

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Lenka Kohoutková	Vedoucí práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: Time management ředitele mateřské školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- autorka se v práci věnuje aktuálnímu tématu – řízení a organizování času ředitele mateřské školy,
- cílem bakalářské práce bylo zjistit časovou náročnost jednotlivých oblastí řízení, stanovení kritických oblastí time managementu a navrnutí možných opatření k dosažení větší efektivity plánování času,
- logicky členěná struktura práce,
- pečlivá práce se zdroji (i když některé z nich jsou již zastaralé),
- pilotáž dotazníku,
- návrh opatření pro ředitele mateřských škol v oblasti efektivnějšího řízení času.

Nedostatky práce:

- v cíli není uvedeno, koho se zjišťování časové náročnosti práce týká,
- na s. 14 chybí ve výčtu rozhodování ředitele mateřské školy ve správním řízení ukončení individuálního vzdělávání dítěte,
- publikace Kompetence ve vzdělávání (Veteška a Tureckiová, 2008) existuje v novějším vydání (2020),
- srozumitelnosti a přehlednosti textu by prospělo větší členění na jednotlivé odstavce,
- v podkapitole 2.1 (s. 18–20) je citován pouze jeden zdroj (Pacovský),
- nedotažená metodologie – chybí popis sběru a analýzy dat, chybí etické aspekty výzkumu,
- analýza a interpretace dat by si zasloužily větší propojení s teoretickou částí práce.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 29. června 2023 (Theses), resp. 28. června 2023 (Turnitin). Zjištěná míra shody 5 %, resp. 28 % vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Co si myslíte o zřízení středního článku podpory ve vztahu k řízení času ředitelů škol?
2. Které z opatření navržených v závěru práce byste řediteli mateřské školy doporučila pro efektivnější řízení času učinit jako první?

V Praze 25. srpna 2023

Eva Urbanová