

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá výukou hydrobiologických témat v hodinách přírodopisu na 2. stupni základních škol, a to konkrétně oblastí Středočeského kraje. Cílem mé diplomové práce je čtenáře uvést do problematiky hydrobiologických témat v hodinách přírodopisu a implementovat je do výuky na druhém stupni základních škol. Zjistit, jak se moc využívá praktická výuka na 2. stupni základních škol ve Středočeském kraji a jak žáky hydrobiologická témata baví. Diplomová práce je rozdělena do dvou částí. První teoretická část se zabývá hydrobiologickou teorií, vodním prostředím, jednotlivými zástupci z řad fauny a flóry, kteří se vyskytují ve studované oblasti. Dále pak antropologickou činností, která má vliv na vodní prostředí, a také ochranou vod a jejich biotopů v České republice.

V další části se pak práce zabývá charakteristikou Středočeského kraje z pohledu hydrobiologie a vybraných zajímavých míst vhodných k exkurzím. V praktické části byly porovnávány vybrané učebnice přírodopisu nakladatelství Prodos, Taktik, Fraus a Nová škola, hodnocena byla jejich obsahová stránka z pohledu hydrobiologie. Dále bylo zjišťováno, jak se žáci seznamují v hodinách přírodopisu s hydrobiologií, zda je pro ně srozumitelná a jak moc je toto téma baví. Bylo využito online anonymního dotazníku, který byl rozeslán vybraným základním školám ve Středočeském kraji. Na základě zjištění zajímavosti a srozumitelnosti hydrobiologie na základních školách byl dle získaných informací vypracovaný program praktické výuky dvou ukázkových hydrobiologických témat mechorostů, mechové fauny a vodních bezobratlých živočichů, který byl implementován v sedmé a v šesté třídě základní školy ve Velkých Popovicích. Celý průzkum byl cílen na názory žáků.

KLÍČOVÁ SLOVA

hydrobiologie, přírodopis, 2. stupeň ZŠ, vodní prostředí, vodní fauna a flóra, bioindikátory vodního prostředí, voda, ochrana vod, chráněné druhy, učebnice přírodopisu, praktická výuka.