

Praktická zkouška

Téma č. 1 (T-93448) - Kuchař – číšník SOP 2020/2021

Samostatná odborná práce

Pokyny pro realizaci

Samostatná odborná práce je součástí závěrečné zkoušky v oboru. Škola je povinna ji realizovat jako součást tématu praktické zkoušky. Škola zadání podle potřeby dále rozpracuje a konkretizuje, zejména časový harmonogram zpracování, způsob zadání a odevzdání, konzultace s učiteli apod.

1. Zadání SOP

Žáci budou dle zadané osnovy vypracovávat písemnou dokumentaci ke stanoveným tématům, ze kterých si každý žák jedno téma zvolí.

Názvy témat:

Téma I. U rodinného stolu

Téma II. Směřujeme na sever

Téma III. Mezi puškou a vařečkou

Téma IV. Zlatá éra piva v Česku

Inspirace k možnému zacílení žákovských témat:

• Téma I. U rodinného stolu

Příležitosti: oslava významné rodinné události, například křtiny, zasnuby, svatba, promoce, svátek, životní jubileum.

Pokrm (slavnostní menu) zaměřené na: staré rodinné recepty skloubené se současnými moderními trendy v gastronomii.

• Téma II. Směřujeme na sever

Příležitosti: cestování a gastronomie Skandinávie, Pobaltí, zahrnující Finsko, Norsko, Švédsko, Dánsko, Island, Estonsko, Litva, Lotyšsko.

Pokrmý (slavnostní menu) zaměřené na: tradiční i netradiční úpravu pokrmů a nápojů severské národní kuchyně.

• **Téma III. Mezi puškou a vařečkou**

Příležitosti: všechny akce lovecké sezóny, například myslivecká setkání, zvěřinové hody, svátek svatého Huberta.

Pokrmý (slavnostní menu) zaměřené na: zvěřinové speciality v tradiční i moderní úpravě.

• **Téma IV. Zlatá éra piva v Česku**

Příležitosti: pivní slavnosti či festivaly, ochutnávky piva, výročí pivovarů (dny otevřených dveří), uvedení nového výrobku na trh, firemní večírek v pivovarské restauraci.

Pokrmý (slavnostní menu) zaměřené na: snoubení piva a krajových specialit jednotlivých regionů.

- Obsah tématu/témat SOP:

Zpracování písemné dokumentace ke zvolenému tématu podle stanovené osnovy a požadavků na formální úpravu práce. Vlastní výroba a prezentace kuchařského výrobku ze samostatné odborné práce, předvedení výseče tabule navržené v SOP, obhajoba SOP a komunikace k tématu v cizím jazyce při praktické zkoušce.

Formální úprava

- text SOP zpracujte na PC, použijte typ písma Times New Roman, velikost 12 b., řádkování 1,5
- celkový rozsah práce je nejméně 10 stran textu, formátu A4; text je možné doplnit obrázky, nákresy a fotografiemi
- práci opatřete titulním listem, který musí obsahovat následující údaje:

Název	Samostatná odborná práce
Téma	Zvolené téma
Název	Přesný
název zpracovaného tématu	Název
školy	
Kód a název oboru vzdělání	
Třída	
Školní rok	
Jméno a příjmení žáka	

- za titulním listem následuje obsah (uvedte názvy kapitol, stránkování).
- vypracujte seznam použitých zdrojů informací (literatura, normy, internetové zdroje) a zařadte jej na konec práce.

Osnova SOP

Samostatná odborná práce musí obsahovat následující části:

b) Úvod

- uveďte, proč jste se zaměřil/a na dané konkrétní téma, jaké jsou hlavní cíle Vaší práce

c) Řešení

- charakteristika vylosované příležitosti s ohledem na využití v gastronomii
- návrh slavnostního menu (minimálně šest chodů)
- objednávka akce
- žádanka na inventář na výšeč tabule pro 2 nebo 4 osoby
- nákres tabule se zasedacím pořádkem, včetně rozmístění výzdoby
- nákres prostření pro 1 osobu, včetně popisu
- charakteristika 1 teplého pokrmu (hlavního chodu) ze slavnostního menu, vypracování kalkulace, technologický postup, popis úpravy pokrmu na talíři
- popis hlavní suroviny vybraného pokrmu a jejího dalšího možného využití v gastronomii
- servis hlavního chodu včetně nápoje
- časový harmonogram gastronomické akce a vyúčtování akce

d) Cizojazyčná část

- překlad menu do zvoleného cizího jazyka
- stručná charakteristika podávaných pokrmů a nápojů v cizím jazyce v rozsahu 1 strany

e) Závěr

- splnění cílů a vlastní přínos pro žáka

Příloha č. 2

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA
Hodnocení – kuchař - číšník

