

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Renata Odvárková	Vedoucí práce: Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Reflexe nepřímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků základní školy a její význam pro vlastní vyučovací proces	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblastí řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- Zdůvodnění výběru tématu práce
- Vymezení termínů na základě odborné pedagogické literatury i platné legislativy
- Stanovení dílčích výzkumných otázek
- Poměrně velký vzorek respondentů
- Podrobné zpracování výsledků dotazníkového šetření
- Získání dalších činností, které učitelé vykonávají v rámci nepřímé pedagogické činnosti
- Porovnání výsledků dotazníkového šetření s dřívějším výzkumem

Nedostatky práce:

- Není přesně vymezen cíl práce, autorka pracuje spíše s tématem
- První cíl praktické části by bylo vhodnější rozdělit na dva dílčí cíle, nicméně následně je tento cíl rozpracován do dílčích otázek
- „Pocitové“ přidělování vlastností dotazníku jako výzkumnému nástroji (s. 39)
- Chybí přehledné zodpovězení výzkumných otázek v závěru práce

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 11.7.2023 .

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V současné době vstupuje v platnost novela zákona o pedagogických pracovnících. Dotkne se nějak nepřímé pedagogické činnosti?
2. Překvapila vás výše nepřímé pedagogické činnosti u zkoumaného vzorku? A pořadí činností?

V Praze 11.8.2023


Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.