

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá tématem „Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků v organizaci sloučených mateřských škol“. Cílem práce je identifikovat a analyzovat vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků mateřských škol v rámci jejich dalšího vzdělávání a navrhnout koncept dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců dané organizace.

Teoretická část seznamuje se základními pojmy a popisuje systémové vzdělávání, formy a metody rozvoje vzdělávání pracovníků vybrané organizace. V práci je popsán význam celoživotního vzdělávání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dále pak pojem, kdo je pedagogický pracovník, co je vzdělávání a učení, lidské zdroje a jejich řízení. Práce představuje formální, neformální a informální vzdělávání dospělých. Mimo jiné popisuje legislativní rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Praktická část navazuje na teoretickou část a z ní vychází výzkumné šetření, pro které bylo využito formy anonymního dotazníku. Na základě výzkumných otázek a pomocných podotázek v dotazníku byl splněn cíl výzkumného šetření, kterým je zjistit a popsat, jakým způsobem vzdělávací aktivity pedagogů přispívají k rozšíření znalostí a vědomostí využitelné ve vzdělávacím procesu. Dále pak, zda tyto vzdělávací aktivity podporují profesní rozvoj pedagogů v rámci jejich celoživotního vzdělávání. Mimo to je v práci popsáno, jak je další vzdělávání pedagogických pracovníků realizováno a akceptováno od vedení školy a v čem pedagogičtí pracovníci shledávají přínos dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Závěrem výzkumného šetření je identifikace chybějících vzdělávacích potřeb jedinců. Výstupem praktické části je návrh konceptu pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vybrané organizace.

KLÍČOVÁ SLOVA

Pedagog, další vzdělávání pedagogů, vzdělávání, kvalifikace, profesní růst, kariéra, koučování, kompetence vzdělávání, lidské zdroje.