

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Tereza Kněžů
Název práce	Hodnocení mindsetu vysokoškolských studentů jako základní oblasti wellbeingu
Autor posudku	PhDr. Jana KOČÍ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>V práci jste díky dobré rešerši zahraničních literárních zdrojů vysvětlila důležitost povahy nastavení mysli studentů. Můžete prosím uvést, co by čistě podle Vašeho názoru mohlo pomoci obecně u studentů vysokých škol budovat žádoucí mindset? Váš vlastní názor na to, jak budovat u studentů takový mindset, který jim bude v životě sloužit?</p>
Poznámky	

Autorka se v předložené práci zabývá zajímavým a v současné době aktuálním tématem akademického well-beingu. Teoretickou část práce autorka strukturovala logicky a založila na rešerši kvalitních zahraničních zdrojů převážně anglického původu. Autorka má poutavý styl vyjadřování myšlenek, díky kterým je práce velmi čtivá. Předložená práce také nevykazuje gramatické či stylistické chyby. Výzkumná část podrobněji analyzuje nastavení mysli studentů UK v jejich jednotlivých podoblastech a také zkoumá vztah mezi mindsetem a celkovou spokojeností se životem. Práci považuji za velmi dobrou a ráda doporučuji k obhajobě.

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i></b>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 18. 7. 2023, Jana Kočí