

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUČÍHO** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Tereza PECNOVÁ</i>
Název práce	<i>Asistent pedagoga</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Marie Linková, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Téma inkluzivního vzdělávání v současné době rezonuje v české odborné i laické veřejnosti. Novela zákona o pedagogických pracovnících účinná od 1. 9. 2023 přináší zpřísnění kvalifikačních předpokladů nových AP. Zároveň MŠMT navrhuje úpravu způsobu financování stanovením maximálního počtu hodin přímé pedagogické činnosti zabezpečované AP (tzv. PHAmax.). Jaký je Váš názor na plánované změny v asistentství? V DP poukazujete na potřebu spolupráce mezi AP a učitelem. Jak by mohlo být toto spolupůsobení v praxi podporováno (např. vedením školy)?</i>
Poznámky	<i>Autorka má s tématem osobní zkušenost, ze které plyne její zaujetí pro zaměření i řešení práce. Výklad problematiky je funkční a logicky provázaný, původnost výsledků práce je nesporná. Autorka věcně prokázala porozumění samotné asistentké profesi i současné inkluzivní praxi.</i>

Celkové hodnocení	Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 25. 8. 2023

Marie Linková