

## **Seznam příloh**

Příloha 1 Dotazník distribuovaný respondentům.....	109
Příloha 2 Výňatek z výroční zprávy zkoumané MŠ .....	119

## Přílohy

### Příloha 1 Dotazník distribuovaný respondentům

Dobrý den,

vítám Vás u dotazníku, který zkoumá míru vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizaci mateřských škol. Dotazník obsahuje celkem 27 otázek a zabere Vám zhruba 15 minut. V budoucnu tento dotazník poslouží také jako zpětná vazba pro vedení MŠ.

Děkuji za ochotu při vyplňování.

**Kolik Vám je let \***

- 20 a méně
- 21 – 30
- 31 – 40
- 41 – 50
- 51 – 60
- 61 a více

**Máte dostatečnou kvalifikaci – vzdělání pro obor, do kterého jste byla přijata? \***

- Ano
- Ne

**Pokud jste na poslední odpověď odpověděl/a "Ne", jakým způsobem si kvalifikaci budete plnit?**

**Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání? \***

- Středoškolské
- Středoškolské odborné
- Vyšší odborné
- Vysokoškolské bakalářské
- Vysokoškolské magisterské/inženýrské

**Kolika třídní je mateřská škola ve které pracujete? \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- Více než 4

Jak je DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků) realizováno v organizaci a je akceptováno od vedení MŠ? \*

Kdo vám nejčastěji nabízí možnost dalšího vzdělávání? \*

- Kolega  
 Ředitelka  
 Zástupkyně  
 Já sama si vyhledávám  
 Rodina

Účastníte se dalšího vzdělávání podle vašeho výběru, nebo vám je doporučeno, co právě je potřeba k rozvoji organizace a v čem jsou nutné změny ve vzdělávání? Případně, z jakého jiného důvodu.

\*

Zajímá se a aktivně sleduje vedení školy (vedoucí, ředitel) Vaše další vzdělávání a váš rozvoj? \*

- Ano  
 Ne

Máte ve škole svůj individuální plán? \*

- Ano  
 Ne

Vyžaduje od vás zaměstnavatel (vedoucí, ředitel) zpětnou vazbu o absolvovaném vzdělávání? \*

- Ano  
 Ne

Pokud ano, jakou formou je předávána zpětná vazba? Popište (příklad – na poradách, sdílení s kolegy, písemná reflexe ze školení, prezentace ostatní a jiné)

**Jak často se účastníte dalšího vzdělávání? \***

- Měsíčně
- Dvakrát za pololetí
- Jednou za pololetí
- Jednou ročně
- Jiné

**Jaké formy dalšího vzdělávání jsou Vám nabízeny \***

- Kurzy
- Školení
- Vzdělávání na SŠ
- Vzdělávání na VŠ
- Výcvik
- Webinář
- Přednášky
- Workshopy
- Konference
- Mentoring
- Sdílení dobré praxe
- Jiné

**A které z nich jsou pro Vás nejzajímavější? \***

- Kurzy
- Školení
- Vzdělávání na SŠ
- Vzdělávání na VŠ
- Výcvik
- Webinář
- Přednášky
- Workshopy
- Konference
- Mentoring
- Sdílení dobré praxe
- Jiné

Jakého typu dalšího vzdělávání se nejčastěji účastníte? \*

- Skupinové
- Samostudium
- Kolektivní
- Jednodenní
- Víkendovou
- Periodickou
- Na pracovišti
- Mimo pracoviště

**Sekce "Jaký má přínos DVPP k rozvoji lidských zdrojů (jednotlivců) v organizaci a zda je zároveň v součinnosti s rozvojem celé organizace"**

**Domníváte se, že je další vzdělávání pedagogů důležité? \***

- Ano
- Občas
- Příležitostně je potřeba
- Nemí vůbec potřeba

**Ve které oblasti se vy sama nejraději vzděláváte? \***

- V oblasti, která mě baví a je pro mě zajímavá
- Ve všech oblastech, ráda poznávám nové
- V oblastech, ve kterých cítím nejistotu a neznalost – beru vše jako výzvu a dokázání si jistoty v sebe samotnou
- V oblasti, která mi byla vybrána zástupkyní

