

Příloha 1 – Posuzovací schéma k identifikaci žáka ze sociálně znevýhodněného prostředí

Jméno a příjmení žáka:	Ročník, třída:			
Posuzovací schéma Sledované oblasti/faktory - hodnoceno z pohledu pedagoga	Míra negativních dopadů daného faktoru do vzdělávání žáka křížkem označte vybrané pole			
	0 žádné dopady	1 mírné dopady	2 vý- znamné dopady	4 zásadní dopady
A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí žák není připravený do školy, nemá vypracované úkoly, v době absence nemá doplněné učivo ad. Absence podpory může být způsobena různými objektivními důvody (nevhodné prostředí, nedostatečné vzdělání nebo nedostatek času pečujících osob...)				
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk žák má menší slovní zásobu, nerozumí dobře školnímu výkladu a/ nebo zadání úkolů, úroveň vyjadřování není přiměřená věku. Může jít o žáka s OMJ, z rodiny používající etnolekt nebo z rodiny s nižší úrovní jazykových kompetencí v důsledku sociálních příčin.				
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů chování náročné na podporu vzniká u žáka v důsledku odlišných standardů a norem očekávaných v domácím prostředí, negativní vliv může mít také vyšší výskyt sociálně negativních jevů v místě bydliště žáka.				
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání v důsledku specifik v domácím zázemí (včetně chybějících pracovních a studijních vzorů) žák nemá zájem o vzdělávání, jeho školní docházka je ohrožena vyšší mírou absencí (které nejsou způsobovány jinými objektivními příčinami).				
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb žák není schopen se adekvátně se soustředit na školní vzdělávání, protože nemá stabilní domácí zázemí a dostatečnou psychickou podporu pečujících osob nebo v důsledku prožitých traumat.				
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb žák nemá v dostatečné míře saturované základní fyzické potřeby (strava, přiměřené oblečení, hygiena) a/nebo nemá zaplacené výdaje spojené se vzděláváním (družina, pomůcky, školní akce, obědy ad.).				
G. Zákonný zástupce žáka nespolupracuje se školou rodič nebo jiný zákonný zástupce žáka dlouhodobě nereaguje na opakované pokusy o navázání komunikace ze strany pedagogů (asistentů, poradenských pracovníků školy), a to v míře, která negativně zasahuje do vzdělávání žáka.				
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění součet hodnocení výše uvedených položek				

(Němec, 2023, str.15)

Příloha 2 – Dotazník

Dobrý den,

jmenuji se Kristýna Šilhavá a jsem studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a Pedagogika. Prosím o vyplnění tohoto krátkého dotazníku, který poslouží jen účelům mé bakalářské práce. Dotazník je anonymní a nebude nikde zveřejněn s odpověďmi. Pokud budete mít zájem nahlédnout do vyhodnocení, kontaktujte mě na e-mail: Kristyna.Silhava@email.cz a já Vám poskytnu výsledky průzkumu.

Cílem mé bakalářské práce je zjistit, jakým aktivitám se věnují děti ze sociálně znevýhodněného prostředí ve svém volném čase a jaké aktivity převládají. Dále chci zjistit, zda tito žáci využívají nabídku školních volnočasových aktivit, nebo upřednostňují aktivity okolních zařízení zaměřených na jejich podporu.

Mockrát Vám děkuji

Kristýna Šilhavá

1. Věk:
11-12 let
13-14 let
15 let a více

2. Pohlaví:
Dívka
Chlapec

3. Chodíš na nějaké kroužky ve škole?
ANO
NE

4. Chodíš na nějaké kroužky mimo školu?
ANO
NE

5. Jak trávíš svůj volný čas? (označ maximálně 3 odpovědi)

Počítač/mobil/tablet

Televize

Sport

Doma

Obchodní centra

Venku s kamarády

Jiné: _____

6. Chodíš do nějakého zařízení poskytujícího volnočasové aktivity (kroužky)? (označ maximálně 2 odpovědi)

Střediska pro volný čas dětí a mládeže

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež (klub)

Jiné: _____

7. Kolikrát týdně chodíš na nějaký kroužek?

Nechodím

1x týdně

2x týdně

3x týdně

Víckrát týdně

8. Zajímala by tě nějaká aktivita, nebo činnost, kterou neděláš, ale chtěl/a bys?

ANO jaký: _____

NE

9. Pokud navštěvuješ nějaký kroužek, jaký? (označ maximálně 3 odpovědi)

Sportovní

Výtvarný

Hudební

Technický

Přírodovědný

Jazykový

Jiný: _____

10. Jsi spokojený s tím, jak trávíš svůj volný čas?

ANO

NE proč? _____

11. Je něco, co bys chtěl o svém volném čase napsat?
