

Příloha č. 1 - Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veleslavín

Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

Název projektu: Výuka zdravotní tělesné výchovy na vysokých školách

Forma projektu: výzkumná práce – bakalářská práce

Období realizace: 02/2023–06/2023

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

Předkladatel: Štefan Pochyba, UK FTVS, Katedra zdravotní tělesné výchovy a tělovýchovného lékařství

Hlavní řešitel: Štefan Pochyba, UK FTVS, Katedra zdravotní tělesné výchovy a tělovýchovného lékařství

Místo výzkumu (pracoviště): online dotazníky

Vedoucí práce (v případě studentské práce): PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.

Finanční podpora: Žádná

Popis projektu: Cílem bakalářské práce bude zhodnotit stav výuky zdravotní tělesné výchovy na vysokých školách v ČR, tím přispět ke zlepšení a inovaci přístupu k předmětu jak ze strany učitelů, studentů tak i skupin, pro které jsou lekce cílené. Výzkum bude realizován prostřednictvím online dotazníků, na které budou odpovídat vybraní učitelé a studenti z jednotlivých fakult různých univerzit, kde probíhá výuka zdravotní tělesné výchovy. Vzhledem k cíli této práce byla vybrána tzv. delfská metoda sběru dat, jejíž podstatou je vícekolové dotazování respondentů, přičemž každé z kol je shrnuto prostředníkem (hlavní řešitel). Na konci tohoto procesu bychom měli dojít k přibližné shodě účastníků výzkumu. V tomto případě k ideálnímu procesu výuky zdravotní tělesné výchovy na vysokých školách. Kontakty na jednotlivé učitele budou získány ze seznamu odborné rady pracovní skupiny ZTV při ČAAPA. Členové odborné rady vyjádřili souhlas s působením v odborné radě a pro výzkum budou osloveni skrze ČAAPA - viz Pozvání k účasti organizacím. Dále bude odkaz vložen na sociální síť. Otázky nebudou zjišťovat žádná citlivá data.

Charakteristika účastníků výzkumu: Výzkumný soubor budou tvořit učitelé a studenti vysokých škol v ČR. Účastníci výzkumu budou různého věku, s různě dlouhou dobou praxe v oboru, různého pohlaví. Předpokládaný počet účastníků je 60 lidí ve věku od 19 do 60 let. Výzkumu se neúčastní osoby s akutním zejména infekčním onemocněním.

Zajištění bezpečnosti: Jedná se o neinvazivní metodu výzkumu. Výzkum bude probíhat pouze na základě online dotazníku, na něj budou respondenti odpovídat řešiteli práce. Bezpečnost bude zajištěna standardním způsobem. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika v rámci tohoto typu výzkumu.

Etické aspekty výzkumu: Výzkum je zaměřen na kvalitu výuky zdravotní tělesné výchovy v rámci vysokých škol. V interakci vztahu mezi učitelem a studentem. Cílem je vybudování ideálního prostředí pro výuku tohoto předmětu v oblastech teoretických, praktických a didaktických. Chceme zjistit, které studijní opory by byly na výuku nejlepší. Čemu věnovat větší pozornost a jak hodinu správně strukturovat. Nalézt správný poměr mezi jednotlivými aspekty výuky tak, aby z ní vycházel schopný jedinec s patřičnými teoretickými i praktickými znalostmi.

Potenciální střet zájmů: Mezi mnou a účastníky výzkumu není žádný střet zájmů. Výzkum nevzniká na základě žádosti od daných škol. Objektivita nebude narušena, jelikož výzkum nevede k osobnímu prospěchu výzkumníka ani jednotlivých škol. Výzkum nebude probíhat na základě soukromého zájmu žádného z účastníků. Výzkum není prováděn pro žádnou instituci či organizaci. Nejsem v pracovním (ani rodinném) vztahu k žádnému účastníkovi výzkumu. Neexistuje žádná skutečnost, která by mohla ovlivnit objektivitu výzkumu. Nemám soukromý zájem na výsledku výzkumu a ani výzkum nevede k osobnímu prospěchu. Vedoucí práce bude dohlížet nad korektností a nestranností posuzování výsledků výzkumu mou osobou. Neexistuje žádná skutečnost, která by mohla ohrozit integritu a důvěryhodnost výzkumu.