**Jste spokojena s nabídkou seminářů, školení, kurzů? \***

- Ano
- Ne

**Můžete se konkrétněji rozepsat v čem ano a v čem ne?**

**Jsou pro Vás semináře/školení/kurzy přínosem? \***

- Ano
- Částečně
- Spíše ne
- Nemí vůbec přínosné

**Co Vás motivuje k dalšímu vzdělávání? \***

- Nové dovednosti a poznatky
- Povinnost dalšího vzdělávání
- Doplnění kvalifikace
- Uznání a ocenění od nadřízených
- Jiné

**Co Vám nejvíce brání ve Vašem vzdělávání? \***

- Nechuf
- Nedostatek volného času
- Nabídka a pestrost DVPP
- Zastupování – nedostatek personální kapacity
- Jiné

**Vyhovuje Vám dostupnost a množství nabízených vzdělávacích akcí v rámci Vašeho oboru, z hlediska místa konání? \***

- Ano
- Ne

**Považujete dopravní obslužnost z místa Vašeho pracoviště za dostatečnou? \***

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne

**V jakých oblastech pocítujete největší potřebu se vzdělávat, s ohledem na Vaši profesi? Vymenujte. \***

**Jaká oblast ve vzdělávání Vás nejvíce zajímá? \***

- Pedagogika
- Psychologie
- Management
- Konfliktní situace
- Děti s podpůrným opatřením
- Environmentální
- Hudební
- Výtvarně pracovní
- Jazyková
- Dramatická
- Jiné

**Na samotné kvalitě vzdělávacích akcí mi vyhovuje: \***

- Odbornost školitele
- Užitečnost pro využití v praxi
- Profesionální přístup školitele
- Jiné

**A naopak, co mi na vzdělávacích akcích nevyhovuje? \***

- Neodbornost odborníků
- Nevyužitelnost
- Neprofesionální přístup školitele
- Jiné

**V čem shledáváte hlavní přínos dalšího vzdělávání v rozvoji sebe a celkově i v rozvoji organizace? \***

- Rozšíření odborných znalostí
- Porovnání zkušeností s ostatními pedagogy
- Osobní rozvoj
- Kariérní růst
- Navázání nových kontaktů
- Sdílení podobných témat s kolegy

**Jak byste celkově hodnotili další vzdělávání pedagogických pracovníků? \***

- Hodně spokojena
- Průměrně spokojena
- Málo spokojena
- Nespokojena

**Poznatky získané na seminářích/školení využiji následně ve své praxi: \***

- Ano
- Ne

**Získané poznatky jsou efektivně využívány v rámci své profese. \***

- Ano
- Ne



Získané poznatky jsou efektivně využívány v rámci své profese. \*

- Ano
- Ne

Jak jsou tyto poznatky využívány: \*

- Zapojuji je do praxe plně
- Zapojuji poznatky jen částečně
- Zavádím metody do praxe hned
- Zavádím získané poznatky pouze individuálně a postupně - popř. jak:

Máte v pracovním prostředí volný přístup k počítači a internetu? \*

- Ano
- Ne

## Sekce "Jaké další profesní vzdělávání v organizaci schází a jaké jsou návrhy pro rozvoj DVPP v organizaci"

Jaké změny v DVPP na Vaší škole byste navrhla? \*

Co by mělo být největším přínosem absolvovaných školení pro rozvoj Vás samotné a pro přínos školy? Prosím popište. \*

Jakou přidanou hodnotu by si účastníci kurzu měli odnášet? (zkušenost, vědomosti, nové kontakty a další – popište, navrhněte)

\*

Jaké kurzy byste Vy sama navrhla, aby byly přínosem pro vás i kolektiv? Formy, druh, obsah a jiné. \*

Jaké jsou další plány profesního vzdělávání na Vaší škole? Návrh dalších nápadů v rámci vzdělávání, Prosím popište. \*