Jméno a příjmení žáka:

Datum konání zkoušky:

Téma:

Úkol	Část praktické zkoušky	Počet bodů	Zdůvodnění
Hlavní pokrm s přílohou	Normování pokrmu		
	Příprava pokrmu		
	Prezentace pokrmu		
Obsluha v běžném provozu			
Odborná dovednost číšníka			
Provedení úkolu ze SOP	Příprava a prezentace pokrmu ze SOP		
	Sestavení a prezentace výseče tabule ze SOP		
	Obhajoba SOP		
	Komunikace v cizím jazyce		
Celkový počet bodů			

Klasifikace:

Podpisy členů komise:

Úkol		Počet dosažitelných bodů
Hlavní pokrm s přílohou		30
Obsluha v běžném provozu		15
Odborná dovednost		10
Provedení úkolu ze SOP	Celkem	45
	Příprava a prezentace pokrmu ze SOP	15
	Sestavení a prezentace výšeče tabule ze SOP	15
	Obhajoba SOP	7
	Komunikace v cizím jazyce	8
Celkem		100

Úkol	Dílní části	Kritéria hodnocení	Bodové hodnocení
Hlavní pokrm s přílohou	Normování pokrmu	Samostatnost, správnost a úplnost výpoctů	5
	Příprava pokrmu	Příjemka surovin, dodržení norem, technolog. postupu, organizace práce, dodržování hygieny a bezpečnosti práce	2 0
	Prezentace pokrmu	Chuť, vzhled, úprava na talíři, expedice	5
Obsluha v běžném provozu	Příprava pracoviště, technika obsluhy, použití inventáře, komunikace s hostem, dodržování hygieny a bezpečnosti práce		1 5
Odborná dovednost	Příprava pracoviště, použití inventáře, dodržování postupu a úroveň provedení, dodržování hygieny a bezpečnosti práce		1 0
Provedení úkolu ze SOP	Příprava a prezentace pokrmu ze SOP	Dodržení technologického postupu, chuť, úprava na talíři	1 5
	Sestavení a prezentace výšeče tabule ze SOP	Skladba menu, založení inventáře, výzdoba a prezentace výšeče tabule	1 5
	Obhajoba SOP	Samostatný projev žáka, představení úkolu a zdůvodnění postupu	7
	Komunikace v cizím jazyce	Úroveň komunikace v cizím jazyce	8

Známka	Počet dosažených bodů	%
1	88 - 100	88 - 100
2	75 - 87	75 - 87
3	63 - 74	63 - 74
4	50 - 62	50 - 62
5	< 50	< 50

Rozhovor pro učitele

1. Prosím, můžete mi sdělit základní informace o Vás? (věk, vzdělání, délka praxe, jaké předměty učíte, jak dlouho působíte na stávající škole, případně vaše zájmy a koníčky)
2. Na jaře 2020 nás všechny zaskočilo uzavření škola přechod na distanční vzdělávání. Můžete popsat Vaše prvotní pocity z této situace, jakým způsobem zareagovalo vedení Vaší školy a jaké reakce měli žáci?
3. Měl/a jste před uzavřením škol zkušenosti s distančním vzděláváním? Pokud ano, z jaké oblasti a jakou formou jste uskutečňoval/a distanční výuku? Pokud ne, co jste si představil/a pod tímto pojmem?
4. Jakým způsobem jste komunikoval/a se žáky během pandemie? Byla komunikace organizována vedením školy přes jednotnou platformu, nebo dle uvážení každého učitele? Můžete uvést konkrétní příklady včetně výhod a nevýhod z Vašeho pohledu?
5. Jakým způsobem se realizovala výuka odborných předmětů a odborného výcviku na vaší škole během pandemie, změnil se způsob výuky, která se realizovala na jaře 2020 v porovnání s výukou v následujícím roce 2021?
6. Co podle Vás žákům nejvíce chybělo během distanční výuky a podařilo se nedostatky odstranit?
7. Jaký názor jste měl/a na realizaci odborného výcviku během letních prázdní?
8. Jak se žáci připravovali na povinnou praktickou část závěrečné zkoušky? Byli podle Vás žáci adekvátně připraveni?
9. Kterou část závěrečné zkoušky 2021 vaše škola žákům uznala? Bylo to podle Vás správné rozhodnutí, můžete odpověď zdůvodnit?
10. Podle Vašeho názoru, přihlížejí zaměstnavatelé na to, že současní absolventi, velkou část svého studia, absolvovali distanční vzdělávání?
11. Jak byste zhodnotil/a dopad distanční výuky na školství? Jsou nějaká pozitiva a negativa?

