

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
AUTOR PRÁCE	Rút Vávrová
NÁZEV PRÁCE	
Didaktika výchovy ke zdraví v praktické škole jednoleté	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.			x	
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Diplomová práce se zabývá aktuální problematikou didaktiky výchovy ke zdraví. Svým výstupem významně přispívá řešení potvrzeného deficitu metodických materiálů a pomůcek pro žáky s mentálním postižením vzdělávaných v Praktické škole jednoleté. Teoretická východiska zahrnují základní informace potřebné pro vlastní výzkum a následnou tvorbu materiálů. V některých částech je odkazování na zdroje chaotické, není zřejmé, zda jde o přímou citaci či parafrázi. Bohužel zde postrádám využití zahraničních zdrojů. V textu jsou odborné nepřesnosti (školní vzdělávací "plán" místo program, pojem "dítě" místo žák, aj.) . Metodologii výzkumné sondy by bylo vhodné věnovat větší pozornost. Náměty do výuky bylo možno obohatit speciálně pedagogickým komentářem z jejich pilotního ověřování.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Uvedte zkušenosti se vzděláváním žáků s mentálním postižením v oblasti výchovy ke zdraví v zahraničních vzdělávacích systémech/školách. Objasněte, proč předpoklad výsledků realizované sondy "málo pomůcek" je z hlediska kvantitativní studie velmi problematický. Vyjádřete se k možnosti předložené materiály transformovat do digitální podoby a takto použít pro žáky s MP.				
Datum:	25.08.2023	Podpis:		