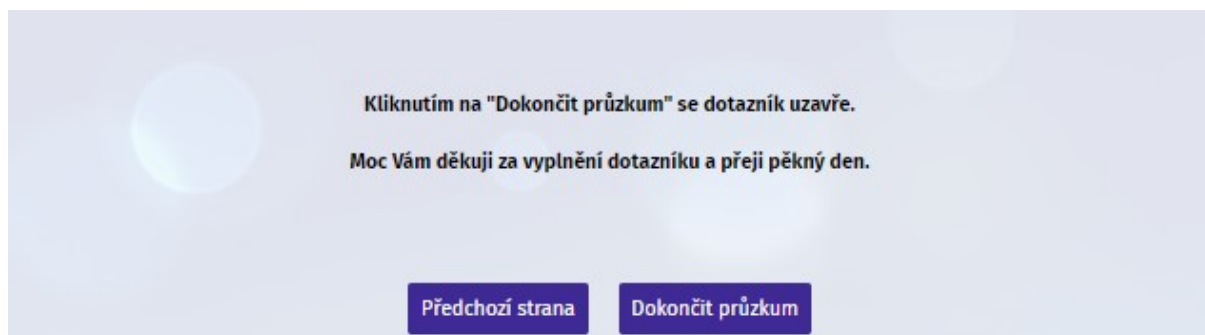
Jaké cíle byste si Vy sama stanovila v oblasti DVPP v dalším školním roce. Např. druhy forem a metod vzdělávání, obsahy školení a jiné.

\*

Byl pro Vás dotazník srozumitelný?

- Ano  
 Ne

Chcete ještě něco dodat?



Zdroj: <https://www.click4survey.cz/>

### 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

V souvislosti s krizovou koronavirovou situací ve státě byla většina plánovaných školení zrušena nebo přesunuta do online prostředí. Ve školní roce 2021-22 se pedagogové účastnili seminářů, kurzů nebo různorodých školících setkání v prezenční nebo online formy za podpory Vzdělávacího centra Středočeského kraje a NIDV Praha a dalších vzdělávacích institucí s různorodými oblastmi vzdělávání:

*Profesní únava a možnosti nápravy – říjen 2021*

*Malá věda – objevy a pokusy – říjen 2021*

*Polytechnika v MŠ – říjen 2021*

*Respirační onemocnění – říjen 2021*

*Jak dobře zvládnout inspekci – říjen 2021*

*Děti s potřebou podpůrných opatření v MŠ – listopad 2021*

*Hudebně pohybová výchova – listopad 2021*

*Oblastní workshop pracovní výchovy-Portfolio dítěte prakticky a smysluplně – listopad 2021*

*Nástroje včasné identifikace ohroženého dítěte – listopad 2021*

*Microsoft Office pro pedagogy – Word, Excel – listopad 2021*

*Kurz angličtiny jako druhého jazyka – prosinec 2021*

*Možnosti pedagogické práce s dětmi se speciál. vzdělávacími potřebami v MŠ – leden 2022*

*Environmentální vzdělávání hrou v MŠ – leden 2022*

*Hudební a taneční výchova – leden 2022*

*Na čem záleží, když mám strach – březen 2022*

*Jak nastavit distanční výuku v MŠ – březen 2022*

*Hodnoticí kritéria dobrého webu – březen 2022*

*Využití mediací ve školském prostředí – březen 2022*

*Poruchy příjmu potravy, výchova ke zdraví, extrémní stravovací návyky – duben 2022*

*Rodiče jdou do školy – duben 2022*

*Dítě s odlišným mateřským jazykem v podmínkách MŠ – květen 2022*

*Podnětné učební prostředí v MŠ – květen 2022*

*Sociokulturní specifika práce s cizinci – květen 2022*

*Komunikace – Na začátku přišlo slovo, hned po něm přišlo nedorozumění – květen 2022*

*Tvořivé přístupy k vytváření předmatematických představ – květen 2022*

*Péče o tělo a zdraví – červen 2022*