_vman](https://www.irozhlas.cz/sport/fotbal/na-cizince-v-ceskem-fotbale-se-vztahuji-kvoty-nastoupit-muze-pet-hracu-ze-zemi_1706281741_vman)>
5. BULLOUGH, S., JORDAN, J. Youth academy player development in English football: the impact of regulation since 2006. *Sport, Business and Management: An International Journal*, 2017, roč. 7 (4), s. 5.
6. BURIÁNEK, J. Operacionalizace. *Sociologická encyklopedie* [online]. 2017 [cit. 2023-04-15]. Dostupné z: <<https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Operacionalizace?fbclid=IwAR1Br-9OZUr7Ltpzd27e-hqc6s6s-ukIIUbcSfrmMwgStHxz8IesMp3AIRY>>
7. CAPE TOWN SPURS. *History* [online]. 2023 [cit. 2023-04-24]. Dostupné z: <<https://capetownspurs.co.za/history/>>
8. CARRERA, K. Do Premier League Clubs Have to Have English Players? [SQUAD RULES]. *Sport Quotes and Facts* [online]. 2023, [cit. 2023-04-10]. Dostupné z: <<https://sqaf.club/premier-league-squad-rules-homegrown-english-players/>>
9. CROSSAN, M. W., RUDA, T. Purchasing power? In ZHANG, J., PITTS, B. *Globalized Sport Management in Diverse Cultural Contexts*. London: Routledge, 2019, s. 53-86. ISBN 9780429264344.
10. ČTK. Nový trend: přibývá afrických fotbalistů, v lize jich je jedenáct. *LIDOVKY.CZ* [online]. 2013 [cit. 2023-04-17]. Dostupné z: <[https://www.lidovky.cz/sport/fotbal/novy-trend-pribyva-africky-fotbalistu-v-lize-jich-je-jedenact.A130718\\_162828\\_ln-fotbal-prvni-liga\\_vlh](https://www.lidovky.cz/sport/fotbal/novy-trend-pribyva-africky-fotbalistu-v-lize-jich-je-jedenact.A130718_162828_ln-fotbal-prvni-liga_vlh)>

11. DARBY, P., AKINDES, G., KIRWIN, M. Football Academies and the Migration of African Football Labor to Europe. *Journal of Sport and Social Issues* [online]. 2007, 31(2), 143-161 [cit. 2023-03-26]. ISSN 0193-7235. Dostupné z: <http://www.umdknes.com/KNES485resources/Readings/05/R01.pdf>
12. DRÁPELA, E. *Základní a výběrový soubor, metody výběru*. Praktická humánní geografie, 2021
13. FOOTBALL BENCHMARK. *The African Power in Europe* [online]. 23.11.2021 [cit. 2023-04-05]. Dostupné z: [https://www.footballbenchmark.com/library/the\\_african\\_power\\_in\\_europe](https://www.footballbenchmark.com/library/the_african_power_in_europe)
14. FORTUNA:LIGA. *Týmové soupisky* [online]. 2023 [cit. 2023-04-15]. Dostupné z: <https://www.fortunaliga.cz/>
15. FOTBAL.CZ. *Akademie* [online]. [cit. 2023-04-18]. Dostupné z: <https://akademie.fotbal.cz/zakladni-informace/p278>
16. GOES, E. The what the why the how of Football Academy... *linkedin* [online]. 2020 [cit. 2023-04-18]. Dostupné z: <https://www.linkedin.com/pulse/what-why-how-football-academy-elvis-goes/?fbclid=IwAR1hnBrf6GRlX2vExAEpo4aXsKakidaGZfAf4EfGCX29E2o73ws6u2uusfA>
17. HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005, s. 50. ISBN 80-7367-040-2.
18. HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005, ISBN 80-7367-040-2.
19. HŘEBÍK, J. Klubová fotbalová akademie. *Sparta* [online]. 2023 [cit. 2023-04-20]. Dostupné z: <https://sparta.cz/cs/mladez/akademie>
20. CHALUPNÍK, M. *Odezva fanoušků na sportovní imigranty v českém fotbalu*. Praha, 2018. Bakalářské práce na UK FTVS. Vedoucí bakalářské práce Mgr. William Morea Crossan, Ph.D.
21. CHAPPELL, B. Morocco is living a dream in Qatar. Here are 5 things to know about its World Cup run. *NPR* [online]. 2022, [cit. 2023-04-03]. Dostupné z: <https://www.npr.org/2022/12/13/1142278928/morocco-world-cup-history-team-profile>
22. JUNIORGRASSROOTS. *What is a Football Academy?* [online]. 2022 [cit. 2023-04-16]. Dostupné z: <https://www.juniorgrassroots.uk/what-is-a-football-academy/>

