

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Trénink vizuomotorické koordinace u dětí předškolního věku

Autor: Bc. Markéta Buřilová

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.

Cíl práce: Vytvořit a realizovat 3měsíční pohybově-herní program Sovička zaměřený na vizuomotorickou koordinaci, a následně zhodnotit jeho vliv na školní zralost, zrakovou pozornost a jemnou motoriku u dětí v předškolním věku.

Formální hledisko:

Rozsah práce je 59 stran textu a 23 strany příloh.

Struktura: Diplomová práce (DP) obsahuje všechny náležité kapitoly.

Literární zdroje: 100, z toho 38 cizojazyčných (pro DP dostatečný počet).

Jazyková úprava práce je na dobré úrovni, vyskytuje se jen malé množství chyb (př. str. 26, chybí tučné zvýraznění kapitoly, str. 40 „proveditelní test“).

Seznam literatury souhlasí s uvedenými citacemi v textu, až na jeden zdroj (Buyse, et al., 2008), který není citován v textu.

Provedená kontrola podobnosti práce v Turnitinu je 22%.

Připomínky:

- Chybné číslování kapitol. Hlavní nadpisy jako jsou Teoretická část, výzkumná část, výsledky nebo diskuze, by měly být nadřazeny kapitolám ostatním.
- Str. 45, 46 a 47 Tabulky 3, 4 a 5 – čísla z tabulek jsou mimo tabulku.
- Str. 71 seznam všech obrázků z příloh obsahuje místo čísla stránky text: „Chyba! Záložka není definována“, dále jsou obrázky v seznamu číslovány jinak než obrázky v přílohách (tam začínají opět od č. 1).

Obsahové hledisko:

Název práce odpovídá stanoveným cílům a obsahu práce.

Abstrakt je dobře strukturovaný a obsahuje všechny náležité části.

Teoretická část práce:

Teoretická část práce je na výborné úrovni, diplomantka využívá velké množství kvalitních zdrojů, a to jak českých, tak zahraničních. Text je psán čtivou formou, je znát, že má autorka cit pro psaní a práci s literaturou. Obsah teoretické části koresponduje s tématem práce a obsahuje množství zajímavých informací, hodilo by se možná přidat více informací o samotném vizuálním systému, jeho poruchách a vlivu na motoriku.

Empirická/praktická část práce:

Použité metody a sběr dat: Použité metody jsou adekvátní k prováděnému výzkumu.

Připomínky:

- Str. 34 v metodice je uvedeno, že byl program pilotně testován v MŠ, práce však není označena jako pilotní studie, ani program neproběhl zvláště až po pilotním testování.
- Nejsou uvedeny zdroje, z jakých autorka čerpala při tvorbě programu.

Výsledky a diskuze:

Výsledky jsou zpracovány precizně pomocí tabulek a grafů, včetně využití statistických metod, vše je vhodně popsáno a dovysvětleno. V diskuzi jsou rozebrány hypotézy a výzkumná otázka, autorka dále výsledky porovnává a zasazuje do kontextu s výzkumy dalších autorů, diskuze je celkově velmi pěkně zpracovaná.

Hodnocení:

Velmi chválím výběr a celkové zpracování tématu, je znát, že si autorka na tvorbě programu dala záležet, samotný program, je velmi promyšlený, adekvátní věku dětí a zároveň vhodně cílený na VMK. Věřím, že téma vizuomotoriky má velkou budoucnost a bude se o něm mluvit a psát stále více, proto doporučuji autorce program dále publikovat a prosazovat v dalších MŠ.

Závěr:

Předložená práce splňuje veškeré nároky kladené na diplomovou práci, a proto ji **doporučuji** k obhajobě.

Otázka k obhajobě:

- 1) Jak na program reagovaly samotné děti? Chápaly vždy zadání nebo jste musela plán někdy modifikovat?

- 2) S jakými poruchami vizuálního systému se můžeme setkávat a jaký mohou mít na děti vliv?

V Praze, 1.9. 2023

Datum a místo
vyhotovení posudku

Mgr. Markéta Křivánková
.....
podpis oponenta
diplomové práce