

1.1 Příloha 1

Dobrý den,

jsem studentkou magisterského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání, který zakončuji diplomovou prací na téma: Porovnání výuky házené ve výuce tělesné výchovy na 2. stupni základních škol a na víceletých gymnáziích.

Smyslem dotazníku je zmapovat a porovnat podmínky pro vyučování házené v jednotlivých základních školách (2. stupeň) a víceletých gymnáziích. Dotazník mi pomůže získat informace a ty následně zpracovat ve své diplomové práci. Použití odpovědí je zcela anonymní a nikde nebudou uvedeny žádné Vaše osobní údaje.

1) Pohlaví

a) žena

b) muž

- Vaše příslušnost ke školní instituci:

a) Pedagog ZŠ b) Pedagog víceletého gymnázia

2) Uveďte prosím Vaše věkové rozmezí.

a) do 30 let

b) 31–40 let

c) 41–50 let

d) 51 a více

3) Jaká je Vaše učitelská praxe tělesné výchovy?

a) 0-5 let

b) 6-10 let

c) 11–20 let

d) 21-30 let

e) 31-40 let

f) 40 let a více

4) Jste aprobovaným učitelem?

a) ANO

b) NE

5) Domníváte se, že informace a poznatky při výuce házené na VŠ byly pro Vaši praxi dostatečné?

a) ANO, dostačující

b) NE, nedostačující

c) Ani dostačující, ani nedostačující:

6) Splňuje vaše tělocvična či školní hřiště předepsané rozměry (40x20m) na házenou? Pokud ne, prosím připište k odpovědi přibližné rozměry Vašeho hřiště nebo tělocvičny (délka x šířka m)

a) ANO

b) NE

7) Máte dostatek házenkářských míčů? Alespoň jeden do dvojice cvičenců?

a) ANO

b) NE

8) Uveďte, kolik zhruba kusů máte od následujícího vybavení potřebného k výuce házené.

a) Házenkářské brány ks

b) Chrániče ks

c) Terčíky ks

d) Rozlišovací dresy ks

e) Házenkářské lepidlo Ks

9) Jaký je Váš vztah k (výuce) házené?

a) pozitivní

b) neutrální

c) negativní

10) Jak často zařazujete házenou do výuky

a) Často, 1-2 hodiny měsíčně

b) Blokově 1-2 měsíce v roce

c) Nezařazují.

Pokud Vaše odpověď byla nezařazují, vyberte prosím Váš nejčastější důvod.

- a) Jiné míčové hry
- b) Jiné aktivity dle plánu
- c) Náročné technické požadavky
- d) Jiné

1) Máte dostatek času pro výuku metodiky házené?

- a) ANO
- b) NE

Uveďte prosím nejčastější důvod: a) jiné aktivity, b) jiné míčové hry, c) náročné technické požadavky, d) jiné

2) Využíváte nějaké metodické materiály k výuce školní házené?

- a) ANO
- b) NE

3) Jaký typ házené zařazujete do výuky tělesné výchovy nejčastěji?

- a) Mezinárodní
- b) Národní
- c) Miniházená

4) Upravujete pravidla házené?

- a) ANO
- b) NE

Pokud vaše odpověď byla ano, prosím vyplňte následující možnosti:

- a) Úrazová prevence
- b) Počet žáků a studentů
- c) Náročnost, složitost
- d) Prostorové podmínky

5) Využíváte s žáky průpravné nebo závodivé hry vhodné pro házenou?

- a) ANO
- b) NE

Pokud vaše odpověď byla ne, prosím vyplňte následující:

- a) Nezájem žáků
- b) Technická náročnost
- c) Počet žáků
- d) Čas
- e) Jiné

6) Jak často rozvíjíte následující herní činnosti? Vyberte z možností pravidelně, občas, zřídka a vůbec.

Přihrávky na místě

- a) Pravidelně
- b) Občas
- c) Zřídka
- d) Vůbec

Přihrávky v pohybu

- a) Pravidelně
- b) Občas
- c) Zřídka
- d) Vůbec

Střelba z místa

- a) Pravidelně
- b) Občas
- c) Zřídka
- d) Vůbec

Střelba v pohybu

- a) Pravidelně
- b) Občas
- c) Zřídka
- d) Vůbec

Driblink

- a) Pravidelně
- b) Občas

- c) Zřídka
- d) Vůbec

Uvolňování se bez míče

- a) Pravidelně
- b) Občas
- c) Zřídka
- d) Vůbec

Uvolňování se s míčem

- a) Pravidelně
- b) Občas
- c) Zřídka
- d) Vůbec

Herní činnosti brankáře

- a) Pravidelně
- b) Občas
- c) Zřídka
- d) Vůbec

Blokování střelby

- a) Pravidelně
- b) Občas
- c) Zřídka
- d) Vůbec

Obsazování hráče bez míče

- a) Pravidelně
- b) Občas
- c) Zřídka
- d) Vůbec

Obsazování hráče s míčem

- a) Pravidelně
- b) Občas

- c) Zřídka
- d) Vůbec

7) Jaké herní kombinace nacvičujete?

- a) Ve dvojicích
- b) Ve trojicích
- c) Více
- d) Nenacvičujeme

8) Věnujete se nácviku útoku dva na jednoho nebo tři na dva?

- a) ANO
- b) NE

9) Vkládáte do každé vyučovací hodiny zaměřené na házenou i samotnou hru?

- a) ANO
- b) NE

10) Jaké procentuální vyčíslení času – viz níže výuky házené věnujete samotné hře?

- a) 10-20 %
- b) 30-40 %
- c) 50-60 %
- d) 70-80 %
- e) 90-100 %

11) Využíváte při hodinách tělesné výchovy se zaměřením na házenou průpravná cvičení?

- a) ANO
- b) NE

12) Jaké didaktické styly ve výuce využíváte nejčastěji?

- a) Příkazový styl
- b) Praktický styl
- c) Styl se sebehodnocením
- d) Reciproční styl
- e) Styl s nabídkou
- f) Se samotným objevováním
- g) S autonomním rozhodováním žáka o učivu a stylu
- h) Styl s řízeným objevováním

13) Jaké didaktické postupy při osvojování pohybových dovedností v házené využíváte?

(Komplexní= jde o přirozené pohyby, které je zbytečné dále rozkládat, učíme celý pohyb najednou)

Analyticko-syntetický= rozdělení pohybu na dílčí části u pohybových dovedností, které si žáci nemohou osvojit najednou

Synteticko-analytický= nacvičení kombinace komplexního provedení a částí pohybu)

- a) Komplexní
- b) Analyticko-syntetický
- c) Synteticko-analytický

14) Účastní se Vaši žáci a studenti mezi školních turnajů v házené?

- a) ANO
- b) NE

15) Pořádáte na Vaší škole školní utkání v házené?

- a) ANO
- b) NE

16) Na závěr nechávám prostor k napsání dodatku Vašich odpovědí, pouze prosím o označení otázky, ke které se Váš dodatek vztahuje, mockrát děkuji za Vaši účast při vyplňování tohoto dotazníku.