23. KRIEG, M. Klubová fotbalová akademie. *Sparta* [online]. 2023 [cit. 2023-04-20]. Dostupné z: <<https://sparta.cz/cs/mladez/akademie>>
24. MAGEE, Jonathan a John SUGDEN. The World at their Feet. *Journal of Sport and Social Issues* [online]. 2002, 26(4), 421-437 [cit. 2023-04-10]. ISSN 0193-7235. Dostupné z: <<https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=9482398d082bcda6b5c1b1d3f16f606bd804f0a2>>
25. MAN, V. Internacionalizace Fortuna ligy: každý čtvrtý fotbalista je cizinec, zahraniční hráči vládou střelcům. *iROZHLAS* [online]. 2019 [2023-04-05]. Dostupné z: <[https://www.irozhlas.cz/sport/fotbal/fortuna-liga-hraci-cizinci\\_1901080847\\_vman](https://www.irozhlas.cz/sport/fotbal/fortuna-liga-hraci-cizinci_1901080847_vman)>
26. ONWUMECHILI, CH., PERRY, J. The rise of football academies. In ONWUMECHILI, CH. *Africa's Elite Football: Structure, Politics, and Everyday Challenges*. 1. vyd. New York: Routledge, 2020, s. 45-58. ISBN 978-0367138899
27. ONYANGO, S. The number of African football players in European leagues tops 500. *QUARTZ* [online]. 2022, [cit. 2023-04-03]. Dostupné z: <<https://qz.com/africa/2161410/the-number-of-african-football-players-in-european-leagues-tops-500>>
28. PARAMASIVAN, M. 'Right to Dream': African academy aims to curb exploitation of young footballers. *Reuters* [online]. 2017 [cit. 2023-04-24]. Dostupné z: <<https://www.reuters.com/article/us-soccer-africa-academy-idUSKCN1BO0Z7>>
29. PFSA EDUCATION. Talent identification in football. *The PFSA* [online]. 2022 [cit. 2023-04-25]. Dostupné z: <<https://thepfsa.co.uk/talent-identification/>>
30. POLI, R. Migrations and trade of African football players: historic, geographical and cultural aspects. *Afrika Spectrum* [online]. (2006) 41(3) [cit. 2023-03-26]. s. 393-414. Dostupné z: <[https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/10444/ssoar-afrspectrum-2006-3-poli-migrations\\_and\\_trade\\_of\\_african.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/10444/ssoar-afrspectrum-2006-3-poli-migrations_and_trade_of_african.pdf?sequence=1&isAllowed=y)>
31. ROLL, A. Akademie patří podle studie FIFA mezi světovou elitu. *Regionální fotbalové akademie FAČR* [online]. 2021 [cit. 2023-04-21]. Dostupné z: <<https://www.rfaplzen.cz/clanek/detail/501>>