Příloha č. 4

Rozhovor žáci – roku ukončení 2022

1. Prosím, můžete mi sdělit základní informace o Vás? (věk, obor vzdělání, úspěchy během studia, kurzy, stáže, případně Vaše zájmy a koníčky)
2. Na jaře 2020 nás všechny zaskočilo uzavření škol a přechod na distanční vzdělávání. Můžete popsat Vaše prvotní pocity, ale i pocity, které z této situace měli rodiče? jakým způsobem zareagovala škola a jaké reakce měli rodiče?
3. Měl/a jste před uzavřením škol zkušenosti s distančním vzděláváním? Pokud ano, z jaké oblasti a jakou formou jste se účastnil/a distanční výuku – kurzy, semináře, zadávání úkolů apod. Pokud ne, co jste si představoval/a pod tímto pojme?
4. Když začala distanční výuka, jakým způsobem jste se dozvěděl/a informace o organizaci výuky na začátku, ale i během uzavření škol?
5. Jakým způsobem jste komunikoval/a s učiteli během pandemie? Byla komunikace organizovaná vedením školy přes jednotnou platformu, nebo dle uvážení každého učitele? Můžete uvést konkrétní platformy a uvést výhody a nevýhody z uživatelského hlediska?
6. Byl pro Vás dostačující výklad učiva učitele během distanční výuky, nebo bylo nutné si doplňovat informace nad rámec stanovené výuky? Jak byste se ohodnotil/a v přístupu ke studiu v době distanční výuky?
7. Jakým způsobem se realizovala výuka odborných předmětů a odborného výcviku ve škole během pandemie? Můžete konkrétně uvést, jak se zadávaly, hodnotily úkoly a zda byla možnost konzultací s vyučujícím? Změnil se způsob výuky odborného výcviku a odborných předmětů, která se realizovala na jaře 2020 a v následujícím roce 2021/2022?
8. Co Vám nejvíce chybělo během distanční výuky? (technické vybavení, připojení internetu, sociální kontakty, učební materiály...apod)
9. Ministerstvo školství umožnilo školám, aby pro vycházející ročníky, které končily v roce 2021, organizovaly odborný výcvik během letních prázdní a závěrečné zkoušky by se tak konaly na konci prázdní, nebo na začátku září 2020. Věděl/a jste o této možnosti a kdyby jste mohl/a, využil/a byste této možnosti? Můžete odpověď zdůvodnit

10. Na začátku školního roku 2020 vydalo MŠMT metodiku ke konání ZZ v roce 2021. Jedno z doporučení bylo odpustit žákům část závěrečné zkoušky, a to písemnou, nebo ústní. Myslíte si, že byste měl/a mít také nějaké úlevy při konání závěrečné zkoušky? Případně jakou část a proč byste uvítal/a? Můžete odpověď zdůvodnit?

11. Jakým způsobem jste se připravoval/a na závěrečné zkoušky?

12. Byl/a jste motivován/a k plnění zadaných úkolů během distanční výuky? Pokud ano, jakým způsobem a kým. Pokud ne, co by pro Vás byla ta správná motivace?

13. Mohl/a byste shrnout, jak Vás distanční výuka ovlivnila - klady a zápory, které jste vnímal/a před, během i po distanční výuce? Chtěl/a byste tuto situaci opakovat? Můžete odpověď zdůvodnit?

