

## POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: **Štefan Pochyba**

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.

Téma práce: **Subjektivně vnímané kompetence studentů UK FTVS k výuce zdravotní tělesné výchovy**

Obsah práce: Ve své bakalářské práci se autor Štefan Pochyba věnoval zkoumání subjektivně vnímaných kompetencí k ZTV u 68 studentů různých oborů závěrečných ročníků FTVS UK

### **Kritéria hodnocení práce a stupeň jejich splnění:**

Volba tématu a jeho originalita	Autor si téma své práce zvolil na základě dlouhodobého zájmu o zdravotně orientované formy pohybové aktivity, který projevoval již od prvního ročníku. Téma spadá do širšího výzkumu realizovaného na katedře ZTV a TVL, který si klade za cíl širší zkoumání faktorů ovlivňujících realizaci ZTV na školách. Práci na těchto tématech vnímám jako aktuální a vysoce přínosnou.
Teoretické znalosti, kvalita rešerše	Zpracování teoretické části je na velmi dobré úrovni, autor prokázal dostatečné odborné znalosti i orientaci v problematice při využití dostatečného množství zdrojů tuzemských i zahraničních autorů. Zdroje jsou řádně citovány. Pokrytí témat odpovídá zaměření výzkumu v praktické části.
Adekvátnost použitých metod	Dotazník, využitý pro výzkumné šetření, vycházel ze dříve použitých verzí (předchozí verze práce od Anny Šubertové), byl však kriticky zkoumán, upraven a doplněn o bodové hodnocení. Volba metody byla řádně konzultována po celou dobu práce.
Stupeň splnění cíle práce	Cíle práce byly adekvátně stanoveny i naplněny.
Logická stavba práce	Práce má logické členění, je přehledná a dobře strukturovaná.
Zpracování a interpretace dat	V metodologické části jsou všechny náležité kapitoly s odpovídajícím obsahem. Zpracování je přehledné a dobře strukturované, výsledky jsou vhodným způsobem zobrazeny a interpretovány.
Využitelnost výsledků práce v praxi	Jsem přesvědčena o další využitelnosti práce v praxi i dalším výzkumu. Zdravotní tělesná výchova jakožto školní předmět má v českých zemích více jak 70letou tradici a velký potenciál pozitivně působit na zdraví dětí a mládeže, zejména těch s funkčními poruchami pohybového systému (v kontextu školství dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami). Bohužel vyučování tohoto předmětu v posledních letech značně upadá a zkoumání faktorů, které k tomu vedou, může situaci reálně pozitivně ovlivnit. Z toho

	pohledu si práce velmi cením a doporučuji ji k dalšímu využití a publikaci.
Stylistická úroveň	Práce má dobrou jazykovou úroveň včetně odborné terminologie a množství jazykových chyb není vysoké..
Míra podobnosti	Kontrola podobnosti ukázala nízkou míru shody v systému SIS (25 % ) i Turnitin (17 %). Nejvyšší míra shody byla s předchozí prací A. Šubertové, na jejíž práci výzkum navazoval. Zdroje byly řádně citovány.
Samostatnost studenta při zpracování tématu a spolupráce s vedoucím	Student Štefan Pochyba při zpracování své bakalářské práce řádně konzultoval a téma zpracovával samostatně. Fáze aktivní spolupráce byly někdy přerušeny i na několik měsíců z důvodu vysoké vytíženosti na paralelně studovaném oboru Fyzioterapie, což se v určitých obdobích na práci projevilo a do příštího studia bych doporučila s časovým harmonogramem lépe pracovat.

**Otázky k diskusi při obhajobě:**

- 1) V čem byste viděla výhody a nevýhody využitelnosti použitého dotazníku?
- 2) Vzhledem k závěrům Vaší práce, které faktory považujete za dominantní v ovlivnění subjektivně vnímaných kompetencí a jaká v tom může být role učitelů?

**Hodnocení:**

Studentka Štefan Pochyba zpracoval svoji bakalářskou práci na dobré úrovni. Věřím, že práce splňuje jak obsahové, tak formální požadavky na zpracování bakalářské práce, a proto ji **doporučuji k obhajobě** a navrhuji její pozitivní hodnocení.

V Praze, 31. 8. 2023

.....

PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.