32. SARMENTO, H., ANGUERA, M. T., PEREIRA, A., ARAÚJO, D. Talent Identification and Development in Male Football: *A Systematic Review*. *Sports Medicine*. 2018, 48(4), 907-931. ISSN 0112-1642.
33. SLAVIA. O mládeži. *Slavia* [online]. 2023 [cit. 2023-04-20]. Dostupné z: <<https://www.slavia.cz/text/mladez-info>>
34. SMITH, A. Talent ID in Youth Football. *Player development project* [online]. 2023 [cit. 2023-04-25]. Dostupné z: <<https://playerdevelopmentproject.com/talent-id-in-youth-football/>>
35. SPARTA. Klubová fotbalová akademie. *Sparta* [online]. 2023 [cit. 2023-04-20]. Dostupné z: <<https://sparta.cz/cs/mladez/akademie>>
36. STROUHA, A. Klubová akademie je závazek vůči celému regionu. *SK Dynamo České Budějovice – Akademie* [online]. 2018 [cit. 2023-04-19]. Dostupné z: <<https://akademie.dynamocb.cz/clanek.asp?id=Klubova-akademie-je-zavazek-vuci-celemu-regionu-5>>
37. TAYLOR, M. Global players? Football, migration and globalization, c.1930-2000. *Historical Social Research* [online]. 2006, 31(1), 7-30 [cit. 2023-04-10]. ISSN 0172-6404. Dostupné z: <[https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/3016/ssoar-hsr-2006-no\\_1\\_no\\_115-taylor-global\\_players.pdf?sequence=1&fbclid=IwAR3QYbsIfR0ZBPfowHsgHGSiCJ2cJazZTU4iAs5khoy6ef2hSebpRh3VNLE](https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/3016/ssoar-hsr-2006-no_1_no_115-taylor-global_players.pdf?sequence=1&fbclid=IwAR3QYbsIfR0ZBPfowHsgHGSiCJ2cJazZTU4iAs5khoy6ef2hSebpRh3VNLE)>
38. TRANSFERMARKT. *Team rosters* [online]. 2023 [cit. 2023-04-05]. Dostupné z: <<https://www.transfermarkt.com>>
39. TRUSINA, R. Agent Lacina: Afričané v „bílém“ světě? Je to strašně zajímavý materiál. *iDNES.cz/SPORT* [online]. 2017 [cit. 2023-04-15]. Dostupné z: <[https://www.idnes.cz/fotbal/prvni-liga/dalibor-lacina-o-africanech-v-evrope-rozhovor.A170210\\_172911\\_fotbal\\_rou](https://www.idnes.cz/fotbal/prvni-liga/dalibor-lacina-o-africanech-v-evrope-rozhovor.A170210_172911_fotbal_rou)>
40. VYCHODIL, M. Klubová fotbalová akademie. *Sparta* [online]. 2023 [cit. 2023-04-20]. Dostupné z: <<https://sparta.cz/cs/mladez/akademie>>

## Seznam obrázků

<b>Obrázek 1:</b> Operacionalizace k okruhu otázek k fotbalové migraci.....	33
<b>Obrázek 2:</b> Operacionalizace k okruhu otázek k založení fotbalové akademie v rozvojové zemi, specifikovanou na africký kontinent.....	34
<b>Obrázek 3:</b> Postup získávání respondentů.....	35

## Seznam tabulek

<b>Tabulka 1:</b> V procentech vyjádřené zastoupení afrických hráčů v jednotlivých fotbalových klubech .....	15
<b>Tabulka 2:</b> Procentuální zastoupení afrických hráčů v českých fotbalových klubech ..	19

## Seznam grafů

<b>Graf 1:</b> Africké země, které produkují nejvíce fotbalových afrických hráčů do evropských fotbalových lig.....	16
<b>Graf 2:</b> Nejvyšší evropské fotbalové ligy, které absorbují největší množství afrických fotbalových hráčů.....	17
<b>Graf 3:</b> Struktura tréninkové jednotky.....	23

## Seznam příloh

<b>Příloha 1:</b> Informovaný souhlas v českém jazyce.....	67
<b>Příloha 2:</b> Informovaný souhlas v anglickém jazyce .....	70
<b>Příloha 3:</b> Vzorové otázky k rozhovoru .....	73

## **Příloha 1: Informovaný souhlas v českém jazyce**

### **Informovaný souhlas**

Vážený pane, vážená paní,

v souladu se Všeobecnou deklarací lidských práv, nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů a dalšími obecně závaznými právními předpisy (jakož jsou zejména Helsinská deklarace, přijatá 18. Světovým zdravotnickým shromážděním v roce 1964 ve znění pozdějších změn (Fortaleza, Brazílie, 2013); Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zejména ustanovení § 28 odst. 1 zákona č. 372/2011 Sb.) a Úmluva o lidských právech a biomedicíně č. 96/2001, jsou-li aplikovatelné), Vás žádám o souhlas s Vaší účastí ve výzkumném projektu na UK FTVS v rámci bakalářské práce s názvem Založení klubové fotbalové akademie v rozvojové zemi prováděné na území České republiky.

Projekt bude probíhat v měsíci: květen 2023

Cílem výzkumného projektu je zjistit úskalí, přínosy a podmínky realizace fotbalové akademie českého klubu v rozvojové zemi.

Způsob zásahu bude neinvazivní. Budete se účastnit polostrukturovaného rozhovoru, kde budete dotazováni na problematiku v daném tématu. Otázky se budou týkat tématu, zda jsou české kluby schopny založit fotbalovou akademii v Africe.

