



## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno vedoucího práce:**

PaedDr. Ladislav Pokorný

**Jméno studenta:**

Bc. Veronika Stránská

**Název práce:**

Porovnání výuky házené ve výuce tělesné výchovy na 2. stupni základních škol a na víceletých gymnáziích

**Cíl práce:**

Hlavním cílem je zmapovat a porovnat výuku házené na 2. stupni základních škol a víceletých gymnáziích v kraji Praha

**1. Rozsah:**

* stran textu	135
* literárních pramenů (cizojazyčných)	55(19)
* tabulky, grafy, přílohy	0, 36, 1, 7 obrázků

**2. Náročnost tématu na:**

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti	x		
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
* použité metody	x		

**3. Kritéria hodnocení práce:**

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		x		
samostatnost diplomanta při zpracování tématu	x			
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací			x	
adekvátnost použitých metod		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			

**4. Využitelnost výsledků práce v praxi:**

nadprůměrná

**5. Vyhodnocení podobnosti práce (%):**

29%



### 6. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Autorka diplomové práce si téma své práce zvolil na základě svého zájmu o tuto sportovní hru. Teoretická část práce je zpracována velmi pečlivě, autorka vychází z dostatečného množství informačních zdrojů a v práci je až na výjimky náležitě cituje. V seznamu je uvedena publikace Rychtecký, Fialová: Didaktika školní TV, ale v textu diplomantka cituje i z jiné publikace autorů. Cíle jsou stanoveny přiměřeně a vycházejí z tématu práce. Logicky jsou též formulovány otázky problému práce i z nich vycházející hypotézy. Výzkumná metoda dotazníku plně odpovídá potřebám realizace výzkumu, za vhodné považuji i metody statistického zpracování výsledků výzkumu. Způsob, kterým je výzkum řešen, považuji za přiměřený podmínkám. Výsledky výzkumu jsou interpretovány graficky s legendou a komentářem, statistické zpracování výsledků plně odpovídá potřebám práce a lze je považovat za standardní. 43% návratnost dotazníků je postačující i vzhledem k faktu, že bylo dodrženo paritní zastoupení základních škol a víceletých gymnázií – 30 a 30. Diskuze je věcná a logická, diplomantka zde ověřuje hypotézy, 6 hypotéz se potvrdilo, 3 nikoliv. U 7. hypotézy autorka opomenula ověření uvést, byť z textu to jasně vyplývá (76 % : 60 % předpokladu). Pozitivně hodnotím porovnávání výsledků výzkumu s pracemi jiných autorů, jejichž rešerše autorka v teoretické části uvádí. Závěry jsou věcné, jasné a strukturované. Diplomová práce je přínosná a využitelná pro motivaci učitelů i žáků v rámci zařazování výuky házené do vyučovacích jednotek tělesné výchovy na základních školách i víceletých gymnáziích.

Otázky: 1. Uvádíte, že pouze 4 % škol používají ve výuce chrániče. Jaké druhy chráničů byste pro výuku házené doporučila?

2. Vysvětlete, proč jste diskutování výsledků výzkumu uvedla ve vztahu k otázkám problému?

7. Doporučení práce k obhajobě:

ano

8. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 22.8.2023

\_\_\_\_\_ podpis



PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra tělesné výchovy  
Univerzita Karlova