Ochrana osobních dat: Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje: e-mail, jméno, příjmení, věk, fakulta/univerzita, kde účastníci působí (v práci nebude uvedeno místo, kde účastníci výzkumu působí). Data z pozorování, které budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel. Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby – budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována. Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v bakalářské práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6 – Veleslavín

Pořizování fotografií/videí/audio nahrávek účastníků: Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie, audionahrávky ani videozáznam. V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Text informovaného souhlasu (IS): zjednodušený IS ve formě úvodu k dotazníku přiložen

Povinností všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.
Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 9. 2. 2023

Podpis předkladatele:

Datum a podpis odpovědného pracovníka z místa výzkumu:

Vyjádření Etické komise UK FTVS

Složení komise: Předsedkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martinková, Ph.D.

Členové: prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem:

243/2022

dne:

10.3.2022

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a **neshledala rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise UK FTVS.

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu
Josef Martího 31, 162 52, Praha 6
– 20 –

podpis předsedkyně EK UK FTVS

Příloha č. 2 - Zjednodušený IS ve formě úvodu k dotazníku

Dobrý den,

jmenuji se Štefan Pochyba a studuji na UK FTVS obor Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami. V rámci své bakalářské práce zpracovávám téma Self-efficacy studentů ve vztahu k výuce zdravotní tělesné výchovy pod vedením PhDr. Jitky Vařekové, Ph.D., na katedře zdravotní tělesné výchovy a tělovýchovného lékařství UK FTVS. Cílem práce je zhodnotit a porovnat sebedůvěru a kompetenci posledních ročníků vybraných fakult zaměřujících se na učitelství tělesné výchovy k výuce zdravotní tělesné výchovy.

Dotazník Vám zabere přibližně 20 minut a je tematicky rozdělen do 4 částí. Dotazník je určen závěrečným ročníkům NMgr. studia se zaměřením na učitelství tělesné výchovy, aplikovanou tělesnou výchovu a sport a speciální pedagogiku.

Výzkum byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod číslem: 273/2023

Získaná data budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě, budou využita pro výzkum na UK FTVS a ochráněna před jiným užitím. S výsledky studie se můžete seznámit na emailové adrese: stefan.pochyba99@gmail.com.

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl/a informován/a, jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS.

Předem děkuji za Vaši ochotu a spolupráci.

A. SOCIODEMOGRAFICKÁ ČÁST

V této části Vás poprosím o vyplnění osobních údajů.

1. 1) Uvedte vaše pohlaví *

Označte jen jednu elipsu.

žena

muž

2a) Studujete magisterský obor *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

UK FTVS

PedF UK

UPOL FTK

MUNI FSS

Jiné: _____

2b) Studujete magisterský obor *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami (ATVS OSP)

Tělesná výchova a sport (TVS) specializace aktivity podporující zdraví

Tělesná výchova a sport (TVS) s jinou specializací (v následující otázce doplňte s jakou)

Učitelství tělesné výchovy a sportu (TVS) v kombinaci s (v následující otázce doplňte s čím)

Speciální pedagogika

Jiné: _____

3) Jestliže jste v předchozí otázce odpověděli TVS s jinou specializací nebo TVS v kombinaci, připište s jakou nebo s čím

4) Váš věk je *

B. ZKUŠENOST SE ZTV Z ABSOLVOVANÝCH PŘEDMĚTŮ A PRAXÍ

Pokuste se prosím popsat své předchozí zkušenosti s teorií a praxí v oblasti zdravotní tělesné výchovy.