Časová náročnost polostrukturovaného rozhovoru se bude pohybovat okolo 40 minut.

Výzkumný projekt bude prováděn bez jakéhokoliv rizika.

Projektu se nemohou účastnit osoby, které nemají přehled v dané problematice.

Přínosem tohoto výzkumného projektu pro Vás bude výsledná bakalářská práce, která přinese pohled na danou problematiku z vícero odborných zdrojů.

Projekt je dobrovolný a není nijak finančně ohodnocen.

Data budou shromažďována a zpracována v souladu s pravidly vymezenými nařízením EU č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Odpovědi od respondentů budou uchovány v zabezpečeném počítači po dobu nezbytně nutnou pro jejich zpracování do tištěné podoby. Maximálně po dobu 3 týdnů. Po jejich zpracování budou z počítače smazány. Text bude plně anonymizován – nebude obsahovat žádné informace, které by vedly k identifikaci respondentů, a to ani jednotlivě, či v celém svém souhrnu.

Získaná data budou anonymně publikována v bakalářské práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

Během výzkumu bude pořizována pouze audio nahrávka., z důvodu nenarušování probíhajícího rozhovoru přepisem.

Rozhovor bude nahrán hlavním řešitelem na mobilní telefon, poté bude nahrán do počítače a z mobilního telefonu smazán. Po přepsání rozhovoru a anonymizaci osobních dat bude nahrávka smazána do 14 dnů od jejího pořízení. Neanonymizovaná nahraná verze rozhovoru bude bezpečně uchována pouze u hlavního řešitele na heslem zajištěném počítači a nebude nikde zveřejňována.

Po přepsání bude účastníkům výzkumu text předložen ke schválení. Zveřejněny budou pouze přepsané anonymizované a účastníkem schválené rozhovory či jejich části.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

S výsledky studie se můžete seznámit na emailové adrese: [kfkotrba@seznam.cz](mailto:kfkotrba@seznam.cz).

Jméno a příjmení předkladatele projektu ..... Podpis:  
.....

Jméno a příjmení hlavního řešitele .....

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měl(a) možnost si řádně a v dostatečném čase zvážit všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostal(a) jasné a srozumitelné odpovědi na své dotazy. Byl(a) jsem poučen(a) o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu. Dále potvrzuji, že mi byl předán jeden originál vyhotovení tohoto informovaného souhlasu.

Místo, datum .....

Jméno a příjmení účastníka .....

Podpis: .....

## **Příloha 2: Informovaný souhlas v anglickém jazyce**

### **Informed consent**

Dear Sir, Dear Madam,

In accordance with the Universal Declaration of Human Rights, the European Union Regulation No. 2016/679 and Act No. 110/2019 Coll. - on the processing of personal data and other generally binding legal provisions (*such as, in particular, the Declaration of Helsinki, adopted by the 18th World Health Assembly in 1964, as amended (Fortaleza, Brazil, 2013); the Act on Health Services and Conditions of their Provision (in particular the provisions of Art. 372/2011 Coll.) and the Convention on Human Rights and Biomedicine No. 96/2001, if applicable*), I request your consent to participate in a research project at the UK FTVS within the framework of the Bachelor's thesis entitled Establishment of a club football academy in a developing country conducted in the Czech Republic in a secure public place as agreed.

The project will be implemented in May 2023.

The aim of the research project is to investigate the pitfalls, benefits and conditions of implementing a football academy of a Czech club in a developing country.

The method of intervention will be non-invasive. You will participate in a semi-structured interview where you will be questioned about the issues in the topic. The questions will cover the topic of whether Czech clubs are able to establish a football academy in Africa.

The time commitment for a semi-structured interview will be around 40 minutes.

No invasive methods will be chosen for the research. The risks of the research to be carried out will not be higher than those normally expected for this research method.

The research project will be carried out without any risk.

The project is not open to persons who do not have an overview of the issue. Furthermore, people with acute (especially infectious) diseases will not participate in the study.

The benefit of this research project for you will be the resulting bachelor's thesis, which will provide a view of the issue from multiple professional sources.

The project is voluntary and is not financially rewarded.

