

Univerzita Karlova

Pedagogická fakulta

Katedra pedagogiky

DIPLOMOVÁ PRÁCE

Znalosti o fungování a onemocnění ledvin u žáků 2. stupně vybraných
základních škol

Knowledge of kidney function and disease in upper elementary school pupils of
selected elementary schools

Errata

Bc. Petra Kučerová

Vedoucí práce: PhDr. Jaroslava Hanušová, Ph.D.

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: N Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a
střední školy – speciální pedagogika; Učitelství všeobecně
vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – výchova
ke zdraví

2023

Chybně:

Tabulka č. 1 Časová dotace vyučovacích předmětů zabývajících se zdravím dle ŠVP

	prvouka	počet hod	přírodově da	počet hodin	přírodopis	počet hodin	výchova ke zdraví	počet hodin	tělesná výchova	počet hodin
1. ročník		2 D, 2 H, 1 Š								2 D, 2 H, 2 Š
2. ročník		2 D, 2 H, 1 Š								2 D, 2 H, 2 Š
3. ročník		2 D, 2 H, 2 Š								3 D, 2 H, 2 Š
4. ročník				1 D, 2 H, 2 Š						3 D, 2 H, 2 Š
5. ročník				2 D, 2 H, 2 Š						2 D, 2 H, 2 Š
6. ročník						2 D, 2 H, 2 Š		1 D, H, Š		2 D, 2 H, 2 Š
7. ročník						2 D, 2 H, 2 Š		1 Š		2 D, 2 H, 2 Š
8. ročník						2 D, 2 H, 1 Š		1 H		2 D, 2 H, 2 Š
9. ročník						2 D, 1 H, 1 Š		1 D		2 D, 2 H, 2 Š

Pozn. D = ZŠ Davle, H = ZŠ Hradištko, Š = ZŠ Štěchovice; Přírodopis – ZŠ Davle v 8. a 9. ročníku a ZŠ Hradištko v 8. ročníku – jedna hodina z disponibilních hodin; Tělesná výchova – ZŠ Davle ve 3. a 4. ročníku jedna hodina z disponibilních hodin.

Správně:

Tabulka č. 1 Časová dotace vyučovacích předmětů zabývajících se zdravím dle ŠVP

	prvouka	počet hod	přírodově da	počet hodin	přírodopis	počet hodin	výchova ke zdraví	počet hodin	tělesná výchova	počet hodin
1. ročník	✓	2 D, 2 H, 1 Š							✓	2 D, 2 H, 2 Š
2. ročník	✓	2 D, 2 H, 1 Š							✓	2 D, 2 H, 2 Š
3. ročník	✓	2 D, 2 H, 2 Š							✓	3 D, 2 H, 2 Š
4. ročník			✓	1 D, 2 H, 2 Š					✓	3 D, 2 H, 2 Š
5. ročník			✓	2 D, 2 H, 2 Š					✓	2 D, 2 H, 2 Š
6. ročník					✓	2 D, 2 H, 2 Š	✓	1 D, H, Š	✓	2 D, 2 H, 2 Š
7. ročník					✓	2 D, 2 H, 2 Š	✓	1 Š	✓	2 D, 2 H, 2 Š
8. ročník					✓	2 D, 2 H, 1 Š	✓	1 H	✓	2 D, 2 H, 2 Š
9. ročník					✓	2 D, 1 H, 1 Š	✓	1 D	✓	2 D, 2 H, 2 Š

Pozn. D = ZŠ Davle, H = ZŠ Hradištko, Š = ZŠ Štěchovice; Přírodopis – ZŠ Davle v 8. a 9. ročníku a ZŠ Hradištko v 8. ročníku – jedna hodina z disponibilních hodin; Tělesná výchova – ZŠ Davle ve 3. a 4. ročníku jedna hodina z disponibilních hodin.

Str. 39 – Očekávané výstupy dle ŠVP jednotlivých škol

Chybně:

Tabulka č. 2 Očekávané výstupy dle ŠVP jednotlivých škol

Výstup	P-9-5-01	P-9-5-04	VZ-9-1-03	VZ-9-1-04	VZ-9-1-05	VZ-9-1-06	VZ-9-1-07	VZ-9-1-08	TV-9-1-04
ZŠ Davle					✓	✓	✓	✓	✓
ZŠ Hradištko					✓	✓	✓	✓	✓
ZŠ Štěchovice									✓

– očekávaný výstup je uveden v ŠVP dané základní školy

Správně:

Tabulka č. 2 Očekávané výstupy dle ŠVP jednotlivých škol

Výstup	P-9-5-01	P-9-5-04	VZ-9-1-03	VZ-9-1-04	VZ-9-1-05	VZ-9-1-06	VZ-9-1-07	VZ-9-1-08	TV-9-1-04
ZŠ Davle	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ZŠ Hradištko	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ZŠ Štěchovice	✓	✓							✓

✓ – očekávaný výstup je uveden v ŠVP dané základní školy

Chybně:

Tab. č. 35 Správné odpovědi žáků 8. a 9. ročníků

	8. ročník	9. ročník
	Správná odpověď	Správná odpověď
Otázka č. 8 Ledviny jsou umístěny – výběr z možností o umístění ledvin v těle	40 (49,4 %)	39 (61,9 %)
Otázka č. 9 Ledviny jsou párový orgán	74 (91,4 %)	61 (96,8 %)
Otázka č. 10 Ledviny mají tvar – výběr z možností o tvaru ledvin	70 (86,4 %)	61 (96,8 %)
Otázka č. 11 Ledviny mají na povrchu barvu – výběr z možností	47 (58,0 %)	42 (66,7 %)
Otázka č. 12 Tkáň ledviny je tvořena – výběr z možností	31 (38,3 %)	22 (34,9 %)
Otázka č. 13 Vyber pravdivé tvrzení – o funkci ledvin	19 (23,5 %)	26 (41,3 %)
Otázka č. 14 Člověk může žít jen s jednou funkční ledvinou	76 (93,8 %)	62 (98,4 %)
Otázka č. 15 Ledviny mohou onemocnět – v jakém věku	76 (93,8 %)	60 (95,2 %)
Otázka č. 16 Vyšetření funkce ledvin je součástí pravidelných preventivních lékařských prohlídek každého člověka	39 (48,1 %)	39 (61,9 %)
Otázka č. 19 Dialýza je – výběr z možností	38 (46,9 %)	31 (49,2 %)
Otázka č. 22 Je možné vznik a průběh onemocnění ledvin ovlivnit stravou?	64 (79,0 %)	51 (81,0 %)
Otázka č. 23 Je možné ovlivnit vznik a průběh onemocnění ledvin pitným	72 (88,9 %)	56 (88,9 %)

režimem?		
Otázka č. 24 Jakým tukům dáváme přednost při prevenci onemocnění ledvin?	43 (53,1 %)	37 (58,7 %)
Otázka č. 26 Jako prevence onemocnění ledvin – výběr z možností o vhodnosti kouření	49 (60,5 %)	37 (58,7 %)
Otázka č. 27 Jako prevence onemocnění ledvin se pohybová aktivita – doporučení, výběr z možností	46 (56,8 %)	34 (54,0 %)
Otázka č. 28 Důležitost prevence onemocnění ledvin připomíná každý rok Světový den ledvin v měsíci	28 (34,6 %)	25 (39,7 %)
Celkem počet odpovědí	812 (62,8 %)	683 (67,8 %)
Procentuální poměr správných odpovědí žáků jednotlivých ročníků	40,09 %	51,91 %

Pozn.: Pole s oranžovou výplní označují odpovědi, u kterých bylo splněno kritérium 75% správných odpovědí.

Pole se zelenou výplní označují odpovědi, u kterých správná varianta odpovědi nedosáhla ani 30 %.

Pole s modrou výplní označují celkový počet a procento správných odpovědí žáků jednotlivých škol.

Pole s růžovou výplní označují poměr správných odpovědí žáků jednotlivých škol.

Pole s červenou výplní označují odpovědi, u kterých žáci 8. ročníků dosáhli vyššího procentního výsledku než žáci 9. ročníků.

Správně:

Tab. č. 35 Správné odpovědi žáků 8. a 9. ročníků

	8. ročník Správná odpověď	9. ročník Správná odpověď
Otázka č. 8 Ledviny jsou umístěny – výběr z možností o umístění ledvin v těle	40 (49,4 %)	39 (61,9 %)
Otázka č. 9 Ledviny jsou párový orgán	74 (91,4 %)	61 (96,8 %)
Otázka č. 10 Ledviny mají tvar – výběr z možností o tvaru ledvin	70 (86,4 %)	61 (96,8 %)
Otázka č. 11 Ledviny mají na povrchu barvu – výběr z možností	47 (58,0 %)	42 (66,7 %)
Otázka č. 12 Tkáň ledviny je tvořena – výběr z možností	31 (38,3 %)	22 (34,9 %)
Otázka č. 13 Vyber pravdivé tvrzení – o funkci ledvin	19 (23,5 %)	26 (41,3 %)
Otázka č. 14 Člověk může žít jen s jednou funkční ledvinou	76 (93,8 %)	62 (98,4 %)
Otázka č. 15 Ledviny mohou onemocnět – v jakém věku	76 (93,8 %)	60 (95,2 %)
Otázka č. 16 Vyšetření funkce ledvin je součástí pravidelných preventivních lékařských prohlídek každého člověka	39 (48,1 %)	39 (61,9 %)
Otázka č. 19 Dialýza je – výběr z možností	38 (46,9 %)	31 (49,2 %)
Otázka č. 22 Je možné vznik a průběh onemocnění ledvin ovlivnit stravou?	64 (79,0 %)	51 (81,0 %)
Otázka č. 23 Je možné ovlivnit vznik a průběh onemocnění ledvin pitným režimem?	72 (88,9 %)	56 (88,9 %)
Otázka č. 24 Jakým tukům dáváme přednost při prevenci onemocnění ledvin?	43 (53,1 %)	37 (58,7 %)

Otázka č. 26 Jako prevence onemocnění ledvin – výběr z možností o vhodnosti kouření	49 (60,5 %)	37 (58,7 %)
Otázka č. 27 Jako prevence onemocnění ledvin se pohybová aktivita – doporučení, výběr z možností	46 (56,8 %)	34 (54,0 %)
Otázka č. 28 Důležitost prevence onemocnění ledvin připomíná každý rok Světový den ledvin v měsíci	28 (34,6 %)	25 (39,7 %)
Celkem počet odpovědí	812 (62,8 %)	683 (67,8 %)
Procentuální poměr správných odpovědí žáků jednotlivých ročníků	48,09 %	51,91 %

Pozn.: Pole s oranžovou výplní označují odpovědi, u kterých bylo splněno kritérium 75% správných odpovědí.

Pole se zelenou výplní označují odpovědi, u kterých správná varianta odpovědi nedosáhla ani 30 %.

Pole s modrou výplní označují celkový počet a procento správných odpovědí žáků jednotlivých škol.

Pole s růžovou výplní označují poměr správných odpovědí žáků jednotlivých škol.

Pole s červenou výplní označují odpovědi, u kterých žáci 8. ročníků dosáhli vyššího procentního výsledku než žáci 9. ročníků.