

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autorka diplomové práce: Bc. Veronika Půtová	Oponent diplomové práce: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Mgr. Jaroslav Kříž, MBA	
Název diplomové práce: Motivace ke skautskému vzdělávání a jeho vliv na život dospělých vedoucích	

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		X		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		X		

Charakteristika a klady práce:

- Téma DP považují za originální, aktuální a profesně významné.
- Cíl DP je realistický a správně formulovaný.
- Teoretický rámec sledované problematiky je přehledný, srozumitelný a dobře zpracovaný, i když zde vidím určité nevyužití možností a potenciálu, které toto téma nabízí (zejména v kontextu zájmového vzdělávání dospělých, ale i dětí a mládeže).
- Metodologicky správně realizovaný výzkum (pouze drobné nedostatky).

Drobné nedostatky práce:

- V práci se nachází drobné gramatické, stylistické a formální nedostatky (např. chybné číslování DP; citační nepřesnosti).

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 10. 7. 2023 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 18 %, míra podobnosti max. 1 %) a ze dne 9. 7. 2023 (v systému Turnitin 9 %, max. dílčí podobnost je 1 %). Maximální podobnost uvedená v SIS je 1 %.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání. Práci **doporučuji** k obhajobě.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Definujte specifika skautského vzdělávání.
2. Může být skautský vedoucí i nedospělého věku?
3. Jak může další (neformální) vzdělávání ovlivnit „manažerskou“ práci skautského vedoucího?
4. Kontaktovala jste v rámci výzkumu vedení organizace Junák – český skaut, případně, spojila jste se s metodikem vzdělávání? Jak jste vybírala respondenty?

V Praze 27. srpna 2023

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA