

## Posudek bakalářské práce

<u>posudek vedoucího práce</u>		oponentický posudek		
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	Vergleich der „Integrationspläne für Flüchtlinge“ des Bildungsministeriums im tschechischen und deutschen Sprachraum am Beispiel von Flüchtlingsbewegungen im Prager Frühling, Bürgerkrieg in Syrien und im Russisch-Ukrainischen Krieg			
Autorka práce	Anna Magdalena Peřinová			
Vedoucí práce	Clemens Kafka, B.A., M.A.			
Oponent práce	Mgr. et Mgr. Tomáš Botlík Nuc, Ph.D.			
Hodnocení práce				
Obsah práce	<b>odpovídá názvu práce</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	<b>odpovídá zcela tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	odpovídá požadavkům	<b>odpovídá s připomínkou</b>	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	<b>odpovídají normě</b>	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	netýkají se tématu	<b>jsou nevhodné k tématu</b>	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	<b>odpovídá tématu</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	<b>odpovídá požadavkům</b>	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			<b>vyhověl</b>	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			<b>doporučuji</b>	nedoporučuji

In ihrer auf Deutsch verfassten Bachelorarbeit analysiert Anna Magdalena Peřinová schulische Integrationsprozesse, die insbesondere seit den Flüchtlingsbewegungen, die mit dem Krieg in der Ukraine einhergehen, in den Fokus der öffentlichen Aufmerksamkeit gerückt sind. Das Thema ist nicht nur aufgrund seiner Aktualität von Bedeutung, sondern kann auch Anregungen über inklusiven Unterricht geben. Für ihre Studie vergleicht die Autorin zunächst die rechtlichen Grundlagen schulischer Integrationsprozesse in Österreich, Deutschland und der Tschechischen Republik und zieht dabei auch historische Flüchtlings- und Migrationsbewegungen heran. Besonders wertvoll erscheinen die zahlreichen und umfangreichen Interviews, die die Verfasserin mit Lehrer\*innen im In- und Ausland

durchgeführt hat und gegenwärtige Probleme und die tatsächliche Umsetzung gesetzlicher Vorgaben im praktischen Schulalltag vor Augen führen.

Die Gliederung der Arbeit ist nachvollziehbar und logisch strukturiert. Nach einer einführenden theoretischen Grundlegung zu Legaldefinitionen über die Bezugsgrößen „Migrant“, „Asylberechtigte“ und „Flüchtlinge“ leitet die Autorin zu konkreten Bildungskonzepten über. Im praktischen Teil stellt die Verfasserin, konkrete Konzepte von Integrationsmaßnahmen in Deutschland, Österreich und der Tschechischen Republik vor. Dabei wäre kritisch anzumerken, dass Bildungspolitik in allen exemplarischen Staaten unterschiedlich geregelt ist. Es wäre vielleicht möglich gewesen, die unterschiedlichen Kompetenzebenen Bund/Land anzumerken und einschränkender auf den jeweiligen Schultyp, der diskutiert wird, einzugehen.

Die für die Interviews mit Lehrenden vorbereiteten Fragen zeugen von einer zielsicheren und profunden Kenntnis für die Problematik des Diskurses. Die Arbeit stützt sich zudem sehr sorgfältig auf Quellen und arbeitet (zum Teil interdisziplinär) mit dem gegebenen Gesetzesmaterial. Es ist dies, besonders auch aufgrund der sprachlichen Herausforderung dieser Texte, als beachtliche Leistung der Verfasserin hervorzuheben. Kleinere sprachliche Fehler in Rechtschreibung, Grammatik oder Ausdruck können hier übergangen werden.

Die Arbeit ist vollständig und entspricht den Anforderungen einer Bachelorarbeit, weshalb ich sie zur Verteidigung empfehle.

Frage: Sie haben für Ihre Bachelorarbeit im Rahmen der letzten Österreich-Exkursion eine Klasse mit ukrainischen Schüler\*innen besucht und beim Unterricht hospitiert. Wie bewerten Sie selbst das Verhältnis von Zielvorstellungen des Gesetzgebers und praktischer Durchführung im Schulalltag? Welche Aspekte wären Ihrer Meinung nach relevant, Integration – in diesem konkreten Beispiel – effizient zu machen?

V Praze dne 28. srpna 2023