

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Bc. Martina Sládková	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Mgr. Jaroslav Kříž, MBA
Název diplomové práce: Specifika integrace a edukace cizinců studujících na vysokých školách v České republice	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		x		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání	x			

Charakteristika a klady práce:

- Diplomová práce se zabývá specifiky integrace a edukace cizinců studujících na vysokých školách v České republice. Konkrétně byla cílem práce deskripce přístupu cizinců ke vzdělávání v České republice, se zaměřením na adaptační proces a edukační bariéry aktivně studujících cizinců na vysokých školách.
- Teoretická část je zpracována kvalitně za použití dostatečného počtu tuzemských i zahraničních zdrojů. Pozitivně rovněž spatřuji použití strategických dokumentů (např. Integrovaná politika ČR, Aktualizovaná koncepce integrace cizinců 2016, Zpráva o situaci v oblasti migrace a integrace cizinců na území České republiky, Erasmus+: Vysokoškolské vzdělávání apod.).
- V empirické části diplomové práce autorka vhodně zmiňuje deskriptivní výzkumný problém a k němu definuje tři výzkumné otázky. Rovněž je pozornost věnována i etickým aspektům výzkumu.
- U interpretace výzkumných zjištění je přehledně zpracována tabulka všech kategorií a kódů včetně výčtu hlavních kategorií, které následně tvoří jednotlivé podkapitoly.
- Některé výzkumné výsledky jsou z hlediska vysokoškolského studia cizinců v České republice zajímavé.
- V diskusi jsou výsledky vhodně komparovány s tuzemskými i zahraničními výzkumy.

Nedostatky práce:

- V práci se objevují drobné gramatické a stylistické chyby.
- Úvodní dvě kapitoly teoretické části působí příliš obecně a některé pasáže textu v těchto kapitolách hodnotím jako nadbytečné.
- Některé publikace a prezentované výzkumy jsou starší a vzhledem k současným celosvětovým společenským změnám mohou tyto prameny být považovány za neaktuální.
- Celkově se autorka snažila podchytit téma v dost velké šíři, což je sice správný přístup, avšak z hlediska studovaného oboru by bylo vhodnější se primárně zaměřit na edukační oblast/aktivitu.
- Některá výzkumná zjištění jsou příliš přímočará, dovedl bych si představit více analytický přístup.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 8. 7. 2023 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 28 %, míra podobnosti max. 3 %) a ze dne 7. 7. 2023 (v systému Turnitin, max. dílčí podobnost je 2 %). Maximální podobnost uvedená v SIS je 3 %. Mohu konstatovat, že zjištěná míra shody vznikla ve většině případů jako řádné primární a sekundární citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak byste zhodnotila podporu studentů ze zahraničí na vysokých školách v České republice?
2. Jaké faktory byly identifikovány jako úspěšné v adaptačním procesu cizinců studujících na vysokých školách v České republice?

3. Na základě výsledků výzkumu navrhněte další možnosti zkoumání tohoto tématu z hlediska andragogiky.

V Praze 21. srpna 2023

Jaroslav Kříž