

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Veronika Půtová	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> PhDr. Mgr. Jaroslav Kříž, MBA
<b>Název diplomové práce:</b> Motivace ke skautskému vzdělávání a jeho vliv na život dospělých vedoucích	

## POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		X		
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		X		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	X			
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b>	<b>Závěry a přínos pro studovaný program</b>				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		X		

### **Charakteristika a klady práce:**

- Diplomová práce se zabývá skautským vzděláváním. Konkrétně cílem práce bylo identifikovat vliv vzdělávacích kurzů na život skautského vedoucího a popsat, jakým způsobem se pracuje se vzdělávacími kurzy v různých oddílech.
- Celkově lze říci, že struktura práce je přehledná a logická. Úvodní kapitoly vhodně tvoří teoretická východiska pro další část (např. kap. Začlenění skautského vzdělávání do konceptu celoživotního učení). Následné kapitoly se zabývají charakteristikou skautingu v České republice a jeho jednotlivými oblastmi, kde jsou rovněž detailně popsány jednotlivé zkoušky a kvalifikace.
- Metodologie výzkumu a jeho realizace je detailně popsána. Interpretace získaných dat je zpracována přehledně.
- Autorka pracovala s omezeným počtem zdrojů vzhledem ke specifickému tématu. Používá strategické a koncepční dokumenty zabývající se skautingem.

### **Nedostatky práce:**

- V práci se nachází drobné gramatické, stylistické chyby a citační nepřesnosti.
- Jak výše uvádím považuji kapitoly zabývající se skautingem jako důležité, ovšem jejich zpracování mohlo být zajímavější a přehlednější.
- Z hlediska metodologie autorka detailně popsala použité metody a uvedla stanovené cíle včetně výzkumného problému. Ovšem výzkumné otázky se mírně odlišují od definovaného výzkumného problému a zabývají se několika oblastmi.
- Výzkumná data mohla být více analyzována čímž mohla autorka získat zajímavější výsledky.
- Ve výsledcích výzkumu mohl být kladen větší důraz na zájmové a občanské vzdělávání.

*Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 10. 7. 2023 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 18 %, míra podobnosti max. 1 %) a ze dne 9. 7. 2023 (v systému Turnitin, max. dílčí podobnost je 1 %). Maximální podobnost uvedená v SIS je 1 %.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jak mohou Vaše výsledky přispět ke změně koncepce skautského vzdělávání?
2. Na základě Vašich výsledků výzkumu definujte konkrétní oblasti, kde identifikujete občanské a zájmové vzdělávání dospělých.

V Praze 21. srpna 2023

Jaroslav Kříž