6. 5) Absolvovali jste na škole předmět zaměřený přímo nebo týkající se zdravotní tělesné výchovy? *

Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

Pokud jste v přechozí otázce odpověděli ne, pokračujte na otázku 7.

7. 6) Dle vzorové tabulky, prosím, popište předměty, které jste absolvovali v úzkém vztahu k ZTV.

Název předmětu	Rozsah/examinace (1/1; 1/2; 2/1; 2/2)	Zakončení předmětu (ZK – zkouška Z – zápočet KZ - klasifikovaný zápočet)	Teoretický / praktický / kombinace teorie a praxe	Typ předmětu (P - povinný; V - volitelný; PV - povinně volitelný)

8. 7) V rámci vaší praxe v předchozím studiu jste byl/a na *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- pedagogické praxi
- na praxi v jiné vzdělávací instituci (dům dětí a mládeže, poradenské zařízení)
- na praxi v sociální instituci (domovy sociální péče, neziskové organizace aj.)
- ve zdravotnictví (lázně, nemocnice, ambulance, léčebny dlouhodobě nemocných aj.)
- v tělovýchově a sportu (kluby, volnočasové organizace)
- ještě jsem praxi nesplnil
- Jiné: _____

Pokud jste v předchozí otázce odpověděli "pedagogické praxi", vyplňte v tomto bloku otázky 8-12. Pokud jste dali jakoukoliv jinou odpověď, vyplňte v tomto bloku otázky 13 a 14.

9. 8) Kde jste byl/a na pedagogické praxi?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- ZŠ – 1. stupeň
 ZŠ – 2. stupeň
 SŠ
 Jiné: _____

10. 9) Byla ZTV (alespoň nějaké prvky – dechová cvičení, relaxace, kompenzační cvičení) součástí hodin tělesné výchovy, na nichž jste byl/a v rámci praxe?

Označte jen jednu elipsu.

- pokaždé
 občas
 vůbec ne

11. 10) Pokud jste v předchozí odpovědi odpověděli pokaždé nebo občas, o jaké konkrétní prvky ZTV se jednalo?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- vyrovnávací/kompenzační cvičení (protahování, posilování)
 dechová cvičení
 relaxace
 korekce držení těla
 korekce pohybových stereotypů
 psychomotorické aktivity
 Jiné: _____

12. 11) Vyučovala se ZTV jako samostatný předmět ve škole, kde jste byl/a na praxi?

Označte jen jednu elipsu.

- ano
 ne

13. 12) Měl/a jste možnost zapojit se do výuky ZTV jako pedagog?

Označte jen jednu elipsu.

ano

ne

14. 13) Pokud jste vykonávali praxi jinde než v pedagogickém zařízení, bylo zdravotní cvičení (alespoň nějaké prvky – dechová cvičení, relaxace, kompenzační cvičení) součástí vaší praxe?

Označte jen jednu elipsu.

ano

ne

15. 14) Pokud jste v předchozí odpovědi odpověděli ano, o jaké konkrétní prvky ZTV se jednalo?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

vyrovnávací/kompenzační cvičení (protahování, posilování)

dechová cvičení

relaxace

korekce držení těla

korekce pohybových stereotypů

psychomotorické aktivity

Jiná...

C. ČÁST NÁZOROVÁ A POSTOJOVÁ

Pokuste se prosím slovně vyjádřit své názory a přesvědčení ve vztahu k ZTV

16. 15) Domníváte se, že je ZTV i v současné době důležitá a smysluplná? Proč? Jakou roli by měla plnit? *

17. 16) Jaký může mít podle Vašeho názoru přínos zařazení ZTV do hodin tělesné výchovy? *

18. 17) Domníváte se, že výuka ZTV na školách může přispívat v prevenci nadměrného uvolňování žáků z hodin TV (tzv. osvobození z hodin TV)? *

Označte jen jednu elipsu.