Rozhovor - žáci 2023 – prosím, zaměřte se především na studium na střední škole

1. Prosím, můžete mi sdělit základní informace o Vás? (věk, obor vzdělání, úspěchy během studia, kurzy, stáže, případně Vaše zájmy a koníčky)
2. Na jaře 2020 nás všechny zaskočilo uzavření škol a přechod na distanční vzdělávání. Můžete popsat Vaše prvotní pocity, ale i pocity, které z této situace, jakým způsobem zareagovala škola a jaké reakce měli rodiče?
3. Měl/a jste před uzavřením škol zkušenosti s distančním vzděláváním? Pokud ano, z jaké oblasti a jakou formou jste se účastnil/a distanční výuky – kurzy, semináře, zadávání úkolů apod. Pokud ne, co jste si představoval/a pod tímto pojme?
4. Když začala distanční výuka, jakým způsobem jste se dozvěděl/a informace o organizaci výuky na začátku, ale i během uzavření škol?
5. Jakým způsobem jste komunikoval/a s učiteli během pandemie? Byla komunikace organizovaná vedením školy přes jednotnou platformu, nebo dle uvážení každého učitele? Můžete uvést konkrétní platformy a uvést výhody a nevýhody z uživatelského hlediska?
6. Byl pro Vás dostačující výklad učiva učitele během distanční výuky, nebo bylo nutné si doplňovat informace nad rámec stanovené výuky? Jak byste se ohodnotil/a v přístupu ke studiu v době distanční výuky?
7. Jakým způsobem se realizovala výuka odborných předmětů a odborného výcviku ve škole během pandemie? Můžete konkrétně uvést, jak se zadávaly, hodnotily úkoly a zda byla možnost konzultací s vyučujícím?
8. Co Vám nejvíce chybělo během distanční výuky? (technické vybavení, připojení internetu, sociální kontakty, učební materiály...apod)
9. Na začátku školního roku 2020 vydalo MŠMT metodiku ke konání ZZ v roce 2021. Jedno z doporučení bylo odpustit žákům část závěrečné zkoušky, a to písemnou, nebo ústní. Vy jste byli na distanční výuce téměř celý první ročník, ale žádné úlevy u závěrečné zkoušky nemáte. Očekával/a jste nějakou úlevu? Kdybyste si mohl/a vybrat, jaká forma úlevy u závěrečné zkoušky by pro Vás byla vhodná?
11. Jakým způsobem jste se připravoval/a na závěrečné zkoušky?

12. Byl/a jste motivován/a k plnění zadaných úkolů během distanční výuky? Pokud ano, jakým způsobem a kým. Pokud ne, co by pro Vás byla ta správná motivace?

13. Mohl/a byste shrnout, jak Vás distanční výuka ovlivnila - klady a zápory, které jste vnímal/a před, během i po distanční výuce? Chtěl/a byste tuto situaci opakovat? Ovlivní distanční výuka kvalitu Vaší závěrečné zkoušky? Můžete odpověď zdůvodnit?

Formulář pro souhlas se zpracováním osobních údajů

Souhlas se zpracováním osobních údajů pořizovaných v souvislosti s diplomovou prací na téma Dopad distanční výuky na obor Kuchař - číšník.

1. Uděluji tímto souhlas Pedagogické fakultě UK se sídlem Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1, IČ: 00216208 (dále jen „správce“), aby ve smyslu nařízení č. 679/2016 o ochraně osobních údajů fyzických osob (dále jen „GDPR“) zpracovával tyto osobní údaje:

- **jméno a příjmení, titul**
- **audiozáznamy**
- **kontaktní údaje pro komunikaci v souvislosti s projektem**

Tyto osobní údaje jsou pořizovány pro účely naplnění cílů projektu a vykazování činností projektu. Údaje budou správcem zpracovány a uchovávány po dobu nezbytně nutnou k naplnění účelu projektu a právní povinnosti.

1. Ve výstupech projektu nebudou uvedeny údaje, podle kterých by bylo možné mě nebo další osoby mnou zmíněné identifikovat, pokud k tomu nedám výslovný souhlas.

2. Souhlas lze vzít kdykoliv zpět a to například zasláním e-mailu nebo dopisu na kontaktní údaje správce. Zpracování osobních údajů je prováděno správcem.

3. Máte právo:

- **vzít souhlas kdykoliv zpět;**
- **požadovat informaci, jaké vaše osobní údaje jsou správcem zpracovávány;**
- **požádat vysvětlení ohledně zpracování vašich osobních údajů;**
- **vyžádat si přístup k těmto údajům a tyto nechat aktualizovat, či opravit;**
- **požadovat opravu, výmaz osobních údajů, omezení zpracování a vznést námitku proti zpracování.**

Kontaktní osoba: Petra Poustecká, [e-mail], mob. [telefonní číslo]

Jméno respondenta/respondentky (hůlkovým písmem):

Kontaktní e-mail:

Mobil:

V Dne Podpis