The data will be collected and processed in accordance with the rules defined in EU Regulation 2016/679 and Act No. 110/2019 Coll. - on the processing of personal data. The following personal data will be collected: email or phone number and answers to the interview questions. Responses from respondents will be stored in a password-protected computer in a locked area for the time necessary to process them into printed form. For a maximum of 14 days. After processing, they will be deleted from the computer. Only the researcher will have access to the information obtained. The text will be fully anonymised.

– it will not contain any information that would lead to the identification of respondents, either individually or in its entirety. I am aware that the text is anonymised if it does not contain any information that individually or in aggregate may lead to the identification of a particular person – I will take care to ensure that individual participants are not recognisable in the text of the work. Personal data that would lead to the identification of research participants will be anonymised within 14 days of testing.

The obtained data will be published anonymously in the bachelor thesis, possibly in professional journals, monographs and presented at conferences, or will be used in further research work at UK FTVS.

Only audio recordings will be made during the research, in order not to interfere with the ongoing conversation by transcribing it.

The interview will be recorded by the principal investigator on a mobile phone, then uploaded to a computer and immediately deleted from the mobile phone. Once the interview has been transcribed and the personal data anonymised, the recording will be deleted within 14 days of its capture. The non-anonymised recorded version of the interview will be securely stored only with the principal investigator on a password-protected computer and will not be published anywhere.

After transcription, the text will be submitted to the research participants for approval. Only transcribed anonymised interviews or parts of interviews approved by the participant will be published.

I will ensure as far as possible that the data obtained is not misused.

The results of the study can be found at: [kfkoctrba@seznam.cz](mailto:kfkoctrba@seznam.cz).

Name and surname of the project promoter .....

Signature: .....

Name and surname of principal investigator .....

I hereby declare and confirm by my handwritten signature below that I voluntarily agree to participate in the above project and that I have had the opportunity to consider all relevant information about the research, to ask all relevant questions about my participation in the research and that I have received clear and understandable answers to my questions. I have been advised of my right to refuse to participate in the research project. I further confirm that I have been given one original copy of this informed consent.

I agree with the text of the transcribed and anonymised interview as part of the above research.

Place, date .....

Name and surname of the participant .....

Signature: .....



### **Příloha 3: Vzorové otázky k rozhovoru**

#### **Fotbalová migrace**

1. Z jakého důvodu afričtí hráči migrují do Evropy?
2. Z jakého důvodu dochází k většímu nárůstu migrace zahraničních hráčů?
3. Jaký je důvod k fotbalové migraci z Afriky z pohledu klubu a jaké jsou kritéria, díky kterým klub pozná, že hráč by mohl být potenciální posilou pro český fotbalový klub?
4. Proč jsou fotbalisti z afrického kontinentu o tolik více rozšířeni v jiných ligách než v českém fotbalovém světě?
5. Myslíte si, že se počet hráčů z Afriky v Česku bude zvyšovat?
6. Je česká liga atraktivní pro africké hráče?
7. Dle mého názoru jsou regulace na zahraniční hráče v české nejvyšší lize stále v plenkách. Jaký na to máte názor?
8. Je přibývajícím počtem cizinců v českých fotbalových ligách přínosem nebo ztrátou?

#### **Založení fotbalové akademie v rozvojové zemi**

1. Jakým způsobem byste rozdělil akademie v Africe?
2. V případě založení akademie v Africe českým fotbalovým klubem, o jaký druh by se jednalo? Jaký by byl hlavní záměr?
3. Které země v Africe jsou podle Vás nejvhodnější pro založení akademie a proč?
4. Jaké by byly kritéria pro výběr realizačního týmu?
5. Co všechno s sebou nese založení akademie? Akademie zmiňují, že dávají velký důraz na vzdělání.
6. Jaké jsou předpokládané výhody spojené s provozováním fotbalové akademie v Africe?
7. Existují nějaké nevýhody?
8. Byl by přístup k hráčům z Afriky jiný?
9. Inspirovali byste se nějakou akademií, která je založena klubem z nejlepších top lig?
10. Jak vypadá příprava hráče na tak velkou změnu v životě? V čem by případně akademie musela pomoci?

11. Je vůbec reálné, aby české kluby založily akademii v Africe?
12. V jakém časovém rozmezí?
13. Co se musí změnit, aby byly české kluby schopny založit akademii?
14. Je to pouze v dnešní době otázka top 3 klubů nebo o akademiích mohou přemýšlet i menší kluby?