ano

ne

Jiné: _____

19. 18) Věříte si, že na základě svých znalostí a zkušeností zvládnete vyučovat ZTV? *

Označte jen jednu elipsu.

zcela určitě zvládnou vést hodinu sám

zvládnou, ale s pomocí druhého tělocvikáře/asistenta pedagoga

zvládnou pouze dopomáhat jinému tělocvikáři při výuce ZTV

nejsem si sebou zcela jistý/á

určitě bych nezvládl/a vést hodinu ani pomáhat při výuce

20. 19) Věříte si, že dokážete sestavit obsah hodiny pro žáky s plochou nohou? *

Označte jen jednu elipsu.

- ano
 spíše ano
 spíše ne
 ne

21. 20) Věříte si, že dokážete sestavit obsah hodiny pro žáky se skoliózou? *

Označte jen jednu elipsu.

- ano
 spíše ano
 spíše ne
 ne

22. 21) Věříte si, že dokážete s pomocí funkčních testů provést diagnostiku pohybového aparátu? *

Označte jen jednu elipsu.

- ano
 spíše ano
 spíše ne
 ne

23. 22) Věříte si, že budete zařazovat ZTV do Vašich hodin TV či pohybových lekcí? *

Označte jen jednu elipsu.

- ano, chtěl/a bych se zaměřit především na ZTV
 ano, do svých lekcí bych rád/a zařazovala prvky ZTV pravidelně
 ano, ale pouze občas (1-2 krát/měsíc)
 ne, chci se věnovat především oblastem sportovní přípravy a sportovního tréninku
 Jiné: _____

D. ODBORNÉ ZNALOSTI

V této části dotazníku se vás zeptám na vaše odborné znalosti. Cílem je zhodnocení, které znalosti z oblasti ZTV patří k obecným a které spíše k ojedinělým. Prosím tedy o nedohledávání informací v průběhu vyplňování, aby nedošlo ke zkreslení výsledku.

24. 23) Vyhláška 391/2013 specifikuje důvody, které mohou vést k částečnému či úplnému uvolnění žáka z TV bez náhrady. Znáte tyto důvody? Zaškrtněte body, o nichž se domníváte, že ve vyhlášce jsou. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- skolióza
- obezita
- závažné funkční poruchy hybného systému
- asthma bronchiale
- poruchy pozornosti
- poruchy příjmu potravy
- závislosti
- poruchy rovnováhy
- úžinové syndromy
- dětská mozková obrna

25. 24) Kdo žádá o uvolnění žáka z TV? *

26. 25) Kdo doporučuje uvolnění žáka z TV? *

27. 26) Kdo schvaluje uvolnění žáka z TV? *

28. 27) Jak byste popsal/a horní zkřížený syndrom? *

Označte jen jednu elipsu.

- oslabená horní část svalu trapézového, zdvihače lopatky, kývače hlavy a prsního svalstva, naopak zkrácené hluboké flexory šíje a dolní fixátory lopatek
- zkrácená horní část svalu trapézového, zdvihače lopatky, kývače hlavy a prsního svalstva, naopak oslabené hluboké flexory šíje a dolní fixátory lopatek
- nevím

29. 28) Dle zásad sestavování cvičební jednotky nejdříve

Označte jen jednu elipsu.

- posilujeme ochablé svaly
- protahujeme zkrácené svaly
- nevím

30. 29) Víte, co znamená slovo postura? Pokud ano, zkuste stručně tento pojem vysvětlit. *

31. 30) Jaký je hlavní nádechový sval? *

32. 31) Z důvodu časté atlantoaxiální instability u lidí s Downovým syndromem bychom s nimi neměli cvičit *

Označte jen jednu elipsu.

- cviky na rovnováhu
- kliky
- kotouly

33. 32) Při pokrčování paže v lokti vykonává m. biceps brachii svalovou kontrakci

Označte jen jednu elipsu.

- koncentrickou
- excentrickou
- nevím