

Abstrakt

Diplomová práce je zaměřena na to, jak žáci II. stupně vybrané základní školy – ZŠ a MŠ Dolní Poustevna vnímají chudobu. Konkrétně se práce zabývá tím, do jaké míry žáci rozlišují subjektivní vnímání chudoby, jsou-li schopni rozlišit skupiny obyvatel ohrožené chudobou, zda se orientují v možné pomoci lidem ohroženým chudobou. Dále se zabývá rozlišením a popsáním jednotlivých aspektů dětské chudoby a interpretací této problematiky.

Teoretická část je rozdělena na dvě části. V první části jsou vysvětleny a popsány aspekty chudoby od samotné definice pojmu chudoba přes její koncepty, příčiny, měření, cyklus chudoby až po problematiku sociálního vyloučení.

Druhá část je zaměřena na problematiku dítěte a jeho potřeby. Zabývá se psychickým a biologickým vývojem dítěte a významem rodiny pro život dítěte. Pozornost je v práci věnována i sociálně-právní ochraně dítěte, prevenci chudoby a úloze státu v této problematice.

Praktická část tvoří výzkumné šetření, které bylo provedeno formou dotazníků na základní škole. Jedná se o kvantitativní zkoumání, přičemž byla využita metoda dotazování.

Cílem práce je zjistit, jak žáci druhého stupně Základní a Mateřské školy v Dolní Poustevně vnímají pojem chudoba a s ní spojená rizika případného sociálního vyloučení, na základě zjištěných výsledků je sestaven soubor doporučení pro vyučující, jak v daném tématu prohlubovat povědomí o chudobě obecně.

Dílním cílem je vytvoření souboru doporučení pro vyučující, jak pracovat s žáky, aby se v budoucnu chudobě vyhnuli, respektive aby věděli, co dělat, když budou chudí.

V závěru práce jsou navrženy další podněty – nápady, které lze využít ve výuce.

Klíčová slova

Chudoba, děti, míra chudoby, riziko chudoby, sociální politika, prevence chudoby.