



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka práce: Bc. Kristýna Mázlová

Název práce: Výuka hydrobiologických témat v přírodopise na 2. stupni základních škol ve Středočeském kraji

Vedoucí práce: Prof. RNDr. Lubomír Hanel, CSc.

Cíle práce

Cíle práce jsou prezentovány srozumitelně a jednoznačně, taktéž výzkumné otázky a čtyři hypotézy. Cíle práce byly splněny, byly zodpovězeny stanovené výzkumné otázky i odpovídajícím způsobem vyhodnoceny hypotézy.

Obsahové zpracování

Název práce, abstrakt a klíčová slova je v souladu s obsahem práce. První část diplomové práce je rešeršní, druhá obsahuje náměty na hydrobiologické exkurze, laboratorní cvičení a zpětnou vazbu od žáků k prováděným úkolům. Jednotlivé části práce na sebe logicky navazují, vhodným způsobem jsou zařazovány informace z použitých zdrojů, které jsou řádně citovány (počet použitých zdrojů považují pro účely této práce dostatečný). Zjištěná fakta jsou odpovídajícím způsobem interpretována a v samostatné kapitole i detailněji diskutována. Zásada dodržování vědeckého jazyka byla dodržena.

Autorka zpracovala hydrobiologická témata uváděná v přírodopise s ohledem na způsoby výuky a navrhla a zrealizovala praktickou výukovou hodinu na druhém stupni základních škol. Porovnála též vybrané učebnice přírodopisu, zhodnotila jejich srozumitelnost a celkové zpracování textů ve vztahu k hydrobiologii. Autorka stručně charakterizovala vybraný region (Středočeský kraj), a to z pohledu možností využití vybraných lokalit k hydrobiologickým exkurzím. Dotazníkovým šetřením zjistila mezi žáky na druhém stupni vybraných základních škol, jak je učivo hydrobiologie žáky vnímáno, jak je pro ně zajímavé a zda se v rámci výuky přírodopisu s hydrobiologickými tématy setkávají také v podobě praktického vyučování (terénní exkurze, laboratorní práce apod.). Dále zjišťovala, které metody praktické výuky žáky více zaujaly a které méně. Na základě získaných poznatků byly vypracovány dvě ukázkové hodiny zaměřené na aplikaci praktické hydrobiologie do přírodopisu učiva 2. stupně základních škol (pozorování mechové fauny, exkurze za vodními bezobratlými). Pomocí ukázkových hodin zaměřených na hydrobiologii a jejich následným vyhodnocením bylo zkoumáno, jak je učivo hydrobiologie žáky přijímáno a jak je pro žáky srozumitelné.

Formální náležitosti

Text je psán srozumitelně, čtivě, gramaticky správně. Práce obsahuje všechny požadované části (abstrakt a klíčová slova v českém a anglickém jazyce, prohlášení o originalitě vlastního textu, obsah, seznam použitých zdrojů). Plagiátorství bylo vyloučeno (podobnost



textu s podobnými texty je méně než 1%). Kvalita příloh je dobrá, odkazy na ně v textu jsou standardní. Rozsah diplomové práce (počet znaků) je dostatečný.

Doplňující komentář

Za zmínku stojí, že v úvodní teoretické části jsou přehledně probrány vybrané kapitoly z hydrobiologie a vysvětleny základní hydrobiologické termíny (pro lepší přehled jsou v textu vyznačeny tučným písmem). Modelové skupiny organismů typické pro různé vodní ekosystémy jsou prezentovány s ohledem na jejich didaktické využití (vždy jsou uváděny konkrétní příklady). Diplomová práce obsahuje 44 obrázků (mnohé fotografie jsou dílem autorky). K sepsání diplomové práce bylo použito 118 zdrojů (publikovaných a internetových).

Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

Otázky ponechávám na oponentovi.

Navrhované hodnocení

Doporučuji obhájení předložené práce.

V Ratajích, dne 25.7.2023

Podpis:



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra biologie
a environmentálních studií
Univerzita Karlova