

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka práce: bc. Kristýna Mázlová

Název práce: Výuka hydrobiologických témat v přírodopise na druhém stupni základních škol ve Středočeském kraji.

Vedoucí práce: Prof . RNDr. Lubomír Hanel, CSc.

Cíle práce

Cíl práce je přehledně formulován. Jednoznačně jsou formulovány jak výzkumné otázky, tak i čtyři hypotézy. Cíle práce byly splněny. Zcela uspokojivě byly zhodnoceny i hypotézy a jejich plnění. Název práce uspokojivě vystihuje obsah.

Obsahové zpracování

K obsahovému zpracování oponent poznamenává toto: obsah práce odpovídá názvu. Abstrakt a klíčová slova odpovídají zvolenému tématu. Počet zdrojů je nadstandardně vysoký, celkem 118 položek. Téma výuky hydrobiologie souvisí intenzivně s exkurzní výukou a následnými laboratorními pracemi, což autorka v předložené práci akcentuje. Autorka překládá obsáhlou rešerši a v druhé části práce se věnuje právě exkurzím a laboratornímu zpracování sběrů. Následně dotazníkové šetření zjišťovalo percepci tohoto typu učiva, zejména jak je pro žáky zajímavé a lákavé, eventuálně zda se skutečně setkávají s praktickou výukou

Formální náležitosti

Formální úprava textu je standardní, text se čte velmi dobře, je spádový a srozumitelný, gramaticky správný (pravopisné chyby a překlepy jsou řídké, nicméně přítomné jsou, např. str.41 - antipyretika). Text je ovšem logicky členěný. Interpretace nashromážděných poznatků je jasná, podaná přehledně. Jazykový projev je dobrý, převzaté zdroje jsou řádně citovány. Rozsah práce je dostatečný pro diplomové práce. Plagiace je vyloučena, shoda je méně než 1 %.

Doplňující komentář

Hydrobiologie je ve své podstatě aplikovaná ekologie. Jde o téma interdisciplinární a tedy široké. Toto autorka ve své práci správně akcentuje a příhodně kombinuje teorii s praxí. Provedený výzkum je pečlivě promyšlený, jeho výsledky jsou zajímavé a působivé. Logicky koncipovaný závěr práce, konstatující přírodu jako seberepresentující fenomen odhalitelný pouze praxí, je zjevně hluboce pravdivý.

Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

1/ skutečně Antonín Frič zavedl názvy rybích pásem tak jak je v textu uvedeno?

2/ jsou larvy všech druhů vážek akvatické?

3/ kdy je jedině možné vidět pouhým okem v korytě toku mihule potoční?

4/ má úhoř během celého svého života vytvořenou kostěnou kostru?

5/ na čem je založen princip samočistícího efektu v tekoucích vodách?

Navrhované hodnocení

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 21.8.2023

Podpis: